



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель рабочей группы
по вопросам
совершенствования
государственной политики
в сфере развития
информационного общества
Комитета Совета Федерации
по конституционному
законодательству и
государственному
строительству


 /Л.Н. Бокова/

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Профессионального союза
работников народного
образования и науки
Российской Федерации

 /Г.И. Меркулова/



«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель Министра
просвещения
Российской Федерации

 /В.С. Басюк/



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющим государственное управление в сфере образования,
по организации работы педагогических работников, осуществляющих
классное руководство в общеобразовательных организациях**

Москва, 2020

1. Пояснительная записка

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп.

В настоящее время оформился общественно-государственный запрос на организацию комплексной поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, импульсом к формированию которой является поручение Президента Российской Федерации по «созданию системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях».¹

В ежегодном Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. отмечено, что «ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует ... особой поддержки».² Президентом Российской Федерации подчеркнуто, что воспитатель – это «федеральная функция».

Настоящие методические рекомендации адресованы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с целью оказания методической помощи в организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения, а также в целях реализации и защиты академических прав и свобод педагогических работников, осуществляющих классное руководство, и устранения избыточной отчётности в их деятельности.

Методические рекомендации направлены на уточнение и конкретизацию нормативного правового поля реализации воспитательной деятельности, выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки

¹ Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 14 октября 2019 г. № Пр-2132, п.2 «в» <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/61841/print>

² Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. <http://kremlin.ru/events/president/news/62582>