

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ ГЕРАСИМЕНКО Е.И. ХУТОРА ГРЕЧАНАЯ БАЛКА

## ПРИКАЗ

«10» октября 2024 года

**№**217

х.Гречаная Балка

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №9 в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3.10.2024 г. № 2416 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году, приказом управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 8.10.2014 г. № 617, в целях достижения формирования функциональной грамотности обучающихся приказываю:

- 1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (приложение).
- 2. Назначить ответственным за реализацию плана работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №9 Кротко Л.В., заместителя директора по УВР.
  - 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор СОШ № 9

О.В.Бузова

# План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ №9 х. Гречаная Балка посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

#### Задачи:

- 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Выявить проблемы в реализации ФГОС и ФОП уровней образования для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через курсовую подготовку учителей.
- 5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- 6. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 7. Улучшить качество урочной и внеурочной работы.

### Ожидаемые результаты:

- 1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Пополнение актуального банка заданий по функциональной грамотности обучающихся.
- 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 5. Повышение качества образования.

	мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАГ	I 1. Организационный			
1	Составление учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ с учетом введения курсов функциональной грамотности	Август 2024 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы	Зам. директора по УВР

В					
внутришкольного контроля формирования функциональной грамотности обучающихся  3 Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности в планах внеурочной деятельности грамотности в планах внеурочной деятельности и функциональной грамотности в планах внеурочной деятельности в планах внеурочной деятельности и функциональной грамотности в планах внеурочной деятельности и деятельности и прамотности в планах внеурочной деятельности и по формирования функциональной грамотности на педагогического совета предметники  5 Разработка плана мероприятий по формированию функциональной грамотности и деятельности и деятельности прамотности в планах внеурочной деятельности обучающих деятельности предметники  5 Разработка плана мероприятий по формированию функциональной грамотности и деятельности и деятельнос				внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной	
внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности в планах внеурочной деятельности, читательской, математической грамотности в планах внеурочной деятельности  4 Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности на педагогического совета предметники  5 Разработка плана мероприятий по формированию функциональной грамотности  6 Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»  7 Актуализация информационностна в течение пода по УВР, образовательных отношений за сайт по УВР, ответственный за сайт	2	внутришкольного контроля формирования функциональной грамотности	_	формирования функциональной	* *
вопросов формирования функциональной грамотности на педагогическом совете школы  5 Разработка плана мероприятий по формированию функциональной грамотности  6 Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»  7 Актуализация информационносправочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы  2024 План мероприятий по формированию функциональной грамотности  В течение года  Информирование всех участников образовательных отношений за сайт	3	внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной	1	финансовой грамотности в урочной деятельности, функциональной грамотности, читательской, математической грамотности в планах	
мероприятий по формированию функциональной грамотности  6 Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»  7 Актуализация информационносправочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы  В течение года  В течение года  В течение года  Информирование дам. директора по УВР, классные руководители  Информирование всех участников образовательный отношений за сайт	4	вопросов формирования функциональной грамотности на педагогическом	*	_	, учителя-
собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»  В течение информационно- справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы  по УВР, классные руководители  Информирование всех участников образовательных отношений  за сайт	5	мероприятий по формированию функциональной		формированию функциональной	
информационно- справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	6	собрания «Функциональная грамотность как образовательный			по УВР, классные
8 Пополнение и В течение Актуализированный и Учителя -	7	информационно- справочного раздела «Функциональная грамотность» на		участников образовательных	по УВР, ответственный
	8	Пополнение и	В течение	Актуализированный и	Учителя -

	актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	года	пополненный школьный банк оценочных материалов	предметники, зам. директора по УВР
9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
10	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2024	Банк документов, приказ о назначении ответственного	Зам. директора по УВР
11	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2024	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.	Зам. директора по УВР

12	Разработка учебных программ курсов урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2024	Рабочие программы учебных курсов урочной и внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР
13	Заседание педагогического совета школы по теме «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности»	Ноябрь 2024	Протокол ПС	Администрация , руководители ШМО, учителяпредметники
12	Заседание методического совета по теме «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	Март 2025	Протокол МС	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
ЭТАП	I 2. Практический			
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности из банка заданий РЭШ	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
2	диагностики для	По плану МОНиМП КК	Протоколы, анализы уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Учителя- предметники
3	1 31	В течение года	Курсы внеурочной деятельности:	Учителя- предметники,

	деятельности по направлениям функциональной грамотности			зам. директора по УВР
4	Посещение занятий внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности (учимся для жизни)»	Октябрь 2024	Справка ВШК	Зам. директора по УВР
5	Методический совет по теме «Общие подходы к формированию функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»	Март 2025	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
6	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Администрация
7	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
8	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
9	Участие педагогов в районном семинаре по распространению технологий формирования читательской, естественнонаучной	Март 2025	Создание банка методических разработок	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

	и математической грамотности					
10	Участие в районных мастер-классах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Создание банка методических разработок	Зам. директора по УВР, учителя-предметники		
11	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки функциональной грамотности»	Сентябрь 2024-апрель 2025	Онлайн-уроки	Зам. директора по УВР, Невтрило В.Н.		
12	Участие в онлайн- зачете по финансовой грамотности	Октябрь 2024	Онлайн-зачет	Зам. директора по УВР, Невтрило В.Н.		
13	Онлайн-викторина для обучающихся 5-6кл по финансовой грамотности	Апрель-май 2025г	Онлайн-викторина	Зам. директора по УВР, Невтрило В.Н.		
14	Участие во Всероссийской эстафете «Мои финансы» (3 этап)	В течение года	Участие в эстафете	Зам. директора по УВР, Невтрило В.Н.		
15	Участие обучающихся «Точки роста» в интеллектуальных тематических мероприятиях	В течение года	Дипломы, сертификаты, грамоты	Зам. директора по УВР, Невтрило В.Н., Гарькуша О.А., Мишуринская Ж.В., Огурян М.Л.		
16	Использование на уроках во внеурочной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности	В течение года	Поурочное планирование, технологические карты уроков	Руководители ШМО, учителя- предметники		
ЭТА	ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный					
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах		Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР, учителя-предметники		

2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности		± •	Зам. директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение успешного опыта	апрель	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР, руководители ШМО