

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ СОШ № 9
х. Гречаная Балка

О. В. Бузова

ПЛАН
внеурочной деятельности для 2-4-х-классов ФГОС НОО-2009
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы № 9 имени Герасименко Е. И.
хутора Гречаная Балка
Калининского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности :

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Направление	2	3	4
Количество часов в год	170	170	170
Количество часов в неделю	5	5	5

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление направлено на духовно-нравственное развитие и

воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

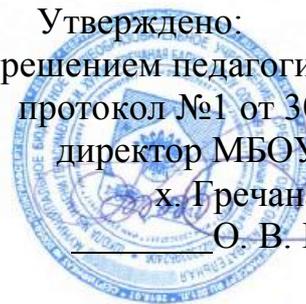
Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	2	3	4
Духовно-нравственное	2, 5	2	2
Общекультурное	1	1	1
Общеинтеллектуальное	0,5	1	0,5
Социальное	1	1	1,5
Спортивно-оздоровительные	-	-	-
ИТОГО	5	5	5

Другие направления во 2 - 4 классе реализуются за счет дополнительного образования в школе и плана воспитания МБОУ СОШ № 9.

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ СОШ № 9
х. Гречаная Балка
О. В. Бузова



ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 9 имени Герасименко Е. И.
хутора Гречаная Балка
Калининского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

2 класс (класс казачьей направленности)				
Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Естественнонаучная грамотность	Тютина Т. П.	15	1	34
Финансовая грамотность	Тютина Т. П.	15	0,5	17
Мир безопасности	Тютина Т. П.	15	0, 5	17
История и культура кубанского казачества	Тютина Т. П.	15	0,5	17
Разговоры о важном	Тютина Т. П.	15	1	34
Уроки мужества	Тютина Т. П.	15	1	34
ОПК	Тютина Т. П.	15	0,5	17
Итого			5	170

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ СОШ № 9
х. Гречаная Балка
_____ О. В. Бузова

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 9 имени Герасименко Е. И.
хутора Гречаная Балка
Калининского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

3 класс				
Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Естественно научная грамотность	Кисляк Т. А.	7	1	34
Уроки мужества	Кисляк Т. А.	7	1	34
Разговоры о важном	Кисляк Т. А.	7	1	34
Финансовая грамотность	Тютинина Т. П.	7	0,5	17
Мир безопасности	Кисляк Т. А.	7	0,5	17
Подвижные шахматы	Пшикова А. В.	7	0,5	17
Орлята России	Пшикова А. В.	7	0,5	17
Итого			5	170

Утверждено:



протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ СОШ № 9
х. Гречаная Балка
О. В. Бузова

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 9 имени Герасименко Е. И.
хутора Гречаная Балка
Калининского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

4 класс				
Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Естественно научная грамотность	Кисляк Т. А.	15	1	34
Уроки мужества	Кисляк Т. А.	15	1	34
Финансовая грамотность	Кисляк Т. А.	15	0,5	17
Мир безопасности	Кисляк Т. А.	15	0,5	17
Разговоры о важном	Кисляк Т. А.	15	1	34
Проектная деятельность	Тютина Т. П.	15	0,5	17
ЮИД	Сидоренко А. А.	15	0,5	17
Итого			5	170

1. Духовно-нравственное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			В год	В неделю	
1.	«Разговоры о важном»	2, 3, 4	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
2.	«Орлята России»	3	17	0, 5	Ученики приобретут социально значимые знания: - об истории родной станицы, края и страны во Время Великой Отечественной войны; - о праздновании Победы в Великой Отечественной войне; У учащихся формируются социально значимые отношения: - к историческому, культурному богатству родного края, Отечества; - ценностное отношение к людям военного времени, представителям старшего поколения; гуманное, милосердное отношения к людям, ценностное отношение к миру, негативное отношение к войне, проявлениям агрессии.

3.	«Основы православной культуры»	2	17	0,5	<p>Содержание программы позволяет младшим школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России (о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей), закладывает основы общих представлений о православной культуре. Младший школьный возраст характеризуется образным восприятием и мышлением.</p> <p>Поэтому предполагается, работая по программе, исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира.</p> <p>Знакомство с объектами православной культуры: классической литературой, поэзией духовной и светской музыкой, живописью и зодчеством и так далее позволяет выделить школьникам основные понятия православной культуры.</p> <p>Посредством нравственно-эстетических и религиозных понятий категорий закладываются представления о христианском понимании красоты и доброты, зла и безобразного в окружающем мире.</p>
----	--------------------------------	---	----	-----	---

2. Общекультурное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			В год	В неделю	
1.	«Естественнонаучная грамотность»	2, 3, 4	34	1	<p>Формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. последних лет, в среднем 28% детей имеют хронические заболевания.</p> <p>Данные научных исследований показывают, что здоровье зависит от следующих факторов: медицинского обслуживания, наследственности, экологии и образа жизни.</p> <p>Следовательно, одна из основных задач учебного процесса – это сохранение здоровья детей, формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение мотивации к этому.</p>

3. Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			В год	В неделю	
1.	«История и современность кубанского казачества»	2	17	0,5	<p>Специфика курса «История и современность кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.</p>

2.	«Подвижные шахматы»	3	17	0,5	<p>В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.</p>
----	---------------------	---	----	-----	--

4. Социальное

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			В год	В неделю	
1.	Финансовая грамотность	2, 3, 4	17	0,5	Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, уметь делить осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она

					<p>зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.</p> <p>С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.</p>
2.	«Мир безопасности»	2, 3, 4	17	0,5	<p>Занятия по внеурочной деятельности посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.</p>

