

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ СОШ № 9
х. Гречаная Балка
О.В. Бузова



ПЛАН
Внеурочной деятельности для 6-9-х-классов ФГОС ООО-2010
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 9 имени Герасименко Е. И.
хутора Гречаная Балка
Калининского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка руководствовалась следующими **нормативными документами:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
 9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

1 . Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Классы	1	7	8	9
Количество часов в год	136	170	170	170
Количество часов в неделю	4	5	5	5

2 .Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	6	7	8	9
Духовно-нравственное	2	2,5	2,5	2,5
Общекультурное	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	0,5	1	0,5	0,5
Социальное	1,5	1,5	2	2
Спортивно-оздоровительные	-	-	-	-
ИТОГО:	4	5	5	5

Другие направления в 6 – 9 классе реализуются за счет дополнительного образования в школе и плана воспитания МБОУ СОШ № 9

Утверждено:

решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ СОШ № 9
х. Гречаная Балка
О. В. Бузова



ПЛАН
внеурочной деятельности
средней общеобразовательной школы № 9 имени Герасименко Е. И.
хутора Гречаная Балка
Калининского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

6 класс				
Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Разговоры о важном	Мощенская Н. А.	17	1	34
Уроки мужества	Мощенская Н. А.	17	1	34
Школа безопасности	Мощенская Н. А.	17	0,5	17
Финансовая грамотность	Невтрило В. Н.	17	1	34
Финансовая математика	Мощенская Н. А.	17	0,5	17
итого			4	136

протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ СОШ № 9
х. Гречаная Балка
О. В. Бузова



ПЛАН
внеурочной деятельности
средней общеобразовательной школы № 9 имени Герасименко Е. И.
хутора Гречаная Балка
Калининского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

7 класс				
Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Разговоры о важном	Субботина С. Н.	20	1	34
Уроки мужества	Субботина С. Н.	20	1	34
Школа безопасности	Субботина С. Н.	20	0,5	17
Школа волонтера	Милякова Н. П.	20	0,5	17
Финансовая грамотность	Невтрило В. Н.	20	1	34
Итого			5	170



та

протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ СОШ № 9
х. Гречаная Балка
О. В. Бузова

ПЛАН
внеурочной деятельности
средней общеобразовательной школы № 9 имени Герасименко Е. И.
хутора Гречаная Балка
Калининского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

8 класс				
Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Разговоры о важном	Кротко Л. В.	17	1	34
Уроки мужества	Кротко Л. В.	17	1	34
Финансовая грамотность	Невтрило В. Н.	17	1	34
Патриот	Сидоренко А. А.	17	1	34
Итого			5	170

протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ СОШ № 9
х. Гречаная Балка
О. В. Бузова



ПЛАН
внеурочной деятельности
средней общеобразовательной школы № 9 имени Герасименко Е. И.
хутора Гречаная Балка
Калининского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

9 класс (казачьей направленности)				
Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Разговоры о важном	Огурян М. Л.	14	1	34
Уроки мужества	Огурян М. Л.	14	1	34
Билет в будущее	Огурян М. Л.	14	0,5	17
Проектория	Огурян М. Л.	14	0,5	17
Финансовая грамотность	Невтрило В. Н.	14	1	34
История и современность кубанского казачества	Субботина С. Н.	14	0,5	17
ОПК	Субботина С. Н.	14	0,5	17
Итого			5	170

1. Духовно-нравственное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			В год	В неделю	
1	«Разговоры о важном»	6, 7, 8, 9	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
2	«Патриот»	8	34	1	Ученики приобретут социально значимые знания: - об истории родной станицы, края и страны во Время Великой Отечественной войны; - о праздновании Победы в Великой Отечественной войне; У учащихся формируются социально значимые отношения: - к историческому, культурному богатству родного края, Отечества; - ценностное отношение к людям военного времени, представителям старшего поколения; гуманное, милосердное отношение к людям, ценностное отношение к миру, негативное отношение к войне, проявлениям агрессии.

3.	«Основы православной культуры»	7, 8, 9	17	0,5	<p>Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.</p> <p>Практическая значимость данной программы состоит в том, чтобы у школьников сформировалось осознанное понимание необходимости следовать ведущим христианским добродетелям в повседневной жизни, в социуме, ведь «Православная культура – это то, чем жили, и что много веков создавали добрые, благочестивые люди с верой, надеждой и любовью...».</p>
----	--------------------------------	---------	----	-----	--

2. Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			В год	В неделю	
1	«История и современность кубанского казачества»	7, 8, 9	17	0,5	<p>Преподавание данного курса рассчитано не только на получение учащимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление учащимися полученных знаний, самостоятельно проводимую учащимися исследовательскую работу, использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения учащихся с казаками-наставниками,</p>

					атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями
2	«Финансовая математика»	6	17	0,5	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала; • оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.; • пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами); • применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара; • оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу; • решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений; • рассчитывать зарплату, премию; • принимать участие в расчетах семейного бюджета

3.	Профориентация	9	34	1	<p>Проблема выбора профессии актуальна для учащихся старших классов школ, впервые стоящих перед необходимостью выбора профессии. Профессиональное самоопределение является частью карьеры человека, рассматриваемой в современном понимании не только как успешность в конкретной профессиональной деятельности, но успешность всей жизни. Профессиональное самоопределение и связанная с ней трудовая деятельность учитывают, прежде всего, личностные особенности, склонности и мотивации, предоставляя возможности для наиболее полной его самореализации и удовлетворения от своей деятельности. Для дальнейшего успешного профессионального развития собственную карьеру важно планировать. Эффективный результат можно получить только при самостоятельном осознанном решении проблемы выбора.</p>
----	----------------	---	----	---	--

