

Утверждено:  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2023 года  
директор МБОУ СОШ № 9  
х. Гречаная Балка  
\_\_\_\_\_ О. В. Бузова

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для 5-х-классов ФГОС ООО-2021**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**  
**средней общеобразовательной школы № 9 имени Герасименко Е. И.**  
**хутора Гречаная Балка**  
**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности основного общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023 года)

4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
  5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
  6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
  7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
  8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
  9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- 10.10.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <b>Классы</b>                    | <b>5</b>   |
| <b>Количество часов в год</b>    | <b>136</b> |
| <b>Количество часов в неделю</b> | <b>4</b>   |

### ***Направления и формы организации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

***Духовно-нравственное направление*** направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

***Общеинтеллектуальное направление*** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

***Общекультурное направление*** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

***Социальное направление (социально- преобразующее творчество)*** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

***Спортивно-оздоровительное направление.*** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, обучающихся

(метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС 3 поколения план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Распределение часов плана внеурочной  
деятельности основного общего образования**

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| <b>Направление</b>        | <b>5</b> |
| Духовно-нравственное      | 2        |
| Общекультурное            | 0,5      |
| Общеинтеллектуальное      | 0,5      |
| Социальное                | 1        |
| Спортивно-оздоровительное | -        |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>4</b> |

Утверждено:  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2023 года

директор МБОУ СОШ № 9

х. Гречаная Балка

О. В. Бузова



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**  
**средней общеобразовательной школы № 9 имени Герасименко Е. И**  
**хутора Гречаная Балка**  
**на 2023-2024 учебный год**

| <b>5</b><br><b>класс</b>      |                       |                         |                                  |                               |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Название курсов</b>        | <b>Ф.И.О. учителя</b> | <b>Количество детей</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Количество часов в год</b> |
| Разговоры о важном            | Невтрило В. Н.        | 15                      | 1                                | 34                            |
| Уроки мужества                |                       | 15                      | 1                                | 34                            |
| Театральное объединение маски | Невтрило В. Н.        | 15                      | 0,5                              | 17                            |
| Юный спасатель                | Субботина С. Н.       | 15                      | 0,5                              | 17                            |
| Основы финансовой грамотности | Чуенко Т. В.          | 15                      | 0,5                              | 17                            |
| Финансовая математика         | Мощенская Н. А.       | 15                      | 0,5                              | 17                            |
| Итого                         |                       |                         | 4                                | 136                           |



1. Духовно-нравственное направление (воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся)

| № | Название программы   | Класс | Объем |          | Особенности программы   |
|---|----------------------|-------|-------|----------|---|
|   |                      |       | В год | В неделю |   |
| 1 | «Разговоры о важном» | 5     | 34    | 1        | Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.   |
| 2 | «Уроки мужества»     | 5     | 34    | 1        | Ученики приобретут социально значимые знания:<br>- об истории родной станицы, края и страны во время Великой Отечественной войны;<br>- о праздновании Победы в Великой Отечественной войне;<br>У учащихся формируются социально значимые отношения:<br>- к историческому, культурному богатству родного края, Отечества;<br>- ценностное отношение к людям военного времени, представителям старшего поколения; гуманное, милосердное отношение к людям, ценностное отношение к миру, негативное отношение к войне, проявлениям агрессии. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

2. Общекультурное направление (воспитательные мероприятия)

| №  | Название программы              | Класс | Объем |          | Особенности программы   |
|----|---------------------------------|-------|-------|----------|---|
|    |                                 |       | В год | В неделю |   |
| 1. | Театральное объединение «Маски» | 5     | 17    | 0, 5     | Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы. Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним. |

3. Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)

| №  | Название программы      | Класс | Объем |          | Особенности программы   |
|----|-------------------------|-------|-------|----------|---|
|    |                         |       | В год | В неделю |   |
| 1. | «Финансовая математика» | 5     | 17    | 0,5      | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;</li> <li>• оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;</li> <li>• пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);</li> <li>• применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;</li> <li>• оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;</li> <li>• решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;</li> <li>• рассчитывать зарплату, премию; принимать участие в расчетах семейного бюджета</li> </ul> |

4. Социальное (личностное развитие, организация ученических сообществ, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних)

| №  | Название программы              | Класс | Объем |          | Особенности программы  |
|----|---------------------------------|-------|-------|----------|--|
|    |                                 |       | В год | В неделю |  |
| 1. | «Основы финансовой грамотности» | 5     | 17    | 0,5      | Программа разработана на 3 года обучения: с 5 по 7 класс Программа направлена на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения. |
| 2. | «Юный спасатель»                | 5     | 17    | 0,5      | Занятия по внеурочной деятельности посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.                       |

