

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования
Калининский район
СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
гуманитарно-
эстетического цикла

Субботина С.Н.
Протокол ШМО №1 от
«28» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по УВР

Луценко Л.В.
Протокол МС №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы



Бузова О.В.
Протокол педагогического
совета №1 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамота» составлена на основе авторской программы

Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание.

Воспитание представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности .

Воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения кубановедения в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях в области кубановедения, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).

Развитие эстетического осознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

Воспитание мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Воспитание осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Воспитание коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологическое воспитание

Воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Содержание курса. Тематический план.

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Рабочая программа для 10 класса

| | | | |
|---|---|----|--|
| I | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 14 | Основные направления воспитательной деятельности 1, 2,3,4,5,6,7,8 |
| 1 | Управление личными финансами | 1 | |
| 2 | Выбор банка | 1 | |
| 3 | Механизмы взаимодействия коммерческих банков и ЦБ | 1 | |
| 4 | Финансовые активы | 1 | |
| 5 | Виды депозитов | 1 | |
| 6 | Договор банковского вклада | 1 | |

| | | | |
|-----|---|----|------------------|
| 7 | Банковский процент. Способы начисления банковских процентов по вкладам | 1 | |
| 8 | Сбережения в драгоценных металлов | 1 | |
| 9 | Способы вложений в драгоценные металлы | 1 | |
| 10 | Кредит: зачем он нужен и как его получить | 1 | |
| 11 | Сущность кредита и способы оценки актуальности его привлечения для заемщика | 1 | |
| 12 | Виды кредитов | 1 | |
| 13 | Условия предоставления кредитов | 1 | |
| 14 | Урок обобщения. Контроль знаний | 1 | |
| II | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 9 | 1, 2,3,4,5,6,7,8 |
| 15 | Инвестирование: сроки, стратегия, инструменты, диверсификация | 1 | |
| 16 | Инвестиционные стратегии и финансовые риски | 1 | |
| 17 | Рынок ценных бумаг. Финансовый рынок | 1 | |
| 18 | Виды ценных бумаг, способы их оценки. Механизмы функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка | 1 | |
| 19 | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 | |
| 20 | Стратегии инвестирования на рынке ценных бумаг | 1 | |
| 21 | Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) | 1 | |
| 22 | Способы коллективных инвестиций в России и механизмы их функционирования | 1 | |
| 23 | Урок обобщения. Контроль знаний | 1 | |
| III | Налоги: почему их надо платить | 7 | 1, 2,3,4,5,6,7,8 |
| 24 | Налогообложения, налоговая система, налог | 1 | |
| 25 | Налоговая система России и ее устройство | 1 | |
| 26 | Виды налогов | 1 | |
| 27 | Способы расчета сумм налогов к уплате. | 1 | |
| 28 | Налоговые вычеты | 1 | |
| 29 | Влияние налоговых льгот и вычетов на величину семейного бюджета | 1 | |
| 30 | Урок обобщения. Контроль знаний | 1 | |
| 31 | Итоговое обобщение | 1 | |
| 32 | Занятие-презентация учебных достижений | 1 | |
| 33 | Занятие-презентация учебных достижений | 1 | |
| 34 | Занятие-презентация учебных достижений | 1 | |
| | ИТОГО: | 34 | |

Рабочая программа для 11 класса

| | | | |
|----|---|---|--|
| IV | Страхование | 9 | Основные направления воспитательной деятельности 1, 2,3,4,5,6,7,8 |
| 1 | Страхование. Правила страхования | 1 | |
| 2 | Роль имущественного страхования в сохранении семейного бюджета | 1 | |
| 3 | Личное страхование | 1 | |
| 4 | Личное страхование как способ защиты от непредвиденных трат личного бюджета | 1 | |
| 5 | Страхование гражданской ответственности | 1 | |

| | | | |
|-----|--|-----------|------------------|
| 6 | Особенности страхования гражданской ответственности | 1 | |
| 7 | Критерии выбора страховой компании | 1 | |
| 8 | Страховой портфель | 1 | |
| 9 | Урок обобщения. Контроль знаний | 1 | |
| V | Бизнес | 12 | 1, 2,3,4,5,6,7,8 |
| 10 | Бизнес. Предпринимательство | 1 | |
| 11 | Организационно-правовые формы предпринимательства | 1 | |
| 12 | Правила создания нового бизнеса | 1 | |
| 13 | Бизнес-план. Основные элементы бизнес-плана | 1 | |
| 14 | Организационная структура фирмы, финансовый план | 1 | |
| 15 | Доходы и расходы собственного бизнеса | 1 | |
| 16 | Виды финансовых ресурсов компании | 1 | |
| 17 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | |
| 18 | Виды режимов налогообложения бизнеса | 1 | |
| 19 | Предпринимательская деятельность и финансовые риски | 1 | |
| 20 | Способы нейтрализации финансовых рисков | 1 | |
| 21 | Урок обобщения. Контроль знаний | 1 | |
| VI | Финансовые мошенничества | 6 | 1, 2,3,4,5,6,7,8 |
| 22 | Финансовое мошенничество, финансовая пирамида | 1 | |
| 23 | Последствия вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду | 1 | |
| 24 | Финансовые мошенничества в сети Интернет | 1 | |
| 25 | Способы сохранения личного бюджета от интернет-мошенников | 1 | |
| 26 | Сюжетно-ролевая обучающая игра ток-шоу «Все слышат» | 1 | |
| 27 | Урок обобщения. Контроль знаний | 1 | |
| VII | Пенсия. Пенсионная система | 6 | 1, 2,3,4,5,6,7,8 |
| 28 | Понятие пенсия. Пенсионная система | 1 | |
| 29 | Основы функционирования пенсионной системы России | 1 | |
| 30 | Факторы, определяющие размер будущей пенсии гражданина | 1 | |
| 31 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | |
| 32 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 | |
| 33 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 | |
| 34 | Итоговый контроль по курсу | 1 | |
| | ИТОГО: | 34 | |

¹Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция, ПС — проблемный семинар, П — практикум, К — контроль, И — игра.

Примечание. Программа в 2017/2018 уч. г. в 11 классе предусматривает освоение курса 10-11-классов. В дальнейшем изучение в рамках отведённых учебных часов (34/год) модулей №№ 4-6

Перечень дидактических единиц, подлежащих изучению на занятиях

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

Лекция. В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание

теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум. Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

Игра. Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

Контроль. Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений.

На усмотрение учителя могут быть использованы другие формы обучения.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. *Текущий контроль* может проводиться как в форме *тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры*. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. *Итоговый контроль* проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Программно-методическое обеспечение

Перечень материалов на бумажных носителях:

- материалы для учащихся;
- методические рекомендации для учителя;
- материалы для родителей;
- учебная программа.

Список рекомендуемой литературы и источников

Основная литература

Печатные издания

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. – 182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopresco.ru – журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru - Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian - Всемирный банк.

www.imf.org - Международный валютный фонд.

Календарно-тематическое планирование, 10 класс

| № темы | Тема урока | форма занятия | теор час | самос раб . | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | контроль, оценивание результатов | Дата проведения |
|--|---|---------------|----------|-------------|--|---|----------------------------------|-----------------|
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | | | 6 | 6 | | | | |
| 1.1 | Банковская система | Л / П | 1 | 1 | Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимо го вида кредита. <u>Базовые понятия и знания</u> Банковская система, коммерческий банк, депозит, система | <u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск - процентная ставка по депозиту, вид кредита - процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. <u>Умения</u> Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту | решение ситуационных задач | 05.09/12.09 |
| 1.2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов | Л / П | 1 | 1 | | | решение ситуационных задач | 19.09/26.09 |
| 1.3 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | Л / П | 1 | 1 | | | решение ситуационных задач | 03.10/10.10 |
| 1.4 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | Л / П | 1 | 1 | | | решение ситуационных задач | 17.10/24.10 |
| 1.5 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | Л / П | 1 | 1 | | | тестирование | 07.11/14.11 |
| 1.6 | Деловая игра. Банки | Л / П | 1 | 1 | | | деловая игра | 21.11/28.11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|----------|----------|---|---|----------------------------|-------------|
| | | | | | страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование | использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. <u>Компетенции</u> Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке. | | |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | | | 6 | 7 | | | | |
| 2.1 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | Л / П | 1 | 1 | Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, | <u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования | решение ситуационных задач | 05.12/12.12 |
| 2.2 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | Л / П | 1 | 1 | разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников | Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования | решение ситуационных задач | 19.12/26.12 |
| 2.3 | Граждане на рынке ценных бумаг | Л / П | 1 | 1 | от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников | Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования | решение ситуационных задач | 16.01/23.01 |
| 2.4 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды | Л / П | 1 | 1 | от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников | Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования | решение ситуационных задач | 30.01/06.02 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|----------|----------|--|---|----------------------------|----------------------|
| | банковского управления | | | | ценных бумаг, типы валютных сделок. | , понимание структуры и порядка работы валютного рынка. | | |
| 2.5 | Операции на валютном рынке: риски и возможности | Л / П | 1 | 1 | <u>Базовые понятия и знания</u> | <u>Умения</u> Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. | тестирование | 13.02/20.02 |
| 2.6 | Деловая игра. Фондовый рынок. | Л / П | 1 | 2 | Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. | <u>Компетенции</u> Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке. | деловая игра | 27.02/06.03 13.03 |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | | | 5 | 4 | | | | |
| 3.1 | Что такое налоги и почему их нужно платить | Л / П | 1 | 1 | Основания взимания налогов с граждан, | <u>Личностные характеристики и установки</u> Осознание | решение ситуационных задач | 20.03/03.04 |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---------|-----------|-----------|---|--|----------------------------|--------------------------|
| 3.2 | Основы налогообложения граждан | Л / П | 1 | 1 | налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнить налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. | необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения. | тестирование | 10.04/ 17.04 |
| 3.3 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | Л / П | 2 | 1 | получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнить налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. | Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. | решение ситуационных задач | 24.04/ 08.05 15.05 |
| 3.4 | Деловая игра. Налоги. | Л / П | 1 | 1 | <u>Базовые понятия и знания</u> Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. | <u>Умения</u> Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. <u>Компетенции</u> Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. | деловая игра | 22.05/ 29.05 |
| Итого: | | 34 час. | 17 | 17 | | | | |

* авторская презентация по теме (опорный конспект) к каждому занятию

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| | | | |
|--------------------|---|--|-------------------------------|
| Дата (с... по ...) | Содержание изменений по корректировке программы | Нормативный акт, закрепляющий изменения (приказ) | Примечание (причина, событие) |
|--------------------|---|--|-------------------------------|

| № темы | Тема урока | форма занятия | теор час | самос раб . | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | Домашнее задание | Дата проведения |
|--|---|---------------|----------|-------------|---|---|----------------------------|-----------------|
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | | | 2 | 3 | | | | |
| 1.1 | Банковская система | Л / П | 1 | | <p>Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора кредита.</p> <p><u>Базовые понятия и знания</u></p> <p>Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское</p> | <p><u>Личностные характеристики и установки</u></p> <p>Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск - процентная ставка по депозиту, вид кредита - процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.</p> <p><u>Умения</u></p> <p>Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</p> | решение ситуационных задач | 04.09 |
| 1.2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов | Л / П | | 1 | | | решение ситуационных задач | 11.09 |
| 1.3 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | Л / П | | 1 | | | решение ситуационных задач | 18.09 |
| 1.4 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | Л / П | 1 | | | | решение ситуационных задач | 25.09 |
| 1.5 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | Л / П | | 1 | | | тестирование | 02.10 |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------|----------|----------|--|---|----------------------------|-------|
| | | | | | кредитован ие | <u>Компетенции</u> Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке. | | |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | | | 3 | 2 | | | | |
| 2.1 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | Л / П | 1 | | Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. <u>Базовые понятия и знания</u> | <u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. <u>Умения</u> Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, | решение ситуационных задач | 09.10 |
| 2.2 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | Л / П | 1 | | | | решение ситуационных задач | 16.10 |
| 2.3 | Граждане на рынке ценных бумаг | Л / П | | 1 | | | решение ситуационных задач | 23.10 |
| 2.4 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | Л / П | 1 | | | | решение ситуационных задач | 13.11 |
| 2.5 | Операции на валютном рынке: риски и возможности | Л / П | | 1 | | | тестирование | 20.11 |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------|---|----------|---|---|----------------------------|-----------|
| | | | | | <p>Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.</p> <p><u>Компетенции</u></p> <p>Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационным и потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.</p> | | | |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | | | | 2 | 1 | | | |
| 3.1 | Что такое налоги и почему их нужно платить | Л / П | 1 | | <p>Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых</p> | <p><u>Личностные характеристики и установки</u></p> <p>Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.</p> | решение ситуационных задач | 27.1 1 |
| 3.2 | Основы налогообложения граждан | Л / П | 1 | | | | тестирование | 04.1 2 |
| 3.3 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | Л / П | | 1 | | | решение ситуационных задач | 11.1 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|---|----------|---|---|----------------------------|-----------|--|
| | | | | | <p>необходимо заполнять налоговую декларацию , знание случаев и способов получения налоговых вычетов.</p> <p><u>Базовые понятия и знания</u></p> <p>Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.</p> | <p><u>Умения</u></p> <p>Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.</p> <p><u>Компетенции</u></p> <p>Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</p> | | | |
| Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | | | | 2 | 3 | | | | |
| 4.1 | Страховой рынок России: кратко о главном | Л / П | 1 | | <p>Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности и развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных</p> | <p><u>Личностные характеристики и установки</u></p> <p>Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров</p> | решение ситуационных задач | 18.1 2 | |
| 4.2 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние | Л / П | | 1 | | | решение ситуационных задач | 25.1 2 | |
| 4.3 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | Л / П | 1 | | | | решение ситуационных задач | 15.0 1 | |
| 4.4 | Если нанесён ущерб третьим | Л / П | | 1 | | | решение | 22.0 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|----------|----------|--|---|-----------------|-----------|
| | лицам | | | | видов страхования, алгоритм действий при наступлении и страховых случаев, особенностей и выбора страховой компании. | страхования. <u>Умения</u> Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. | ситуац. задач | 1 |
| 4.5 | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика | Л / П | | 1 | <u>Базовые понятия и знания</u> Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. | <u>Компетенции</u> Понимать необходимость и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования. | тестирование | 29.0 1 |
| Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять | | | 3 | 2 | | | | |
| 5.1 | Создание собственного бизнеса: что и как | Л / П | 1 | | Понятие малого и среднего | <u>Личностные характеристики и установ</u> | решение ситуац. | 05.0 2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|---|----------|--|---|----------------------------|-------|
| | надо сделать | | | | бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. | <u>О</u> вки Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. | задач | |
| 5.2 | Пишем бизнес-план | Л / П | | 1 | | | решение ситуационных задач | 12.02 |
| 5.3 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | Л / П | | 1 | | | решение ситуационных задач | 19.02 |
| 5.4 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | Л / П | 1 | | | <u>У</u> мения 7 | решение ситуационных задач | 26.02 |
| 5.5 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | Л / П | 1 | | <u>Б</u> азовые понятия и знания Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. | <u>О</u> пределять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. <u>К</u> омпетенции Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием. | тестирование | 05.03 |
| Модуль 6. Риски в мире денег: как з | | | | 2 | 3 | | | |

| ащититься от разорения | | | | | | | | |
|------------------------|--|-------|---|---|---|--|----------------------------|-------|
| 6.1 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | Л / П | 1 | | <p>Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.</p> <p><u>Базовые понятия и знания</u></p> <p>Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.</p> | <p><u>Личностные характеристики и установки</u></p> <p>Понимание взаимосвязей риск - доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.</p> <p><u>Умения</u></p> <p>Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p><u>Компетенции</u></p> <p>Сравнивать и выбирать</p> | решение ситуационных задач | 12.03 |
| 6.2 | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | Л / П | | 1 | | | решение ситуационных задач | 19.03 |
| 6.3 | Виды финансовых пирамид | Л / П | 1 | | | | решение ситуационных задач | 02.04 |
| 6.4 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | Л / П | | 1 | | | решение ситуационных задач | 09.04 |
| 6.5 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | И | | 1 | | | деловая игра | 16.04 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|----------|----------|--|--|----------------------------|-------|
| | | | | | | оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля. | | |
| Модуль 7. Обеспеченная старость: в возможности пенсионного накопления | | | 2 | 3 | | | | |
| 7.1 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия | Л / ПС | 1 | | Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения | <u>Личностные характеристики и установки</u> Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. | решение ситуационных задач | 23.04 |
| 7.2 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | Л / П | | 1 | | | решение ситуационных задач | 30.04 |
| 7.3 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | Л / П | 1 | | | | решение ситуационных задач | 07.05 |
| 7.4 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | И | | 1 | <u>Базовые понятия и знания</u> Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение | <u>Умения</u> Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. <u>Компетенции</u> Управление собственными пенсионными | деловая игра | 14.05 |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|-----------|-----------|--|--|------------------------------|-------|
| | | | | | | накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности. | | |
| | Итоговый контроль по курсу | К | | 1 | | | <i>тестирование итоговое</i> | 21.05 |
| | Итого: | | 16 | 17 | | | | |

¹Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция, ПС — проблемный семинар, П — практикум, К — контроль, И — игра.

* авторская презентация по теме (опорный конспект) к каждому занятию

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| Дата (с... по ...) | Содержание изменений по корректировке программы | Нормативный акт, закрепляющий изменения (приказ) | Примечание (причина, событие) |
|--------------------|---|--|-------------------------------|
| | | | |