

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 9 имени Герасименко Е.И.
хутора Гречаная Балка

Принята на педагогическом совете
протокол № 8 от 24.05. 2024 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 9
х. Гречаная Балка

О.В.Бузова

**Программа
по организации занятости,
отдыха, оздоровления детей и подростков
в летний период
«ЛЕТО-2024»**



х. Гречаная Балка
2024 год

Паспорт программы

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Полное название программы | Программа по организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Лето-2024 (далее Программа) |
| 2. | Цель программы | Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков. |
| 3. | Участники программы Объект | Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка, обучающиеся 7 - 17 лет, |
| 4. | Сроки реализации | март-сентябрь 2024 года 1 этап – организационно-методический (март - май) 2 этап – содержательно - деятельностный (июнь - август) 3 этап – контрольно – аналитический (август – сентябрь) |
| 5. | Основные направления деятельности | <ul style="list-style-type: none">- художественно-эстетическое- спортивно-оздоровительное- гражданско-патриотическое- духовно-нравственное- трудовое- экологическое- профилактическое |
| 6. | Контроль за реализацией Программы | -Оперативный контроль зам. директора по ВР, директора школы: - занятость несовершеннолетних «группы риска» - контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ - контроль качества питания и соблюдение требований Сан ПиН -открытый просмотр реализации программных мероприятий -ежемесячный отчет «Лето-2024» |

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| 7. | Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - создание условий по обеспечению трудовой, досуговой занятости обучающихся - развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка в творческой деятельности - развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов - отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма - отсутствие правонарушений в летний период |
| 8. | Заказчик программы | МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка |
| 9. | Автор программы | Огурян М.Л., зам. директора по ВР |
| 10. | Почтовый адрес организации | 353797 Краснодарский край, Калининский район, х. Гречаная Балка, у.Первомайская,40 |
| 11. | Ф.И.О. руководителя организации | Бузова Ольга Викторовна |
| 12. | Контактный телефон | 8(86163)45- 5-68 |

Исполнители и привлеченные организации (ведомства) к реализации программы

- ОПДН
- комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП)
- центр занятости населения (ЦЗН)
- дом культуры
- сельская библиотека
- отдел по делам молодёжи

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Программа «Лето - 2024» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа. Через создание социально-значимых отрядов планируется организация помощи ветеранам войны и труженикам тыла, нуждающимся в жилищно-бытовой помощи.

На базе МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка размещены ЛДП «Тополёк» и ЛТО «Непоседы». В основу организации, которых закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Содержание деятельности программы направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего

для всех людей, для всего живого, поэтому создание летнего лагеря дневного пребывания с патриотической направленностью является актуальной.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в ЛДП и ЛТО, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: ОПДН, КДН и ЗП, ЦЗН

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Педагоги школы считают, что ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

Программа «Лето-2024» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- профилактика правонарушений и преступлений.

С целью реализации поставленных задач Программы на базе школы создаются:

- летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Тополёк»
- лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Непоседы»
- трудовая бригада «Муравьи» (трудоустройство)
- вечерняя спортивная площадка
- дневная тематическая площадка

Цель Программы:

создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

Задачи Программы:

- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта;
- повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений;
- привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся;
- приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Содержание программы

Тематическая направленность мероприятий на 2024 год:

2024 год – год семьи

Массовые мероприятия:

1 июня – День защиты детей;

5 июня – День охраны окружающей среды;

6 июня – Пушкинский день;

8 июня – день семьи, любви и верности;

12 июня – День России;

22 июня – День Памяти и скорби;

26 июня – международный день борьбы с наркобизнесом;

22 августа – День государственного флага России.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, экологическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период:

| Направление | Формы деятельности |
|---|--|
| Художественно-эстетическое | |
| Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | Литературные конкурсы, праздники, конкурсы рисунков и плакатов, экскурсии, викторины |
| Духовно-нравственное | |
| Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это | Беседы, встречи с интересными людьми, литературные конкурсы, праздники, конкурсы |

| | |
|---|---|
| <p>направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p> | <p>рисунков и плакатов, экскурсии, викторины</p> |
| <p>Спортивно-оздоровительное</p> | |
| <p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p> | <p>ежедневная утренняя зарядка в лагере, спортивные соревнования, работа спортивной площадки, беседы, спортивные конкурсы и викторины, День Здоровья, велопробег, беседы и викторины на тему ЗОЖ, конкурсы плакатов о ЗОЖ, экскурсии.</p> |
| <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> | |
| <p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.</p> | <p>Беседы, викторины по истории родного края (района, хутора) школы, символике РФ; 22 июня, День Памяти; Викторины, беседы (12 июня, День России).</p> |
| <p>Трудовое</p> | |
| <p>Это направление занимает особое место в системе</p> | <p>Социально-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.</p> | <p>значимая деятельность, работа на клумбах, работа по благоустройству школьного двора, ремонтная бригада «Школа ремонта»</p> |
| <p>Профилактическая деятельность</p> | |
| <p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p> | <p>Викторины, профилактические десанты, игры, акции.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | |
| <p>Это формирование бережного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Всё это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению, охране и защите природы своей местности.</p> | <p>Тематические беседы, викторины, экскурсии, акции, работа на школьных клумбах и пришкольном участке</p> |

Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (март – май):

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;

- комплектование отрядов при ЛДП, ЛТО, тематической дневной вечерней спортивной площадок. Приём заявлений от родителей на зачисление детей в лагерь;

- разработка программы по организации летней кампании 2024 года;

- подготовка ЛДП, ЛТО к приёму.

2. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):

- непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений, программы деятельности ЛДП и ЛТО детей;

- создание методических пособий по организации летнего отдыха и занятости учащихся. Формирование методической копилки;

- осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой трудовых и тимуровских отрядов;

- информационное освещение летней кампании.

3. Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):

- подведение итогов летней оздоровительной кампании 2024 года.

- анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;

- анализ деятельности школы по реализации Программы «Лето-2024».

План организационных мероприятий

| Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|-------|--|
| Создание приказов по организации летнего отдыха и занятости детей в школе, об открытии ЛДП и ЛТО детей. | март | Огурян М.Л. |
| Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (реализация – июнь, июль) | май | Начальники ЛТО и ЛДП |
| Организовать прохождение медосмотра для обслуживающего персонала, воспитателей лагеря. | май | Бузова О. В. |
| Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагеря, отрядов по благоустройству территории и работе на клумбах. | Май | Завхоз |
| Оформить информационный стенд «Лето-2024». | Май | Огурян М.Л. |
| Разработать сценарии праздников на ЛДП и ЛТО, тематических площадках | май | Начальники лагерей ЛТО и ЛДП руководители ОПМЖ |

Контрольно-аналитическая деятельность

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|---------------------|---|
| 1. Рассмотрение вопросов по организации летней кампании и реализации Программы на совещании при директоре, общешкольном родительском собрании | Апрель | Огурян М.Л. |
| 1.1. Совещание при директоре: | | |
| - о ходе подготовки реализации Программы "Лето- 2024" | Апрель | Огурян М.Л. |
| - о ходе работы по реализации Программы | Ежемесячно | Огурян М.Л. Тютина Т. П. Невтрило В. Н. |
| - анализ работы школы по Программе | Август- Сентябрь | Огурян М.Л. |
| 1.2. Совещание при завуче: | | |
| - отчет начальников ЛДП и ЛТО, анализ работы | Июль | Тютина Т. П. Невтрило В. Н. |
| - о занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах | Ежемесячно | Соц. педагог Тютина Т.П. |
| 2. Сдача информации о работе МБОУ СОШ № 9 в летний период. Анализ организации летней оздоровительной кампании 2024 года | Август | Огурян М.Л. |
| - информация о работе в летний период (цифровая). | Август | |
| - отчет о занятости в летний период (по факту). | Сентябрь | |
| 3. Поставить на контроль: - организация питания в ЛТО и ЛДП с дневным пребыванием детей - выполнение программы ЛТО и ЛДП с дневным пребыванием детей - качество проведения массовых мероприятий | Июнь- август | Тютина Т. П. Невтрило В. Н. Огурян М.Л. |

Сотрудничество школы в летний период с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- СДК х. Гречаная Балка;
- ДЮСШ ст. Калининская;
- сельская библиотека х. Гречаная Балка.

Методическое обеспечение:

Школой разработана программа «Лето-2024», программа лагеря с дневным пребыванием детей, программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей. Имеется методическая копилка с разработками мероприятий.

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|----------|--|
| 1. Провести обучение начальника лагеря ЛДП, ЛТО и руководителей трудовых объединений | Май | Огурян М.Л. |
| 2. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ | Май-июль | Бузов А.А. |
| 3. Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов и т. д. | Май-июль | Тютинина Т. П. Невтрило В. Н. Огурян М. Л. |

Ресурсное обеспечение:

- помещения школы: классные комнаты, спортивный зал, библиотека;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и игровое оборудование;
- аудио-, видео-, компьютерная техника;
- пищеблок и технологическое оборудование;
- транспорт.

Кадровое обеспечение:

- ответственный за организацию летней кампании, зам. директора по ВР – 1;
- начальник лагеря с дневным пребыванием – 1,
- начальник лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием – 1;
- воспитатели - 4,
- персонал пищеблока - 2,
- обслуживающий (технический) персонал – 1,
- медицинский персонал – 1
- руководители вечерней спортивной площадки– 2,
- руководители дневной тематической площадки - 2

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют педагоги школы, советник директора по воспитанию, библиотекарь школы, учитель физической культуры.

Руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Специальные кадры (библиотекарь, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог - психолог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках должностных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Организация питания в лагере с дневным пребыванием.

Питание детей в лагере с дневным пребыванием осуществляется в школьной столовой. Финансирование питания в лагере с дневным пребыванием осуществляется из краевого бюджета.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, проводится С-витаминизация. Десятидневное меню в обязательном порядке согласовывается в территориальном отделе Роспотребнадзора.

Материально-техническое обеспечение деятельности школы в летний период

| № | Материально-техническая база | Количество |
|---|--|--|
| 1 | Помещения и спортивные сооружения: | |
| | - спортзал школы | 1 |
| | - спортивная площадка на территории школы | 1 |
| | - классные комнаты | 4 |
| | - библиотека | 1 |
| | - компьютерный класс | 1 |
| 2 | Жёсткий инвентарь для проведения ЛДП | |
| | - столы; | 40 |
| | - стулья; | 60 |
| 3 | Игровое оборудование | имеется |
| 4 | Спортивное и туристическое оборудование | имеется |
| 5 | - мячи футбольные; | 2 |
| | -мячи волейбольные; | 2 |
| | - мячи баскетбольные; | 7 |
| | Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды | имеется |
| 6 | Транспорт | 1 |
| 7 | Инвентарь для трудовых отрядов | Лопаты 2 Грабли 2 Лейки 2 Тяпки 8 |

Ожидаемый результат

- 100 - % охват несовершеннолетних «группы риска» летним отдыхом и трудовой занятостью;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей; отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в летний период;
- охват 96 % детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

План реализации программы

| № п/п | Мероприятия | Дата | Класс | Ответственные |
|-------|---|--|--------------|--|
| 1 | Работа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Тополек» | 13.06.24 – 03.07.24 | 1- 3 | Тютин Т. П. Кисляк Т. А. Костенко С. И. Джигиль Е. П. |
| 2 | Работа лагеря труда и отдыха «Непоседы» | 13.06.24 – 03.07.24 | 7, 8 | Невтрило В. Н. Гарькуша О. А. |
| 3 | Работа дневной площадки | 03.06.24 – 30.08.24 | 1 - 9 | Милякова Н. П. |
| 4 | Работа вечерней площадки | 03.06.2024 – 30.08.2024 | 1 - 9 | Мех А. В. |
| 5 | Трудоустройство | 29.05.2024 – 04.06.2024 | 8 | Огурян М.Л. |
| 6 | Консультации по подготовке к итоговой аттестации | По графику | 9 - 11 | учителя предметники |
| 7 | Работа библиотеки | Июнь - июль Понедельник – пятница 8.00 – 11.35 | 1- 1 1 | Джигиль Е. П. |
| 8 | День защиты детей - Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем Мир!» - 1 – 4 класс - Спортивно – игровая программа «Вместе весело» 1 – 8 класс | 31.05.24 | 1 – 9, 11 | Огурян М.Л., советник директора по воспитанию классные руководители 1 – 9, 11 |

| | | | | |
|----|---|---------------|---------------|---|
| | - Фотогалерея «Здравствуй, Лето!» | | | |
| 9 | «Международный день борьбы с наркоманией» | 26.06.2024 | 5 – 9, 11 кл. | Огурян М.Л., советник директора по воспитанию, классные руководители 1 – 9, 11 кл. |
| 10 | «День любви, семьи и верности» | 07.07.2024 | 1 – 9, 11 | Огурян М.Л., классные руководители 1 – 9, 11 кл. |
| 11 | Организация рейдовых мероприятий | июнь - август | | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, соц. педагог, классные руководители 1 – 9, 11 класс |
| 12 | Контроль занятости учащихся в летний период | июнь - август | | соц. педагог, классные руководители 1 – 9, 11 класс |
| 13 | Торжественное вручение аттестатов | июнь | 9, 11 | администрация школы |
| 14 | Подготовка к новому учебному году | август | 1 - 10 | администрация школы, классные руководители 1 – 10 класс |
| 15 | Подготовка к празднику «День знаний» | август | 1 - 10 | зам. директора по ВР., советник директора по воспитанию Классные руководители 1-10 класс |
| 16 | День эколога | 05.06.2024 | 1 – 9, 11 | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 -9, 11 класс |
| 17 | Пушкинский день | 06.06.2024 | 1 – 9, 11 | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 – 9, 11 класс |
| 18 | День России | 12.06.2024 | 1 – 9, 11 | зам. директора по ВР, классные руководители 1 – 9, 11 |
| 19 | День Памяти и скорби | 22.06.2024 | 1 – 9, 11 | зам. директора по ВР, классные руководители 1 – 9, 11 |
| 20 | День государственного флага России | 22.08.2024 | 1 – 9, 11 | зам. директора по ВР, классные руководители 1 – |

| | | | | |
|----|--|-------------|---------|--------------------------------|
| | | | | 9, 11 |
| 21 | Кружок «ЮИД» | июнь | 4 класс | Бузов А. А. |
| 22 | Кружок «Юный спасатель» | июнь | 5 класс | Бузов А. А. |
| 23 | Реализация проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в школах России» | Июнь - июль | 1 – 9 | Невтрило В. Н. Тютина Т. П. |
| 24 | Работа школьного музея | Июнь | | Милякова Н. П. |
| 25 | Работа компьютерного класса | Июнь | | Мощенская Н. А. |