

**Утвержден**  
**На заседании**  
**педагогического совета**  
**Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.**  
**Директор МБОУ СОШ№9**

\_\_\_\_\_ **О. В. Бузова**

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы  
№ 9 хутора Гречаная Балка за 2023 учебный год**

**х.Гречаная Балка, 2024 г.**

## **Общие сведения об образовательной организации**

### **Полное и сокращенное наименование образовательной организации:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 9 имени Герасименко Е.И. хутора Гречаная Балка (МБОУ СОШ № 9 х.Гречаная Балка)

### **Место нахождения (юридический и фактический адрес):**

353797, Краснодарский край, Калининский район, хутор Гречаная Балка, улица Первомайская, 40.

### **Адрес электронной почты:**

[sosh9.grechanayabalka@yandex.ru](mailto:sosh9.grechanayabalka@yandex.ru)

### **Адрес официального сайта в сети Интернет:**

<http://school9-kalin.ru/>

### **Учредитель:**

администрация муниципального образования Калининский район. Функции учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования Калининский район, начальник управления образования Елена Андреевна Соляник. Адрес: ст.Калининская, ул.Ленина, 147, тел. (86163) 21864.

### **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**ОГРН** 1022303952406

**ИНН** 2333007817

**Устав** : утвержден Постановлением администрации МО Калининский район от 01.09.2021 года №984.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 23 ЛО1, номер бланка 0001422, № 04341 от 29 июня 2012 года департаментом образования и науки Краснодарского края.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 23А01, номер бланка 0000535, № 02796 от 27 января 2014 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский **Количество смен** - 1

**Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года** - 149 человек.

**Программа развития школы:** программа развития на 2019-2024 г.г., принята на заседании Совета школы, протокол № 5 от 17 января 2019 года

## **Система управления**

Управление учебно - воспитательным процессом в школе осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Луценко Людмилой Владимировной, заместителем директора по воспитательной работе Огурян Мариной Леонидовной. В школе функционирует методический совет под руководством завуча, методические объединения классных руководителей, учителей начальной школы, учителей предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла.

Социальный педагог - Тютина Татьяна Пантелеймоновна, педагог- психолог – Бузова Ольга Викторовна, ответственный за аттестацию кадров – Луценко Людмила Владимировна.

Заведующий хозяйственной частью - Табачникова Ирина Игоревна. Библиотекарь – Джигиль Елена Петровна.

Настоящая организационная структура сформирована и работает в соответствии с целями и задачами школы, должностными обязанностями и планами работы. Кроме того, созданы и функционируют органы общественного управления: педагогический совет, родительское собрание, Совет школы, общее собрание школьников, родительский комитет.

## **Организация УВП. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план с 01.09.2023 года на обновленные стандарты ФГОС НОО и ФГОС ООО переведены 1 и 5 классы ; 2-4 классы ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 6-9 классах); 10-11 классы - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, дополнительное образование.

Основной образовательной программой ООО предусмотрено достижение выпускниками планируемых результатов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ СОШ № 9 и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности.

Формы, используемые для организации внеурочной деятельности различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования в т.ч школьный театр .

Учебный план ООО реализует государственную и региональную политику в сфере образования, создает условия качественного образования в школе, обеспечивает оптимальный уровень образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и начата профессиональной деятельности.

Форма организации обучения: очное обучение.

В рамках патриотического воспитания каждая неделя начинается с поднятием и заканчивается спуском флагов, введены уроки «Разговор о важном». Большое внимание уделяется изучению госсимволики.

В школе обучаются дети с ОВЗ и инвалиды. Для каждой категории данных учащихся разработаны и утверждены адаптированные программы, проводится индивидуальная работа педагога-психолога. Данная категория учащихся обеспечена двухразовым бесплатным питанием. В штатное расписание школы внесены ставки логопеда и дефектолога. В ЦЗ выставлены вакансии на данных специалистов.

Учащихся из ДНР и ЛНР в школе нет.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 149 учащихся, которые распределены по ступеням обучения следующим образом:

| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|------------|------------|--------------|
| 58         | 86         | 5            |

#### Анализ деятельности школы по повышению качества обучения:

| Итоги года  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обученность | 99,4      | 99        | 98,5      | 98,4      |
| Качество    | 46,2      | 41,8      | 35,7      | 37,8      |

Проблема повышения качества образования для школы остается актуальной. Если обученность в течение 3-х последних лет остается на уровне 99% (2 учащихся), качество остается невысоким. Особенно это заметно в 7-8 классах, когда у подростков падает интерес к учебе, ответственность, активность. Низкая наполняемость 10-11 кл, раннее профессиональное самоопределение успешных выпускников 9 кл, отсутствие конкуренции при отборе в профильный класс также не способствуют повышению качества знаний и на старшей ступени. Поэтому в основном цифры качества образования достигаются за счет успехов начального звена.

По итогам 2022-2023 учебного года школа имеет 2 неуспевающих (не аттестованы по болезни: Артемьев Андрей и Артемьев Валерий). Они же переведены условно.

Можно выстроить рейтинг классов по ступеням обучения по качеству знаний соответствует прошлогоднему, однако проценты существенно снизились:

Начальные классы:

| Место | Класс | Процент | Классный руководитель |
|-------|-------|---------|-----------------------|
| 1     | 3     | 64      | Кисляк Т.А.           |
| 2     | 2     | 62,5    | Кисляк Т.А.           |
| 3     | 4     | 53      | Костенко С.И.         |

Среднее звено:

| Место | Класс | Процент | Классный руководитель      |
|-------|-------|---------|----------------------------|
| 1     | 7     | 33      | Чуенко Т.В.                |
| 2     | 6     | 31,5    | Мощенская Н.А.             |
| 3     | 9,10  | 20      | Огурян М.Л., Гарькуша О.А. |
| 4     | 8     | 17,6    | Кротко Л.В.                |

Старшее звено:

| Место | Класс | Процент | Классный руководитель |
|-------|-------|---------|-----------------------|
| 1     | 11    | 0       | Невтрило В.Н.         |

Во 2-4 классах результаты качества знаний выше общешкольных (35,7% по итогам года). Т.о. общие цифры достигаются в основном успехами учащихся начальной школы.

Число учащихся, имеющих 1-2 «тройки», осталось на уровне прошлого года – 16 чел, но разноуровневый подход в обучении все еще применяется недостаточно планомерно и целенаправленно.

### Результаты диагностических работ

Оценка школьной системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №9 регулируется Положением о внутренней оценке образовательных результатов (приказ №181 от 02.09.2019) и включает в себя в том числе показатели оценки предметных образовательных результатов по следующим направлениям: ГИА-9,11, ВПР, краевые и районные диагностические работы, работы в рамках ВШК, мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов, промежуточная аттестация, участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, оценки метапредметных образовательных результатов, защиту итоговых проектов, мониторинг личностного развития обучающихся.

ВПР в текущем учебном году прошли в полном объеме в 11 кл и по 1 диагностической работе в 5 и в 7 классах. Итоги следующие:

| Предмет         | Класс | Результат 2021-2022 уч года по сравнению с годовой оценкой за 2020-2021 учебный год | Результат 2022-2023 уч года по сравнению с полугодовой оценкой за 2020-2021 учебный год |
|-----------------|-------|---|---|
| История         | 5     | 13% повышение   |   |
| История         | 11    | 40% повышение   | соответствие  |
| География       | 7     | 6,6% понижение  |   |
| География       | 11    | соответствие  | 100% понижение  |
| Химия           | 11    | соответствие  | 50%понижение  |
| Английский язык | 11    | соответствие  | 75% понижение   |
| Физика          | 11    | 60% понижение   | 50% понижение   |
| Биология        | 11    | 20% понижение   | 33% понижение   |

По физике и биологии третий год наблюдается несоответствие оценок промежуточной аттестации и результатов ВПР . Наименьшие отклонения в расхождениях между отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются по истории. Нестабильные результаты соответствия по географии, химии, английскому языку, что говорит об отсутствии доли необъективности в подходе оценивания предметных результатов обучающихся.

Проектная деятельность и публичная защита в 10-11 классах проходит успешно, индивидуальные проекты отличаются новизной, должной степенью научностью, авторским подходом, наличие исследовательской части. Однако в 8-9 классах этот вид оценки качества образования характеризуется удовлетворительно. Работы часто носят реферативный характер, оформлены не по требованиям, доля самостоятельности в работе невелика.

|                       |  |    |  |
|-----------------------|--|----|--|
|                       | Общая численность выпускников 9-х классов в 2022-2023 уч. г., (чел.) | 14 | Численность выпускников 11-х классов 2023 года (чел.) 5чел |
| Направление программы | Выпускники 9-х классов в 2022-2023 уч. г.                            |    | в том числе, защитивших                                    |

|                   | Участвовавшие в учебно-исследовательской и (или) проектной деятельности | Защитившие проект на базовом уровне* | Защитившие проект на повышенном уровне* | проект в 11-ом классе в 2022-2023 уч. г. Участвовавшие в учебно-исследовательской и (или) проектной деятельности | Защитившие проект на базовом уровне* | Защитившие проект на повышенном уровне* |
|-------------------|---|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|
| исследовательское | 2   | 0                                    | 2                                       | 3  | 0                                    | 3                                       |
| инженерное        | 1   | 0                                    | 1                                       | 0  | 0                                    | 0                                       |
| прикладное        | 4   | 0                                    | 4                                       | 1  | 0                                    | 1                                       |
| информационное    | 4   | 3                                    | 1                                       | 0  | 0                                    | 0                                       |
| социальное        | 2   | 0                                    | 2                                       | 0  | 0                                    | 0                                       |
| творческое        | 1   | 0                                    | 1                                       | 0  | 0                                    | 0                                       |
| иные направления  | 0   | 0                                    | 0                                       | 1  | 0                                    | 1                                       |
| <b>ВСЕГО</b>      | <b>14</b>   | <b>3</b>                             | <b>11</b>                               | <b>5</b>   | <b>0</b>                             | <b>5</b>                                |

Кроме всего вышеперечисленного проводились административные диагностические работы, в т.ч. по плану ВШК. Упор был сделан на контроль за учебными достижениями по математике в 8,9 классах. Результаты показали низкий уровень обученности школьников по данному предмету, проблемы в навыках счета, оформлении учебных записей, чертежей, знаниях формул, теорем. Были проведены входные АДР в 5 классе, где выявлены проблемы в технике и осмысленности чтения, слабое знание орфограмм, пунктограмм по русскому языку. Проведена административная работа на комплексной основе в 4 классе, которая показала в целом успешные результаты выпускников начальной школы по основным предметам.

На следующий год для повышения качества образования в школе кроме традиционных форм работы планируется открытие предметных кружков в 7-8 классах, возможно, группы продленного дня для 1-5 классов. Для повышения объективности оценивания – контроль за проведением текущих контрольных работ в начальной школе, увеличение числа административных работ в 4 классе.

ГИА-9 проходили 11 учащихся, Анохин К получил двойки по 3 предметам и будет пересдавать экзамены в дополнительный период. Кроме него, еще 4 учащихся получили «2» по математике. Остальные прошли аттестацию успешно.

**Таблица среднего балла ОГЭ**

| Предмет        | Балл 2020-2021 (школа) | Балл 2021-2022 (школа) | Балл 2022-2023 (школа) | Динамика ср балла по школе |
|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| Русский язык   | 22                     | 23,5                   | 25,2                   | Положительная +1,7         |
| Математика     | 10                     | 11,7                   | 13,5                   | Положительная +1,8         |
| География      |                        | 22                     | 19,9                   | Отрицательная -2,1         |
| Информатика    |                        | 14,4                   | 11,3                   | Отрицательная -3,1         |
| Обществознание |                        | 29                     | 23,7                   | Отрицательная -5,3         |
| Биология       |                        | 17                     |                        |                            |
| Химия          |                        | 20                     |                        |                            |

ВПР в текущем учебном году прошли в полном объеме в 4-8 классах. Итоги

следующие:

| Предмет        | Класс | Результат 2022-2023 уч года по сравнению с четвертной оценкой |    |       |
|----------------|-------|---|----|-------|
| Русский язык   | 4     | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                     | 4  | 36,36 |
|                |       | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                  | 6  | 54,55 |
|                |       | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                     | 1  | 9,09  |
| Математика     | 4     | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                     | 0  | 0     |
|                |       | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                  | 12 | 85,71 |
|                |       | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                     | 2  | 14,29 |
| Окружающий мир | 4     | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                     | 0  | 0     |
|                |       | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                  | 10 | 71,43 |
|                |       | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                     | 4  | 28,57 |
| Русский язык   | 5     | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                     | 2  | 14,29 |
|                |       | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                  | 11 | 78,57 |
|                |       | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                     | 1  | 7,14  |
| Математика     | 5     | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                     | 2  | 15,38 |
|                |       | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                  | 9  | 69,23 |
|                |       | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                     | 2  | 15,38 |
| Биология       | 5     | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                     | 0  | 0     |
|                |       | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                  | 13 | 100   |
|                |       | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                     | 0  | 0     |
| История        | 5     | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                     | 0  | 0     |
|                |       | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                  | 14 | 93,33 |

|                 |   |  |    |       |
|-----------------|---|--|----|-------|
|                 |   | %  |    |       |
|                 |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 6,67  |
| Русский язык    | 6 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 17,65 |
|                 |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9  | 52,94 |
|                 |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5  | 29,41 |
|                 |   |  |    |       |
| Математика      | 6 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 5,88  |
|                 |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 94,12 |
|                 |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Обществознание  | 6 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
|                 |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 93,33 |
|                 |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 6,67  |
| Биология        | 6 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 5,88  |
|                 |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 88,24 |
|                 |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 5,88  |
| Русский язык    | 7 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 18,75 |
|                 |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 81,25 |
|                 |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Математика      | 7 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 10    |
|                 |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 90    |
|                 |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Английский язык | 7 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 7  | 41,18 |
|                 |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 58,82 |
|                 |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |

|                |   |  |    |       |
|----------------|---|--|----|-------|
|                |   | Отметка по журналу) %                        |    |       |
| Обществознание | 7 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 16,67 |
|                |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9  | 75    |
|                |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 8,33  |
| Биология       | 7 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
|                |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 100   |
|                |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Русский язык   | 8 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 20    |
|                |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6  | 40    |
|                |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 6  | 40    |
| Математика     | 8 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 16,67 |
|                |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 83,33 |
|                |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Физика         | 8 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6  | 35,29 |
|                |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 64,71 |
|                |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Обществознание | 8 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6  | 42,86 |
|                |   | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7  | 50    |
|                |   | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 7,14  |

Оценка школьной системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №9 регулируется Положением о внутренней оценке образовательных результатов (приказ №181 от 02.09.2019) и включает в себя в том числе показатели оценки предметных образовательных результатов по следующим направлениям: ГИА-9,11, ВПР, краевые и районные диагностические работы, работы в рамках ВШК, мониторинг функциональной грамотности, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов,

промежуточная аттестация, участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, оценки метапредметных образовательных результатов, защиту итоговых проектов, мониторинг личностного развития обучающихся.

### **Введение ФГОС в 1-2, 5-6,10 классах**

33% учителей начальных классов прошли обучение по обновленным ФГОС. В настоящее время остальные 66% зарегистрировались для прохождения курсов.

В основной школе не прошли курсы по обновленным ФГОС 2 педагога (Смоленский В.В., Кротко Л.В.). Все учителя, работавшие в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году разработали рабочие программы в Конструкторе. В настоящее время продолжают эту работу для бкл.

В старшей школе прошли курсы по обновленным ФГОС 2 учителя из 9.

К 1.09.2023 необходимо пройти курсы Субботиной С.Н., учителю русского языка и литературы, Пшиковой А.В., учителю физкультуры, Смоленскому В.В., учителю информатики, Невтрило В.Н., учителю биологии, Сидоренко А.А., учителю ОБЖ, Огурян М.Л., учителю географии, Мощенской Н.А., учителю математики.

Утверждена Основная образовательная программа СОО (приказ «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №9»

### **Инновационная и методическая работа в школе**

Методическая работа в школе осуществляется через управление методическим советом школы, куда входят руководители МО школы, администрация, работой 4 ШМО (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей начальной школы и классных руководителей). Методический Совет вел свою работу **по единой методической теме:** «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»»

Целью работы являлось обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Приоритетными направлениями методической работы в 2022-2023 учебном году стали

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

В текущем учебном году на аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли 3 учителя Субботина С.Н. , Гарькуша О.А., Кисляк Т.А. 61,5% учителей имеют 1 квалификационную категорию.

В отчетном периоде Субботина С.Н. участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» на лучшую методическую разработку по предмету «Основы православной культуры», Костенко С.И приняла участие в VII краевом Фестивале открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики».

На районном МО с обобщением опыта выступали Костенко С. И. по теме «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС НОО» и Кисляк Татьяна Алексеевна по теме «Тестирование как средство организации контроля учащихся начальной школы».

Гарькуша О.А. курировала профориентационную работу и проект «Билет в будущее», Чуенко Т.В. – «Финансовую грамотность».

### **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными учащимися в МБОУ СОШ №9 проводится по утвержденному плану в т.ч. в рамках работы научного общества «Хочу все знать». Учителя школы работали с учащимися 1-11 классов. Актив общества состоял из 21 обучающихся.

Была продолжена работа по следующим традиционным направлениям: всероссийская олимпиада школьников, краевые предметные олимпиады, предметные конкурсы, краевые заочные курсы «Юниор», НПК «Эврика», Кубанская олимпиада школьников. Кроме этого, школьники участвовали в других конкурсах муниципального и краевого уровней: «Жуковские чтения», «Живая классика», «Русский медвежонок», «Робоумка» и др. предметные интернет-викторины для младших школьников и др.

Информация  
 об участии учащихся образовательных организаций  
 Калининского района во **Всероссийских** интеллектуальных конкурсах  
 в 2022-2023 учебном году

| №  | Название мероприятия   | Время, место проведения | Кол-во учащихся | Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра   | Итоги           | Примечание |
|----|--|-------------------------|-----------------|--|-----------------|------------|
| 1. | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех 2022» | СОШ №9 декабрь 2022     | 76              | Кокоша Максим<br>Рябова Эвелина<br>Тесаков Александр<br>Долинская Арина<br>Мощенский Александр<br>Кравцов Артем<br>Мощенская Анастасия<br>Голимбиевская Ксения<br>Дубакова Ирина<br>Ус Максим  | Победитель в МО |            |
|    |  |                         |                 | Сааков Алексей<br>Дубаков Андрей<br>Мирон Александр<br>Истомина Екатерина<br>Сащенко Екатерина<br>Крайчович Николай<br>Мельник Анастасия<br>Перепичай Екатерина<br>Богомоллов Андрей<br>Минакова Снежана<br>Авдиенко Дарья<br>Судницына Олеся<br>Джигиль Артем<br>Парада Аделина | Призер в МО     |            |
| 2. | Тест по истории Великой Отечественной войны                                | СОШ №9 декабрь 2022     | 4               | -  | участие         |            |

|     |  |                             |    |                     |               |  |
|-----|--|-----------------------------|----|---------------------|---------------|--|
| 3.  | 18 Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности   | СОШ №9 декабрь 2022         | 15 | -                   | участие       |  |
| 4.  | Конкурс сочинений «Без срока давности»   | СОШ №9 февраль 2023         | 4  | Мощенская Анастасия | Победитель МЭ |  |
| 5.  | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»   | ст Калининская, 23.03. 2023 | 58 |                     | участие       |  |
| 6.  | Всероссийская интеллектуальная игра «1418»   | СОШ №9, апрель 2023         | 4  |                     | участие       |  |
| 7.  | Всероссийская олимпиада «Технология. Успех»  | СОШ №9 апрель 2023          | 49 |                     | участие       |  |
| 8.  | Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс «Особые таланты-2023»  | СОШ №9 февраль 2023         | 3  |                     | участие       |  |
| 9.  | Всероссийский географический диктант   | СОШ №9 ноябрь 2022          | 25 |                     | участие       |  |
| 10. | Всероссийская онлайн-игра «Учи.ру» по русскому языку и литературе для 1-9кл  | СОШ №9 сентябрь 2022        | 1  | Семенцова Мария     | призер        |  |
| 11. | XVIII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» - 15 чел | СОШ №9 декабрь 2022         | 15 |                     | участие       |  |
| 12. | VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ  | СОШ №9 декабрь 2022         | 23 |                     | участие       |  |
| 13. | V ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности   | СОШ №9 декабрь 2022         | 63 |                     | участие       |  |
| 14. | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант  | СОШ №9 декабрь 2022         | 15 |                     |               |  |

|     |   |                     |    |  |  |  |
|-----|---|---------------------|----|--|--|--|
| 15. | Всероссийская патриотическая, общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022» | СОШ №9 декабрь 2022 | 30 |  |  |  |
|-----|---|---------------------|----|--|--|--|

Информация  
об участии учащихся образовательных организаций  
Калининского района в **региональных** (краевых) интеллектуальных конкурсах  
в 2022-2023 учебном году

| №  | Название мероприятия              | Время, место проведения | Кол-во учащихся | Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра | Итоги   | Примечание |
|----|-----------------------------------|-------------------------|-----------------|--|---------|------------|
| 1. | Курсы ЮНИОР. Интеллектуал         | 2022-2023 учебный год   | 1               | Кокоша Эвелина                           | участие |            |
| 2. | Агро олимпиада КубГАУ по биологии | 2022-2023 учебный год   | 1               | Ус Максим                                | участие |            |
| 3. | Турнир юных краеведов             | 30.03.2023              | 61              | -  | участие |            |

Информация  
об участии учащихся образовательных организаций  
Калининского района в **муниципальных** интеллектуальных конкурсах  
в 2022-2023 учебном году

| №  | Название мероприятия | Время, место проведения     | Кол-во учащихся | Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра                 | Итоги                  | Примечание |
|----|----------------------|-----------------------------|-----------------|--|------------------------|------------|
| 1. | Фестиваль «Робоумка» | ст Калининская, январь 2023 | 3               | Команда<br>Левченко Т.,<br>Устинова В.,<br>Табачникова Е | Победитель в номинации |            |
| 2. | РНПК «Эврика»        | Сош №9 декабрь 2022         | 5               | Мех Е.<br>Огуля В.                                       | призер<br>призер       |            |

|    |   |                   |   |                          |                      |  |
|----|---|-------------------|---|--------------------------|----------------------|--|
|    |   |                   |   | Судницына О.<br>Мирон А. | призер<br>победитель |  |
| 3. | Фестиваль театральных коллективов<br>«Кубанская сказка» | Сош №1 29.10.2022 | 8 | -                        | участие              |  |

Кроме того, школьники приняли участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в курсе лекций «Интеллектуальные сезоны», видеолекциях «НАУКА0+Кубань», онлайн-проекте «Формирование регионального олимпийского резерва», инклюзивном многожанровом конкурсе «Особые таланты-2023» для детей с ОВЗ, проведена школьная НПК, участники которой стали победителями и призерами районной НПК «Эврика». Работа с одаренными освещалась на школьном сайте.

#### Динамика участия школьников в РНПК

| % участия<br>от общего<br>числа уч-ся | 2019-2020<br>учебный год |     | 2020-2021<br>учебный год |     | 2021-2022<br>учебный год |     | 2022-2023<br>учебный год |     |
|---------------------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
|                                       | Кол-во                   | %   | Кол-во                   | %   | Кол-во                   | %   | Кол-во                   | %   |
| СОШ №9                                | 6                        | 3,4 | 4                        | 2,6 | 5                        | 3,6 | 5                        | 3,7 |

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показывает следующую динамику:

| Муниципальный этап (7-11 классы) |                       |                                |                                    |   |                                       |   |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Участники                        |                       |                                | Призеры                            |   | Победители                            |   |
| Учебный год                      | Количество<br>участий | Число<br>учащихся<br>(детей) * | Количество<br>дипломов<br>призеров | Число<br>учащихся<br>(детей)*,<br>награжденных<br>дипломами | Количество<br>дипломов<br>победителей | Число<br>учащихся<br>(детей)*,<br>награжденных<br>дипломами |
| 2019-2020                        | 33                    | 13                             | 4                                  | 4   | 0                                     | 0   |
| 2020-2021                        | 33                    | 19                             | 3                                  | 2   | 1                                     | 1   |

|           |    |    |   |   |   |   |
|-----------|----|----|---|---|---|---|
| 2021-2022 | 98 | 50 | 8 | 6 | 2 | 2 |
| 2022-2023 | 94 | 35 | 5 | 4 | 0 | 0 |

| ОУ  | Итого участников в 2019-2020 в % | Итого участников в 2020-2021 в % | Итого участников в 2021-2022 в % | Итого участников в 2022-2023 в % |
|-----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| № 9 | 47,7%                            | 57,8%                            | 58%                              | 64%                              |

Процент участия повысился, результативность школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады остается на среднем уровне, победителей нет.

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в этом году выглядит следующим образом:

| ОУ  | % призерства от участников 2019-2020г | % призерства от участников 2020-2021г | % призерства от участников 2021-2022г | % призерства от участников 2022-2023г |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| № 9 | 6,2                                   | 12                                    | 16                                    | 14,3                                  |

В ходе работы НОУ в текущем учебном году были решены следующие цели:

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.

охвачены следующие основные направления работы:

1. Обучение учащегося работе с научной литературой.
2. Оказание практической помощи учащемуся в проведении исследовательской работы.
3. Организация индивидуальных занятий, консультаций в ходе научного исследования учащегося.
4. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, турниров, конкурсов.

Вместе с тем, обозначились проблемы работы с одаренными: секция английского языка не приняла участие в научно-исследовательской и интеллектуальной деятельности в отчетном учебном году, нет значимых успехов в деятельности секции математики и информатики. Не все учащиеся, успевающие на 4 и 5, приняли участие в работе школьного НОУ. Мало результативна работа по творческим и прикладным конкурсам.

Работа по устранению данных недостатков должна быть спланирована в будущем учебном году: включение во внеклассную работу кружков творческой и прикладной направленности, пересмотр системы поощрения и стимулирования высокомотивированных школьников, методическая помощь учителям иностранного языка, математики и информатики в организации и проведению работы с одаренными школьниками и др.

Т.о., работу школы по данному направлению можно считать удовлетворительной. Расширился список конкурсов, в которых школа приняла

участие, имеются призовые и первые места, охвачены практически все предметы учебного плана школы, к участию в конкурсах привлечены дети с ОВЗ.

### Работа в сфере наставничества

| Реквизиты документа об утверждении состава рабочей группы   | Реквизиты документа об утверждении «Дорожной карты» (плана) о реализации целевой модели наставничества | кол-во учащихся, охваченных программами наставничества |                           | КОЛ-ВО МОЛОДЫХ учителей (стаж до 3л) охваченных программой наставничества |  | Реализуемая модель наставничества<br>Поставить "1" в нужной ячейке |                         |                        |   |  | Реализуемые программы наставничества  |
|---|--|--|---------------------------|---|--|--|-------------------------|------------------------|---|--|---|
|   |  | в роли наставляемого 4-11 кл                           | в роли наставника 9-11 кл | кол-во  | процент (от всех молодых учителей со стажем до 3 лет | модель «учитель-учитель»   | модель «учитель-ученик» | модель «ученик-ученик» | модель «работодатель-ученик» (наставник - не педагог, а взрослый из | «студент-ученик» (наставником у ученика является | перечислить названия с указанием кол-ва детей   |
| Приказ №187 от 01.09.2022<br>О назначении ответственного за организацию целевой модели наставничества | Приказ №219 от 29.09.2022<br>Об утверждении дорожной карты целевой модели наставничества               | 96,00  | 3,00                      | 1,00  | 100,00   | 1,00   | 1,00                    | 1,00                   | 0,00  | 0,00   | 2.<br>учитель - ученик 11 учителей и 96 учеников<br>3.учитель-ученик 5 учителей и 22 ученика<br>4.Учитель - учитель 1 молодой педагог и 1 наставник |

Наличие квалификационных категорий у педагогических работников муниципального

**образовательного учреждения МБОУ СОШ №9 х.Гречаная Балка  
по состоянию на 1 июля 2023 года**

| Общее число педагогических работников в ОО* | Из них имеют первую квалификационную категорию |           | Из них имеют высшую квалификационную категорию |           | Из них имеют соответствие занимаемой должности |           | Из них молодые педагоги (стаж работы в данном учреждении до двух лет) |           | Всего педагогов, имеющих квалификационные категории |           |
|---|--|-----------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|---|-----------|
|   | Количество                                     | Доля* (%) | Количество                                     | Доля* (%) | Количество                                     | Доля* (%) | Количество  | Доля* (%) | Количество  | Доля* (%) |
| 14  | 7  | 50        | 0  | 0         | 4  | 28,6      | 2   | 14        | 7   | 50        |

**Итоги конкурсов научных проектов учащихся**

| №С<br>ОШ | 2018-2019 учебный год |                 |                    | 2019-2020 учебный год |                 |                    | 2020-2021 учебный год |                 |                    | 2021-2022 учебный год |                 |                    | 2021-2022 учебный год |                 |                    |
|----------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
|          | Районный уровень      | Краевой уровень | Российский уровень | Районный уровень      | Краевой уровень | Российский уровень | Районный уровень      | Краевой уровень | Российский уровень | Районный уровень      | Краевой уровень | Российский уровень | Районный уровень      | Краевой уровень | Российский уровень |
|          |                       |                 |                    |                       |                 |                    |                       |                 |                    |                       |                 |                    |                       |                 |                    |



|           | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 2018-2019 | 4         | 0         | 4         | 1         | 0   |
| 2019-2020 | 5         | 5         | 7         | 2         | 1   |
| 2020-2021 | 6         | 3         | 2         | 0         | 1   |
| 2021-2022 | 3         | 5         | 6         | 3         | 2   |
| 2022-2023 | 4         | 6         | 3         | 3         |     |

Из числа неуспевающих обучающихся удалось перевести на обучение по адаптированным программам (Лопин А. по программам ЗПР, Варачева А., 6 кл, по программам УО), успеваемость остальных школьников удалось повысить только через дополнительные индивидуальные занятия, разноуровневые задания, работу с родителями, но интерес к обучению при этом пробудить не удалось.

Возможно ввести занятия с вышеперечисленными категориями школьников в рамки внеурочной деятельности (предметные кружки). В течение последних 3-х лет этот потенциал не использовался.

### **3.4.Методическая работа**

Исходя из анализа работы за 2021-2022 учебный год, в 2022-2023 учебном году продолжена работа над решением следующих **целей и задач**:

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Задачами методической работы на 2022 - 2023 учебный год являются:**

совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования;

совершенствовать качество и обученность выпускников на ступени среднего общего и основного общего образования;

создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО;

образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

обеспечивать методическое сопровождение работы с

молодыми и вновь принятыми специалистами;

создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;

развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

-внедрение новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся;

-создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей творческой деятельности школьных методических объединений;

-совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;

-подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА;

-организация работы с учащимися с ОВЗ.

**Приоритетные направления методической работы в 2022-2023 учебном году:**

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.

2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Педагогический мониторинг.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### Работа педсовета

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году проведены 2 тематических педсовета по методической работе:

«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»

«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»

Проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по четвертям.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса.
- О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х классах.
- Об окончании основной общеобразовательной школы.
- Об окончании средней общеобразовательной школы.

Методическая работа в школе осуществляется через управление методическим советом школы, куда входят руководители МО школы, администрация, работой 4 ШМО (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей начальной школы и классных руководителей). Методический Совет вел свою работу **по единой методической теме**: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Методическим советом руководит заместитель директора школы по УВР Кротко Л.В.

В школе имеются следующие **нормативные документы**, регламентирующие методическую работу в школе:

- структурно-функциональная модель методической службы;
- образовательная программа учреждения;
- функциональные обязанности;
- раздел плана « Работа с педкадрами»;
- планы работы методических объединений;
- план работы методического Совета школы.

«Методическая работа» в учебно-воспитательном плане школы выделен как отдельный раздел.

В школе имеется кабинет, где сосредоточена вся необходимая **информация**:

1. аттестационные материалы;
2. план внутришкольного контроля;

3. график открытых уроков
4. информация о проведении заседаний методических объединений;
5. планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
7. материалы работы с одаренными школьниками.

В плане учебно-воспитательной работы есть раздел «Работа с педкадрами, повышение квалификации, аттестация». Вся работа строится на диагностической основе.

### **Деятельность методических объединений**

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения. В школе функционировали четыре методических объединения:

1. Субботина С.Н., учитель русского языка и литературы – руководитель методического объединения гуманитарного цикла.
2. Костенко С.И., учитель начальных классов – руководитель методического объединения учителей начальных классов.
3. Гарькуша О.А., учитель химии, – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.
4. Огурян М.Л., зам. директора по ВР – руководитель методического объединения классных руководителей.

Каждый из руководителей выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления на ШМО основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- подготовка к ВОШ и анализ ее результатов
- работа по темам самообразования,
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- анализ открытых уроков,
- создание банка контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации учащихся по предметам и др.

Проведены 4 заседания школьного методсовета по темам:

«Организация методической работы учителей школы на 2022-2023 учебный год».

«Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»

«Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения».

«Дистанционные формы поддержки образовательной деятельности. Использование онлайн-платформ для организации дистанционного обучения»

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить, что все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют примерные программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ по предметам.

Проблема совершенствования методики преподавания в условиях ФГОС СОО решается поэтапно. Разработаны внутришкольные документы, регламентирующие деятельность коллектива (Дорожная карта, Основные образовательные программы, Положение об индивидуальном итоговом проекте, Положение о внутренней оценке образовательных результатов и др), педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания в условиях ФГОС СОО – 93% от числа преподающих на старшей ступени.

Школа систематически работает над совершенствованием педагогического мастерства педагогов через курсы повышения квалификации. В настоящее время все педагоги школы

имеют действующую курсовую подготовку. Кроме того, курсы по обновленным ФГОС ООО прошли 8 учителей из 9, планировавших работать в 10 классе. Мощенская Н.А. прошла курсы и была аттестована в качестве экспертов краевой экзаменационной комиссии при проведении ГИА-9.

По плану работы прошли предметные недели:

| № п/п | Предметные циклы   | Дата проведения  | Ответственные                   |
|-------|--|------------------|---------------------------------|
| 1     | Предметная неделя истории, обществознания и права  | 21.11-26.11.2022 | Чуенко Т.В.<br>Костенко С.И.    |
| 2     | Предметная неделя искусства  | 12.12-16.12.2022 | Костенко С.И.<br>Чуенко Т.В.    |
| 3     | Предметная неделя математики и информатики   | 23.01-28.01.2023 | Мощенская Н.А.<br>Костенко С.И. |
| 4     | Предметная неделя естествознания (химия, биология, физика, география, окружающий мир)                            | 6.02-11.02.2023  | Гарькуша О.А.<br>Костенко С.И.  |
| 5     | Предметная неделя лингвистики и литературы (русского, родного, английского языков и русской и родной литературы) | 13.03-18.03.2023 | Субботина С.Н.<br>Костенко С.И. |
| 6     | Предметная неделя кубановедения  | 10.04-14.04.2023 | Чуенко Т.В.<br>Костенко С.И.    |
| 7     | Предметная неделя физической культуры и ОБЖ  | 15.05-19.05.2023 | Сидоренко А.А.<br>Пшикова А.В.  |

Организаторами проведения мероприятий были учителя-предметники, руководители ШМО.

### **Система повышения квалификации**

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО, что отражено в планах работы.

#### ***Организация внеклассной деятельности по предмету***

Внеклассная работа по предметам велась по различным направлениям (см. Анализ работы с одаренными). Приняли участие в этом виде работы все учителя школы.

В будущем учебном году необходимо активизировать работу по участию учителей в интеллектуальной, проектной, исследовательской деятельности, особенно в среднем звене, в т.ч. за счет внеклассной деятельности. Увеличить количество участников в краевых конкурсах.

#### ***Обеспечение методической работы. Внутришкольный контроль.***

Большое внимание уделялось контрольной и диагностико-мониторинговой работе по следующим направлениям:

| <b>Диагностико - аналитическая деятельность</b>  |                 |                             |
|--|-----------------|-----------------------------|
| Диагностические исследования:  |                 |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>социально-психологическая адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения;</li> </ul> | октябрь-декабрь | Администрация, руководители |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество знаний учащихся 5-х,10-х классов в период адаптации;</li> <li>• уровень обученности по результатам промежуточной аттестации;</li> <li>• качество знаний по предметам (по итогам ДР различного уровня)</li> <li>• уровень подготовки к ГИА (по итогам пробных экзаменов)</li> <li>• заседания школьного психолого-педагогического консилиума</li> </ul> | <p>октябрь-декабрь<br/>май</p> <p>по плану ИРО<br/>по отдельному плану<br/>по мере необходимости</p> | МО,<br>учителя-предметники                           |
| <p>Анкетирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по выбору предметов для сдачи экзаменов;</li> <li>• по предпрофильной подготовке, профильной ориентации;</li> <li>• по определению профессиональной предрасположенности</li> </ul>   | <p>октябрь,<br/>февраль</p> <p>апрель</p>  | Администрация<br>Кротко Л.В.<br>Субботина С.Н.       |
| <p>Мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты четверти, полугодия и года;</li> <li>• результаты ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>• уровень категорийности;</li> <li>• результаты КДР</li> <li>• уровень обученности слабоуспевающих и др</li> <li>• выполнение учебных программ</li> <li>• результативность участия во ВОШ</li> </ul>  | в течение года   | Руководители МО, учителя-предметники,<br>Кротко Л.В. |

В план внутришкольного контроля были внесены следующие вопросы, подлежащие проверке:

Входной контроль по предметам

Проведение ВПР 5-9 кл

Работа методических объединений

Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-10 классов, тематического планирования

Изучение степени адаптации учащихся, КОК в 1 кл

Контроль за деятельностью молодого специалиста Пшиковой А.В.

Входной контроль по предметам (биология, география, русский язык, математика) (по результатам ВПР)

Контроль техники чтения обучающихся 2-5 кл

Проведение АДР в 9-10 кл

Аттестация условно переведенных учащихся

Проверка дневников учащихся

ИРР с родителями и обучающимися 9кл

Подготовка документов на районную ПМПК

Состояние охраны труда и техники безопасности в школе

Проверка уроков педагогов, показавших низкие или необъективные результаты по итогам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР

Подготовка документов для аттестации учителей.

КОК в 5 классе

Работа классных руководителей 9 класса с родителями по информированию о ГИА

Предупреждение детского травматизма на уроках и занятиях физической культуры

Административные диагностические работы в 9 и 10 кл Предметы по выбору, русскому языку и математике, биологии, географии

Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»

Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ, организация домашнего обучения

Изучение степени адаптации учащихся 5кл, КОК

Итоги проверки электронных журналов. Контроль за объективностью оценивания при промежуточной аттестации  
Выполнение программы учебных предметов и курсов  
Организация работы обучающихся 9 классов над индивидуальными проектами.  
Контроль за уровнем преподавания и объективностью оценивания химии  
Контроль за проведением ИГЗ по подготовке к ОГЭ 9  
Контроль за уровнем преподавания и объективностью оценивания математики  
Мониторинг учащихся 9 класса по определению дальнейшего обучения в образовательных учреждениях  
Подготовка учащихся к районной НПК  
Пробные экзамены в 9 классе по русскому языку, математике, выборным предметам  
Контроль за уровнем преподавания и объективностью оценивания русского языка  
Изучение уровня объективности оценивания и проведения повторительно-обобщающих уроков  
Организация индивидуальной работы по подготовке к ГИА со слабоуспевающими обучающимися  
Промежуточный контроль знаний во 2-8, 10 классах  
Класно-обобщающий контроль 4 класса «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»  
Анализ проведенных ВПР  
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах  
Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам  
и др вопросы.

Результаты проверки отражены в справках заместителя директора школы по УВР.

Велась активная информационная работа по изучению нормативных документов, созданию банков данных по различным направлениям деятельности, информационная работа с родителями учащихся, оформление стендов, проверка учебно-дидактической базы в школьной библиотеке и учебных кабинетах по подготовке к ГИА.

#### **Выводы:**

Методическую работу школы можно считать удовлетворительной. В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные традиционные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- низок уровень участия и результативности в очных и заочных профессиональных конкурсах;
- недостаточный уровень анализа и контроля за разноуровневой работой педагогов с учащимися на уроках и во внеурочное время;
- совершенствование форм работы педагогов и администрации школы с родителями;
- недостаточное взаимопосещение уроков учителями школы.

#### **Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:**

1. Продолжить работу по основным направлениям методработы (организационному, информационному и контрольно-оценочному).
2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Более тщательно контролировать работу по обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
4. Усилить контроль за методикой проведения современного урока.
5. Активизировать работу по увеличению доли учителей, имеющих 1 квалификационную категорию.
6. Разработать актуальные формы проведения родительских собраний с целью привлечения максимального количества участников.

В 2023 - 2024 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Создание условий для реализации ФГОС нового поколения;
2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение обновленных образовательных стандартов, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в т.ч. электронными;
4. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.
7. Обеспечивать объективность оценивания образовательных результатов.
8. Добиваться системного использования на уроках заданий по функциональной грамотности.
9. Активно включать в уроки воспитательный аспект.

## Итоги реализации основных направлений воспитательной работы

В состав ШВР входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, инспектор ОПДН, 9 классных руководителей, библиотекарь, учитель физкультуры, учитель ОБЖ, председатель родительского комитета, мед. работник, руководитель МО классных руководителей, советник директора по работе с детскими общественными объединениями. Разработан и утвержден план ШВР на 2022 – 2023 учебный год, в который вошли все основные мероприятия, проводимые специалистами ШВР в течение года.

В течение отчетного периода проведено 10 заседаний Штаба ВР, по каждому заседанию составлены протоколы.

Согласно плана работа ШВР разделена на несколько направлений:

1. Аналитическая деятельность (систематический анализ деятельности ШВР, социальной среды школы, работа по сбору и анализу данных для составления социального паспорта школы, анализ информации о детях, не посещающих школу).
2. Организационно – методическая работа (проведение мероприятий с учащимися и родителями, организация занятости учащихся, работа телефонов Доверия).
3. Информационная деятельность (оформление стендов классных уголков, буклетов, плакатов, работа в СМИ, методическая копилка).
4. Контроль (мониторинги по занятости учащихся, реализации Закона 1539, мониторинг деятельности классных руководителей, членов ШВР).
5. Взаимодействие со службами и ведомствами (организация встреч, бесед, совместные мероприятия).

В рамках реализации данных направлений работают все специалисты ШВР. В начале года совместно с классными руководителями проведен совместный анализ социальной среды школы, на основании чего составлены социальные паспорта классов.

Анализируются и разрабатываются планы проведения школьных массовых мероприятий в рамках тематических недель и традиционных школьных месячников. Специалистами ШВР отслеживается занятость учащихся.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, классные родительские собрания, как в очном, так и в дистанционном режиме, заседания ШВР, рейды в период каникул и праздничных дней, посещение семей. В ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании», беседы по выполнению правил учащихся. В результате рейдовых мероприятий в вечернее время учащихся, нарушивших Закон № 1539 не выявлено

### Статистика нарушений закона 1539 КЗ

| 2018        | 2019 | 2020      | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------|------|-----------|------|------|------|
| Чернышев А. | -    | Ваймер М. | -    | -    | -    |
| 1           | 0    | 1         | 0    | 0    | 0    |

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся школы. На базе школы работают кружки следующих направленностей:

- духовно - нравственное: «Разговоры о важном», «Уроки мужества», «История и современность кубанского казачества», «Орлята России», «Патриот», «ОПК»;
- общеинтеллектуальное: «Подвижные шахматы», «Читательская грамотность», «Занимательная математика», «Робототехника», «Проектная деятельность», «Финансовая математика», «Математическая грамотность», «Естественно – научная грамотность»;
- социальное: «Мир безопасности», «Мир вокруг нас», «Проектория», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», «ЮИД», «Юный спасатель», «Школа безопасности»; «Школа волонтера», «Основы финансовой грамотности»;
- общекультурное: театральное объединение «Маски»;
- спортивно – оздоровительное: спортивный клуб «Поиск» на базе, которого работают следующие секции: «Казачьи игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис».

На базе школы ведутся кружки по «Волейболу», «Футболу» МАУ ДО ДСЮШ ст. Калининской.

В течении года учащиеся спортивного клуба «Поиск» в рамках XIV Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений Калининского район «Спортивные надежды Кубани» принимали участие в спортивных соревнованиях по итогам, которых заняли призовые места:

- 1 место в муниципальном этапе соревнований по мини – футболу среди девушек 7 – 8 классов;
  - 3 место в муниципальном этапе соревнований по мини – футболу среди юношей 9 – 11 классов;
  - 3 место в краевых зональных соревнованиях по мини – футболу среди девушек 7 – 8 классов;
  - 3 место в муниципальном этапе соревнований по волейболу среди юношей 9 – 11 классов;
  - 3 место в муниципальном этапе соревнований по волейболу среди юношей 5 – 6 классов;
- Учащиеся школы приняли активное участие в сдаче нормативов ГТО на базе школы.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные (в школьной соцсети «Контакт», на школьном сайте и в школьных группах дистанционного обучения распространение тематических памяток) и классные родительские собрания «Роль семьи в профилактике наркомании среди подростков», «Как уберечь детей от наркотиков» и т.д. с приглашением медицинского работника Горбуновой Ж.А.; конкурсы рисунков, плакатов «Дети против наркотиков», «Скажи наркотикам НЕТ!»; акции по профилактике вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные эстафеты, соревнования. В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, также проводились встречи с межведомственными специалистами в рамках акции «Набат», классные часы, беседы с инспекторами ОПДН Мясниковой Н. Г. и Красниковой Т. И., учащиеся в течение года принимали участие в мероприятиях по профилактике ЗОЖ в СДК х. Гречаная Балка, ОДМ Куйбышевского с/п. Подготовлены памятки для родителей «Это должен знать каждый», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков.

На стенде «Мы за здоровый образ жизни» размещена информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни информация о «Телефоне доверия».

В школе под руководством учителя ОБЖ Сидоренко А. А. продолжена работа юнармейского отряда «Патриот». Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях военно – патриотической направленности.

Классными руководителями проводятся еженедельные информационные пятиминутки, «Уроки мужества», классные часы согласно календаря образовательных событий памятных дат («День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День народного единства», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества» и т. д.).

Еженедельно по понедельникам введена традиция выноса флага и исполнения гимна РФ и Краснодарского края.

Членами юнармейского отряда «Патриот» в рамках акции «Дорогами Памяти», организован уход за мемориальным комплексом х. Гречаная Балка и несение почетной «Вахты Памяти», согласно памятным датам.

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях военно – патриотической - направленности:

- в военно – спортивных соревнованиях «К защите Родины готов»;
- школьном этапе краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок;
- в учебных сборах на базе МБОУ СОШ № 5;
- посетили памятные места боевой Славы в ст. Калининской;
- участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика», «Я славлю Родину свою» – участники Семендяев Николай, Тараканов Ростислав, Гарагуля Алеся, Теницкий Артём;
- 9 декабря учащимся 1, 2, 3 класса присвоены имена выпускников нашей школы Кулиш А. Э., Кротко Н. А. и Костенко В. А., погибших в ходе СВО на Украине и Сирии
- участие в митинге, посвященном освобождению х. Гречаная Балка от немецко – фашистских захватчиков (12 февраля).

В рамках патриотического воспитания учащиеся школы в онлайн формате, совершали виртуальные экскурсии по военным музеям нашей Родины, а также офлайн посетили музей братьев Степановых в г. Тимашевске.

20 февраля в рамках месячника патриотического воспитания на базе нашей школы для учащихся МБОУ СОШ № 10 х. Греки проведено открытое мероприятие «Равнение на Героя».

В рамках празднования «Дня Победы» учащиеся школы приняли участие в следующих акциях:

- «Письмо на фронт», «Письмо солдату»;
- «Солдатский платок Памяти»;
- «Классика Победы»;
- «Дорогами Памяти»;
- «Герои живут рядом»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Окна Победы»;
- «Стена Памяти»;
- «Наши Герои»;
- «Диктант Победы»;
- «Бессмертный полк России» и т. д.
- 5 мая классными руководителями 1 -10 классов проведены классные часы, посвященные Дню Победы.
- 22 мая в школе открыты мемориальные доски в память о выпускниках нашей школы Кротко Н. А. и Костенко В. А., погибших в ходе СВО на Украине и Сирии.

В школе действует волонтерский отряд «Россияне», который в течение года шефствует над тружениками тыла и пожилыми людьми, нуждающимися в помощи. Волонтеры активно участвуют в акциях различного уровня, стали традиционными мероприятия: «День пожилого человека», «Ветеран живет рядом», Всемирный день борьбы со СПИДОМ - «Красная ленточка», «Дари добро», «Чистые берега» и т.д. Учащиеся школы и члены волонтерского отряда «Россияне» регулярно поддерживают порядок на мемориальном комплексе х. Гречаная Балка, захоронения ветеранов Вов и ветеранов педагогического труда на кладбище хутора.

20 февраля на базе школы, состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых». 25 учащихся 6 – 8 класса стали участниками данного движения.

В школе продолжена профориентационная работа среди учащихся 9 – 10 классов в рамках кружков «Билет в будущее», «Проектория». Учащиеся 9 – 10 класса приняли участие в районной профориентационной игре «В педагоги я б пошёл, пусть меня научат», ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», в течении года в дистанционном режиме принимали участие в «Открытых уроках.РФ».

В школе под руководством учителя русского языка и литературы Субботиной С. Н. работает театральное школьное объединение «Маски». В течении года учащиеся приняли участие в районных конкурсах «Равнение на Героя» и «Сказки Кубани».

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей, профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, на сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях, регулярно обновляется информационный стенд «Советы психолога».

Классные руководители проводят работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков.

За этот учебный год было проведено 10 школьных заседаний Советов по профилактике. На Совет по профилактике в течение года были приглашены обучающиеся с родителями. Причиной вызова явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы. Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, опекаемые.). Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В течение года было проведено психологом анкетирование с детьми «группы риска»:

- Анкета «Мои интересы»
- Анкета «Подросток в социуме»
- Уровень самооценки и притязаний (тест Люшера)
- Оценка тревожности (по Филипсу)
- Тип темперамента (по Айзенку)

По состоянию на 01 сентября 2022 года в школе обучалось 146 человек, из них на профилактическом внутришкольном учете состояло 3 семьи, из них 2 семьи –СОП (Мирон, Артемьева), 1 семья – ПДН (Шандрак); обучающийся - 0.

#### Статистика семей и учащихся, находящиеся на профилактическом учете:

|    | 2019-2020 |                                  | 2020-2021     |                                 | 2021-2022                                    |  | 2022-2023 |  |
|----|-----------|----------------------------------|---------------|---------------------------------|--|--|-----------|--|
|    | емей      | Учащихс<br>я                     | емей          | чащи<br>У<br>х<br>ся            | емей   | щи<br>Уча<br>хся   | емей      | чащи<br>ся                                 |
| ШУ |           | 2 (Свиле<br>В,<br>Клименко<br>И) | Гусак<br>И.Я) | (Анохн<br>К.,<br>Иванисов<br>Н) | 2<br><br>(Гусак<br>И.Я.,<br>Шандр<br>ак В.Е) | 4<br><br>Анохин<br>К.,Авдиенко<br>В., Никанов<br>В., Маликов<br>Р) |           | 2<br><br>(Анохин<br>К.,<br>Воропае<br>в С) |
|    |           | 1(Миляко                         |               |                                 |  |  | 1         |  |

|     |  |       |                         |  |  |  |  |
|-----|--|-------|-------------------------|--|--|--|--|
| ПДН |  | ва К) |                         |  |  |  | (Шандра<br>к В.Е)                          |
| ДН  | 2<br>(Волошина<br>Г.Ю,<br>Артемьева<br>А.В.) |       | 1<br>(Артемьева<br>А.В) |  | 2<br>(Артемьева<br>А.В.,<br>Мирон<br>Н.Н)) |  | 2<br>(Артемьева<br>А.В.,<br>Мирон<br>Н.Н)) |

На конец учебного года семья Мирон Н.Н. снята с учёта МКДН, Анохин К снят с учёта ВШУ – по исправлению.

На основании нормативных документов в МБОУ СОШ 9 осуществляются следующие меры по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- 1) Организован сбор сведений в рамках подворового обхода о необучающихся несовершеннолетних детях
- 2) Реализуется план мероприятий в рамках межведомственных профилактических акций "Подросток", «Внимание дети»;
- 3) Ежедневный контроль посещаемости несовершеннолетними состоящими на учете и из «группы риска» учебных занятий;
- 4) Проводится систематически профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; профилактика употребления ПАВ;
- 5) Обеспечивается правовое просвещение несовершеннолетних, профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность;
- 6) Разработка и внедрение в практику работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

-организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел);

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр;

- привлечение учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

7) Обеспечение организацией общедоступных спортивных секций, кружков:

- привлечение к занятиям детей, требующих особого педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» спортивных секций, кружков;

- проведение опросов, анкетирования учащихся по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

-размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

8) Организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

9) Оказывается методическая помощь классным руководителям по предупреждению асоциального поведения детей.

Важную роль среди профилактических мероприятий мы отводим созданию

плана ИПР (индивидуально-профилактической работы) на каждого учащегося, состоящего на любом из видов учета. В реализации плана принимает участие не только социальный педагог, но и классный руководитель, замдиректора по ВР, школьный педагог-психолог. Особую необходимость в работе с детьми «группы риска» мы видим в обеспечении занятости несовершеннолетних во внеурочное время.

Ведется работа по выявленным семей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке; неблагополучных семей, где родители не исполняют своих обязанностей либо жестоко обращаются с ними.

Наша школа в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяет информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся школы с представителями ПДН, опека, центр Занятости, ДК, ОДМ.

В 2022 - 2023 учебном году во внеурочной деятельности было задействовано 100% учащихся, в том числе и дети, стоящие на ВШУ, на учете в КДН и ЗП и дети «группы риска». Членами Совета профилактики, соц. педагогом регулярно посещались на дому семьи обучающихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещения. Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков буклетов. На протяжении всего учебного года педагогом – психологом и социальным педагогом школы велась коррекционная и профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и семьями СОП.

#### **Результат:**

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая консультативная помощь детям группы риска, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.
4. Школа тесно сотрудничает с межведомственными службами.

#### **Задачи на 2023 - 2024 учебный год:**

- способствовать развитию существующих детских общественных объединений;
- активизировать профориентационную работу среди учащихся средних классов;
- усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений безнадзорности;
- уделить особое внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- активизировать работу по ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям;
- продолжить работу по активизации педагогов и учащихся по участию в конкурсном движении;
- классным руководителям продолжить совершенствование работы по сплочению классного коллектива, активизировать работу по привлечению родителей к участию в жизни класса и школы;
- продолжить работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- продолжить работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, и предотвращению жестокого обращения с детьми;
- продолжить активную работу по предотвращению ДТП, среди учащихся школы.

### **Материальная база**

**В 2017-2022 гг. для улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса и качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка было закуплено следующее оборудование:**

#### ***Кабинет информатики:***

1. Ноутбуки - 6 шт.
2. Программное обеспечение - на 6 компьютеров.
3. Мультимедиапроектор -1 шт.
4. Принтер - 2 шт.
5. Ученическая мебель. ***Кабинет географии:***

1. Ноутбук -1 шт.
1. Экран - 1 шт.
3. Набор географических карт.

#### ***Кабинет биологии:***

1. Микроскоп - 2 шт.
2. Шкафы для учебно-наглядных пособий - 1 шт.
3. Оборудование для уроков трудового обучения для девочек.

#### ***Кабинет химии:***

1. Учебно-наглядное оборудование по программе «Развитие образования в муниципальном образовании Калининский район на 2015-2020 годы».
2. Шкафы для учебно-наглядных пособий - 10 шт.
3. Сейф для хранения хим. Реактивов.

4. Ученическая мебель.

**Кабинет истории:**

1. Набор исторических карт.

2. Мультимедиапроектор - 1 шт.

3. Шкафы для учебно-наглядных пособий - 1 шт. **Кабинет русского языка:**

1. Шкафы для учебно-наглядных пособий - 2 шт.

2. Мультимедиапроектор - 1 шт. **Кабинеты начальной школы:**

1. Мультимедиапроектор - 1 шт.

2. Шкафы для учебно-наглядных пособий - 7 шт.

3. Стол для игры в шахматы с набором шахматных фигур - 1 шт.

4. Принтер - 1 шт. **Спортзал:**

1. Набор волейбольных мячей - 10 шт.

2. Набор баскетбольных мячей - 6 шт.

3. Мячи для настольного тенниса - 100 шт.

4. Шахматы - 6 шт.

5. Набор для игры в бадминтон - 5 шт.

6. Комплект спортивной формы для учащихся - 2 .

7. Комплект гирь для тренировок - 1 .

8. Обручи - 10 шт.

9. скакалки - 10 шт. **Библиотека:**

1. Специализированная мебель для библиотек.

2. Принтер - 1 шт.

3. Художественная литература для учащихся на сумму 70000 руб. **Кабинет**

**ОБЖ:**

1. Ученическая мебель.

**Кабинет заместителей руководителя школы:**

1. Ноутбук - 1 шт.
2. Принтер цветной - 1 шт.
3. Принтер - 1 шт.
4. Шкаф для документации.
5. Фотоаппарат.

В 2021 году дополнительно было приобретено: Спортивное оборудование на сумму 14000 руб., Мультимедиапроектор - 1 (33400 руб.) Принтер - 1 (14350 руб.)

6 В 2022 году приобретено :

2- моноблока – 130000 рублей

Музыкальное оборудование - 100000

Информация о расходовании средств на приобретение учебного оборудования, учебно-методической литературы и учебников, на ремонтные работы в 2021-2022 уч.г. с указанием конкретных приобретений и ремонтов, **сумм и источников финансирования** (с учетом проводимого ремонта в летний период 2020 года).

| Наименование  | Сумма, руб. | Источник финансирования |
|---|-------------|-------------------------|
| Учебники и учебная литература   | 113000      | Госстандарт             |
| Ремонтные работы:   |             |                         |
| Побелка и покраска учебных кабинетов и коридоров школы<br>Ремонт обеденного зала<br>Ремонт надворного туалета<br>Обкос территории школы | 45000       | Спонсорские средства    |

В школе организовано бесплатное питание для обучающихся 1 -4 классов:

- имеется необходимое технологическое оборудование;

- достигнута договоренность с поставщиком питания о его организации (Фирсанов К.А.)

- охват питанием в начальной школе в 2022-2023 учебном году составлял 100%.

УОУ - 0,7 га. На территории произрастают фруктовые деревья, овощные культуры.

**Выполнение мероприятий по предписаниям контролирующих органов.**

| Содержание пункта предписания   | Срок выполнения по предписанию | Отметка о выполнении  |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| п.4.5. СанПин 2.4.2.2021-10<br>Дорожки к туалетам, контейнерной площадке не имеют твердого покрытия   | 01.09. 2019 г.                 | <b>Выполнено</b>      |
| п.4.25. СанПин 2.4.2.2021-10<br>допускается расположение построек, не связанных с образовательным процессом (здание мастерских)                     | 01.09. 2019 г.                 |                       |
| п.4.26. СанПин 2.4.2.2021-10<br>отсутствует туалет в основном здании школы  | 01.09. 2019 г.                 | <b>Заказана смета</b> |
| п.4.27. СанПин 2.4.2.2021-10<br>не установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды в кабинетах начальной школы, физики, химии, биологии | 01.09. 2019 г.                 | Выполнено частично    |
| п.4.27. СанПин 2.4.2.2021-10<br>внутренняя отделка пола не соответствует СанПиН   | 01.11. 2019 г.                 | Выполнено частично    |
| п.4.27. СанПин 2.4.2.2021-10<br>в кабинетах начальной школы отсутствует защитное заземление   | 01.09. 2019 г.                 | Выполнено             |
| п.п.4.28.,4.29. СанПин 2.4.2.2021-10<br>Стены и пол в надворном туалете неровные, имеются дефекты. Трещины. На полу выбоины.                        | 01.09. 2019 г.                 | <b>Заказана смета</b> |

|  |                |           |
|--|----------------|-----------|
| п.5.3. СанПин 2.4.2.2021-10<br>ученическая мебель в 1 -4 классах не подобрана согласно ростовым данным учащихся, недостаточно мебели ростовых размеров № 2,3 | 01.11. 2019 г. | Выполнено |
| Не оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами окна в кабинете № 2.3  | 01.11. 2019 г. | Выполнено |

**Показатели деятельности МБОУ СОШ №9 х.Гречаная Балка, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
МБОУ СОШ № 9 х.Гречаная Балка за 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения                          |
|-------|---|--|
| 1.    | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1   | Общая численность учащихся (на конец 2022-2023 учебного года)   | 149 человек                                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 58 человек                                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 86 человек                                 |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 5 человек                                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 48 человек/<br>37,8% (1 кл не аттестуется) |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 25,26                                      |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 13,56                                      |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%                               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0 %                              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 %                              |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%                               |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем  | -  |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
|        | общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  |                   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 122человек/81,9%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 38 человека/25,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 0 человека /0%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 0 человек/0%      |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0 человек/0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 5 человек/100%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/0 %     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек/0 %     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 14 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 13 человек/92,8%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 11 человек/78,6%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/0 %     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человек/7%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0 %     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человек/12,5%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/85,7%  |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 11 человек/78,5% |
| 2.    | Инфраструктура  |                  |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,14 единиц      |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 13 единиц        |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет              |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да               |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся  | 137 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 9,3 кв.м         |