



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

ПРИКАЗ

«01» сентября 2021 года

х.Гречаная Балка

№ 150/1

Об утверждении графика административных
диагностических работ во 2-4 классах

С целью реализации задач школы по повышению качества обучения учащихся, достижения высоких учебных результатов, организации объективного контроля за деятельностью всех участников образовательного процесса ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график проведения административных диагностических работ во 2-4 классах. (Приложение)
2. Провести контрольные работы согласно графику.
3. Руководителю ШМО учителей начальной школы Костенко С.И. провести анализы результатов АДР на плановых заседаниях ШМО.

Директор СОШ №9



Л.В.Луценко

Копия. Верна директор МБОУ СОШ № 9



В.В.Шоленский

План проведения административных диагностических работ
во 2-4 классах в 2021-2022 учебном году

Дата	Предмет	Класс	Ответственные
28.09	Математика	2	Кисляк Т.А.
23.09	Математика	3	Жижилева Н.С.
25.09	Математика	4	Костенко С.И.
28.12	Математика	2	Кисляк Т.А.
24.12	Математика	3	Жижилева Н.С.
23.12	Математика	4	Костенко С.И.
05.05	Математика	2	Кисляк Т.А.
14.05	Математика	3	Жижилева Н.С.
13.05	Математика	4	Костенко С.И.

Муниципальное образование
Калининский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная
школа №9 имени Герасименко Е.И.
хутора Гречаная Балка
ИНН 2333007817 ОГРН 1022303952406
353797, Калининский район,
х. Гречаная Балка, ул. Первомайская. 40
Тел. _____
от 02.12.2022 № 180

СПРАВКА

Дана Кисляк Татьяне Алексеевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №9 х.Гречаная Балка, в том, что она действительно в 2020-2021 учебном году преподавала во 2 классе.

Средний показатель качества освоения обучающимися основной образовательной программы, по итогам контрольных работ, проводимых в ОО, составляет- 76,3%

В данном классе наблюдались положительные результаты выполнения мониторингов, проводимых в школе, по предмету «Математика»:

№п\п	Дата	Качество	Средний показатель качества
1	28.09	77%	76,3%
2	28.12	77%	
3	05.05	75%	

Директор МБОУ ОШ №9



В.В.Смоленский

Выписка из аналитической справки по итогам административной диагностической работы по математике во 2 классе 2021-2022 учебного года

Административная диагностическая работа по математике проводилась на основании приказа № 160/1 от 01.09.2021г. в форме контрольной работы 05.05.2022г. по теме «Умножение и деление на 2 и 3».

Контроль уровня предметных достижений по математике 2 класс проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося.

Цель диагностической работы:

Личностные УУД: освоение личностного смысла учения, желания учиться.

Познавательные УУД:

- проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.
- выявить прочность знаний учащихся по математике за 2 класс, а также умений использовать навык безошибочного решения предлагаемых заданий;
- проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы;
- проверить умения выполнять вычисления изученных видов, умение решать текстовые задачи и уравнения, находить периметр фигур.
- учащиеся научатся применять по лученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно;

Регулятивные УУД: контролировать свою работу и ее результат.

Итоги предметных результатов:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% успешности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	9	9	2	5	2	-	100%	77%	4
Итого	100%	100%	22%	55%	22%	-			

Темы, по которым даны задания:

1. Решение текстовых задач в два действия
2. Порядок выполнения действий в числовых выражениях
3. Решение уравнений
4. Чертеж прямоугольника и нахождение периметра.
5. Решение задач на табличное умножение.

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

1. Решение текстовых задач в два действия. - 1 чел.
2. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. - 1 чел.
3. Решение уравнений. - 1 чел.
4. Чертеж прямоугольника и нахождение периметра. - 1 чел.

5. Решение задач на табличное умножение. - 0 чел.

Директор МБОУ ОШ №9



В.В.Смоленский

№ п/п	Класс	Учитель	Класс	Классификация результатов			Итого
				Высокий	Средний	Низкий	
1	1 класс	С.В.Смоленский	1 класс	100%	100%	100%	100%
2	2 класс	С.В.Смоленский	2 класс	100%	100%	100%	100%

Тема, по которой даны задания:

1. Решение текстовых задач в два действия.

2. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.

3. Решение уравнений.

4. Работа с прямоугольником и квадратом.

5. Решение задач на табличное умножение.

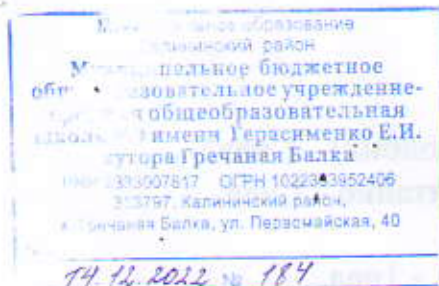
Оценки, полученные в контрольной работе:

1. Решение текстовых задач в два действия - 1 чел.

2. Порядок выполнения действий в числовых выражениях - 1 чел.

3. Решение уравнений - 1 чел.

4. Работа с прямоугольником и квадратом - 1 чел.



Выписка из аналитической справки по итогам административной диагностической работы по математике во 2 классе 2021-2022 учебного года

Административная диагностическая работа по математике проводилась на основании приказа № 160/1 от 01.09.2021г. в форме контрольной работы 28.12.2022г. по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».

Контроль уровня предметных достижений по математике 2 класс проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося.

Цель диагностической работы:

Личностные УУД: освоение личностного смысла учения, желания учиться.

Познавательные УУД:

- выявить прочность знаний учащихся по математике за 2 класс, а также умений использовать навык безошибочного решения предлагаемых заданий;
- проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы;
- проверить умения выполнять вычисления изученных видов, умение решать текстовые задачи и уравнения, находить периметр фигур.

Работа рассчитана на 40 минут урока.

Регулятивные УУД: самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий

Коммуникативные УУД: правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя.

Итоги предметных результатов:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% успешности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	8	7	1	5	1	-	100	75%	4
Итого	100%	88%	14%	71%	18%	-			

Темы, по которым даны задания:

1. Решение текстовых задач в два действия
2. Порядок выполнения действий в числовых выражениях
3. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (в столбик)
4. Решение уравнений
5. Чертеж прямоугольника и нахождение периметра.

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

1. Решение текстовых задач в два действия - 1 чел.
2. Порядок выполнения действий в числовых выражениях - 1 чел.

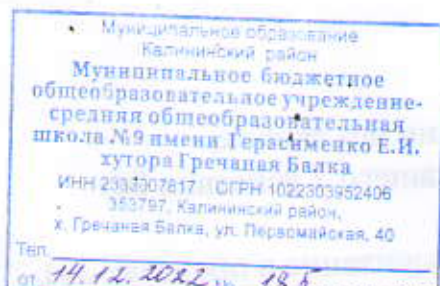
3. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (в столбик) - 1 чел.
4. Текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание - 1 чел.
5. Решение уравнений - 1 чел.
5. Чертеж прямоугольника и нахождение периметра. - 1 чел.

Директор МБОУ ОШ №9



В.В.Смоленский

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Количество учащихся			Средний балл
			1	2	3	
1	10	1	1	1	1	1
2	10	1	1	1	1	1



**Выписка из аналитической справки
по итогам административной диагностической работы
по математике во 2 классе 2021-2022 учебного года**

Административная диагностическая работа по математике проводилась на основании приказа № 160/1 от 01.09.2021г. в форме контрольной работы 28.09.2021г. по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».

Контроль уровня предметных достижений по математике 2 класс проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося.

Цель диагностической работы:

Личностные УУД: освоение личностного смысла учения, желания учиться.

Регулятивные УУД: самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий, определение плана выполнения заданий на уроках под руководством учителя, определение правильности выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, коррекция выполнения задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.

Познавательные УУД: определять умения, которые сформированы на основе изучения данных разделов и которые послужат инструментом для выполнения проверочной работы.

Коммуникативные УУД: правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя, умение высказывать свою точку зрения.

Итоги предметных результатов:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% успешности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	9	9	2	5	2	-	100%	77%	4
Итого	100%	100%	22%	55%	22%	-			

Темы, по которым даны задания:

1. Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ними.
2. Сравнение значений выражений.
3. Выполнение сложения и вычитания в пределах 20.
4. Текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание.
5. Геометрический материал: измерение и нахождение длин отрезков.
5. Знание величин и единиц их измерения.

Требования к уровню подготовки обучающихся, проверяемому на контрольной работе.

Знать и уметь:

- знание компонентов арифметических действий и зависимость между ними;

- установить порядок действий в числовом выражении без скобок;
- вычислять значения числового выражения, содержащего 2 действия без скобок;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание в пределах 20);
- понимать смысл геометрической величины «отрезок» и уметь решать геометрические задачи;
- выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритм;
- уметь самостоятельно находить пути решения предлагаемых программой задач;
- уметь выделять составные части задачи;
- уметь решать задачу;
- уметь выполнять преобразование величин;
- знать соотношение между единицами измерения величин;
- таблицу сложения и вычитания.

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

1. Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ними - 2 чел.
2. Сравнение значений выражений - 0 чел.
3. Выполнение сложения и вычитания в пределах 20 - 1 чел.
4. Текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание - 1 чел.
5. Геометрический материал: измерение и нахождение длин отрезков - 1 чел.
5. Знание величин и единиц их измерения - 2 чел.

Директор МБОУ ОШ №9



В.В.Смоленский