

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 имени Е.И. Герасименко
хутора Гречаная Балка Калининского района Краснодарского края

**Сборник
дидактических материалов
по русскому языку
6 класс**

Субботина Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
1 квалификационной категории
контактный телефон 89186747039

х. Гречаная Балка
2022 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тест по теме «Повторение изученного в 5 классе»	5
Проверяемые безударные гласные в корне слова.....	8
Непроверяемые гласные в корне слова.....	10
Звонкие и глухие согласные в корне слова	11
Непроизносимые согласные в корне слова	12
Чередующиеся гласные в корне слова.....	13
Разделительные Ъ и Ы	15
Употребление Ъ после шипящих и для обозначения мягкости согласных.....	16
Правописание приставок на З и С	18
Тест «Словообразование»	19
Тест «Морфемика и словообразование» 1,2 вариант	21
Тест «Лексика»	25
Проверочная работа «Фразеология»	27
Проверочная работа «Однокоренные слова»	28
Тест «Гласные О и А в корне с чередованием – кос – кас».....	29
Тест «Суффиксы -К- и -СК- в именах прилагательных».....	30
Контрольный тест «Имя прилагательное» 1,2 вариант.....	32
Тест «Употребление форм числительных»	36
Проверочная работа «Текст»	37
Список литературы	38

Пояснительная записка

Курс «Русский язык» является важным этапом в системе образования в средней школе. С обучения грамоте начинается формирование функциональной грамотности и коммуникативных навыков.

Целями и задачами изучения русского языка являются:

- воспитание духовно богатой нравственной личности с развитым чувством ответственности и самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения;
- овладение языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения;
- совершенствование коммуникативных способностей, умений вести диалог.

Важно заметить, что учебник по предмету является пока единственным источником знаний для учащихся основной школы. Анализ содержания учебника позволяет увидеть существенные недостатки, мешающие полноценной работе школьников: недостаточность и, в основном, односложность тренировочных дидактических материалов (упражнений, задач и др.), обеспечивающих усвоение отдельных учебных элементов и изучаемой темы в целом.

Цель дидактического материала:

- помощь учителю в подготовке уроков русского языка;
- отработка знаний, умений и навыков правописания, полученных при изучении материала на уроках русского языка в 6 классе;
- пополнение активного словарного запаса;
- формирование ключевых компетенций;
- воспитание интереса к родному языку;
- организация индивидуальной, парной, групповой, самостоятельной работы.

Универсальные учебные действия:

Познавательные УУД:

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- работать индивидуально, паре и в группе;
- осуществлять самоконтроль, взаимный контроль.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;

- составлять план и последовательность действий;
 - адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, по исправлению допущенных ошибок.

Ожидаемые результаты:

- у обучающихся сформируется навык грамотного написания словарных слов;
- активизируется и обогатится словарный запас;
- учащиеся смогут повторить изученные темы по орфографии, закрепить орфоэпические и грамматические навыки.

В работе представлены карточки для организации уроков по разделам. Представленный материал содержит большое количество разнообразных по форме и уровню сложности заданий по орфографии, морфологии и синтаксису, выполнение которых позволит закрепить и усовершенствовать полученные на уроках знания.

Задания, данные в игровой форме, помогут снять психологическую напряженность и сделать процесс освоения учебного материала увлекательным, что способствует развитию интереса учащихся к предмету.

Тесты снижают затраты на проверку знаний, помогают выявить индивидуальный темп обучения, а также пробелы в текущей и итоговой подготовке. Кроме того, тесты позволяют наладить самоконтроль – самую гуманную форму контроля знаний, а также организовать рейтинг – эффективное средство повышения учебной мотивации.

Карточки можно использовать на разных этапах урока, можно дать для индивидуальной, парной, групповой работы. Они хорошо подходят для самостоятельной проверки знаний учащихся, а также как домашнее задание с последующей проверкой и анализом.

Тест по теме «Повторение изученного в 5 классе»

1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков

- А) избушка Б) платье В) рожь Г) чернеют

2. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог

- А) досуг Б) километр В) алфавит Г) начал

3. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания

- А) школьник Б) рассвет В) переносица Г)рыбка

4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква

- А) в..крикнуть, бе..характерный, и..стратить
 Б) ра..смотреть, ..делать, бе..мерный
 В) по..бежать, на..ломать, в..дохнуть
 Г) н..дорвать, п..дозвать, с..брать

5. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква

- А) предпол..жить, сл..жить, выл..жить
 Б) р..сток, выр..сла, р..сти
 В) сж..гать, ум..реть, ст..рать
 Г) выд..рать, соб..ру, расст..лать

6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется О

- А) плащ..м, юнош..й, кольц..
 В) врач..м, дворц..м, меж..й
 Б) задач..й, сердц..м, певц..в
 Г) луч..м, улиц..й, камыш..м

7. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется И

- А) ц..пленок, ц..рк, рац..я В) ц..почка, ц..ган, ц..ц
 Б) ц..новка, ц..ганка, ц..кнуть Г) ц..корий, акц..я, ц..фра

8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска нужно написать одну и ту же букву

- А) в пол.., на сосн.., к сирен..
 В) на пояс.., в музе.., у тропинк..
 Б) у дорог.., в тетрад.., на лошада..
 Г) на лестниц.., в школ.., на площад..

9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ъ

- А) умееш.., у руч..я, смеят..ся В) молодеж.., пейзаж.., нож..
 Б) горяч.., читаеш.., возле дач..
 Г) доч..ка, спасёш..ся, скрыт..ся

10. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Я

- А) запр..щать, б..дняга, см..сти В) разм..гчить, пл..сать, зав..зять
 Б) прив..зал, ув..сти, подб..жал Г) прил..тел, выгл..нул, возв..щают

11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка

- А) Пришлось долго терпеливо ждать
 Б) Воротись, поклонись рыбке
 В) Зимой птицам голодно и холодно
 Г) Он взял игрушку и отдал её сестре

12. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка

- А) Небо нахмурилось, и начался дождь
 Б) Возле костра ребята водили хороводы и пели песни
 В) Цыплята быстро подросли, и смело гуляли по двору
 Г) Весенний воздух особенно свеж и прохладен

13. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

- А) Лес наше спасение от засух и суховеев
 Б) Лес спасает нас от засух и суховеев
 В) В лесу очень красиво
 Г) Я люблю бывать в лесу

14. Укажите предложение с обращением.

- А) Нужно сходить с сыночком в библиотеку.
 Б) Расскажи сыночку сказку.
 В) Сыночку нужно спать.
 Г) Спи сыночек мой прекрасный!

15. Укажите, в каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении.

- А) Золотой характер. Б) Золотое кольцо.
 В) Золотые серьги. Г) Золотые украшения.

16. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено именем прилагательным.

- А) Легкий туман разливается в воздухе.
 Б) В морозном воздухе сверкают на солнце звездочки инея.
 В) День холодный, морозный.
 Г) На улице дует холодный ветер.

17. Укажите ряд, в котором все глаголы II спряжения

- А) слышать, пилить, жалеть В) смотреть, говорить, полоскать
 Б) дышать, гнать, стремиться Г) зашить, дышать, скакать

18. Укажите предложение, в котором есть синонимы

- А) Жара стояла неделю, и зной измучил путников.
 Б) Летом жарко, а зимой холодно.
 В) Норка вылезла из норки.
 Г) Рана заживает, но рубец остается.

19. Укажите словосочетание

- А) ребята веселились В) веселились и пели
 Б) веселый рассказ Г) к ребятам

20. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- А) Дождь закончился, и капельки его заблестели на солнце.
 Б) Пошли на каток, Саша.
 В) Дверь отворилась и во дворе слышались шаги.
 Г) «Пора вставать!» - сказала мама.

21. В каком ряду допущена ошибка в образовании формы слова

- А) лягте на пол В) положи на место
 Б) кибитка цыган Г) жгём костёр

22. Какое словосочетание содержит существительное мужского рода

- А) сварили фасоль В) повидло из яблок
 Б) шампунь на травах Г) приготовили вермишель

23. Укажите раздельное написание

- А) (за)крыл Б) (без)работица В) (бес)смыслица Г) (за)столом

24. Укажите слово, в котором пропущенная буква проверяется ударением

- А) л..сной Б) м..рковь В) р..стение Г) изб..рать

25. Укажите, в каком слове есть непроизносимый согласный звук Т

- А) ужас..ный Б) радос..ный В) небес..ный Г) опас..ный

Проверяемые безударные гласные в корне слова

1. Вставь нужную гласную, устно объясни написание слова.

Зап..вать лекарство, отв..рять картошку, обл..чение пороков, оч..рывать друзей, увл..каться спортом, ш..ловливый малыш, отв..рять окно, пол..скать белье, местный ст..рожил, сост..влять план, неисс..каемый источник, посв..тить фонариком, погл..щает зап..хи, посв..тить себя науке, промышленность разв..вается, объедин..ться в союз, пог..сить свет, флаги разв..ваются, ум..лять достоинства, вы..влять недостатки, укр..шение одежды, ум..лять о помощи.

2. Вставь нужную гласную, устно объясни написание слова.

Ч..стота колебаний, ч..стота помещения, возр..ждение л..генды, восхв..ление г..роя, гарм..нировать с обл..ком пом..щения, задр..жать от хол..да, стр..шнейшее землетр..сение, изнем..гать от усталости, к..лючий и с..рдитый кактус, м..рщинистый к..решок, насл..ждаться уд..вольствиями, неисс..каемый р..дник, обл..котиться о п..рилах, обн..жить пороки, обн..вленный дог..вор, загл..нуть в огл..вление, опл..тить ком..ндировку, созд..валось оп..лчение.

3. Вставь нужную гласную, устно объясни написание слова.

Пор..девший к..раван, пренебр..жительный к м..лочам, прип..ять деталь, просв..щение нас..ления, разв..вается раз..бщенность, разь..ренный пор..жением, раск..лить печь, раст..лковать те..рему, про..вление спл..ченности, сл..пить из глины, ув..дащие цв..тники, сл..пить из глины, укр..титель хищников, елочные укр..шения, упр..щенный разбор, уск..рение стр..ительства, усм..ренный поток, бл..госл..вить на добрые дела, просв..тительская работа.

4. Вставь нужную гласную, устно объясни написание слова.

Всх..дящее солнце, подь..зжать к городу, позв..нить по телефону, пог..сить огонь, выд..ржать экзамен, завтрак сп..ртсмена, дов..рительный разговор, дол..теть до облаков, дост..влять радость, содр..гнуться от ужаса, пож..леть сироту, попр..сить прощенья, строгое зам..чание, созр..вающие плоды, запр..тить курение, зак..зное письмо, спл..сти корзину, позн..вательная книга, оп..здать на встречу, интер..соваться техникой.

5. Вставь нужную гласную, устно объясни написание слова.

Отк..заться от прогулки, прок..титься на санках, сильный скв..зняк, обл..деневшие стёкла, зач..рпнуть воды, прокр..чать в тишине, тихонько проп..щать, сл..мать игрушку, перем..хнуть через забор, пром..лькнувший огонёк, л..тучая мышь, пл..щадка для игр, обм..няться адресами, зам..сить тесто, надолго зам..лчать, сп..сти раненого, жилое пом..щение, од..брительный взгляд, освоб..дить из плена, нагр..дить медалью.

6. Вставь нужную гласную, устно объясни написание слова.

Дружеские отн..шения, оф..рмлять документы, ош..баться при письме, опл..тить покупку, пок..зательное выступление, пом..гать бабушке,

прибл..жаться к финишу, пр..вописание суффиксов, прод..лжать разговор, с..рдитый окрик, руков..дитель кружка, св..зять кофточку, съ..добные грибы, посп..шить домой, л..бединое гнездо, резко зат..рмозить, ск..сить траву, укр..плять здоровье, тор..пливая походка, прол..вной дождь.

7. Вставь нужную гласную, устно объясни написание слова.

Р..дниковая вода, заг..дать желание, тяжёлое заб..левание, следы землетр..сения, короткое расст..яние, осл..пительное солнце, в..рхушка сосны, ст..белёк пшеницы, вост..ргаться природой, расч..сать волосы, запл..тать косички, ц..на билета, его з..вут Павлом, щ..бетанье ласточки, одр..хлеть от старости, зат..чить ножичек, разм..шать сахар в чае, болотная тр..сина, нар..диться к празднику, ходить б..сиком.

8. Вставь нужную гласную, устно объясни написание слова.

Оч..ровательная девочка, л..чебные травы, заз..леневшие всходы, проп..таться влагой, м..сной бульон, д..внишняя история, идти п..шком, выл..пить из глины, ст..ринная картина, тр..скучий мороз, провести кр..вую линию, к..лючий кустарник, высл..дить зверька, получить п..сьмо, жить в волшебном кр..ю, прогл..тить таблетку, расч..щать дорожки, скр..пучая дверь, в..снушки на носу, пл..скаться в воде.

9. Вставь нужную гласную, устно объясни написание слова.

В сер..дине цветка, пот..мневшее небо, садовая тр..щотка, тонкая пл..стинка, од..реветь от холода, подк..вать лошадь, зач..рствевший хлеб, обн..вить платье, об..жаться на грубость, с..мостоятельная работа, кр..ю и шью одежду, просл..влять Родину, ост..новить машину, ст..нать от боли, читать с насл..ждением, примеры на сл..жение, ч..стота ударов в минуту, в доме ч..стота, на море пенятся в..лы, работают как в..лы.

10. Вставь нужную гласную, устно объясни написание слова.

Зап..вать песню, зап..вать лекарство, разв..ваются флаги, разв..вать ребёнка, прож..вать хлеб, прож..вать в городе, сп..шите упражнение, сп..шите на праздник, посв..тить науке, посв..тить фонариком, цветы стали ув..дать, ув..дать чудо, зар..дить ружьё, прор..дить морковь, пос..деть от горя, пос..деть на лужайке, пол..скать бельё, пол..скать котёнка, сл..зять с дерева, сл..зять сливки.

11. Вставь нужную гласную, устно объясни написание слова.

Ст..рожить сад, столетний ст..рожил, спуститься в д..лину, д..леко от дома, нак..лоть дров, нак..лить железо, солнце сл..пило глаза, перед сном глаза сл..паются, св..ла гнёздышко, св..ла по ступенькам, прим..рять костюм, прим..рять спорщиков, запл..тить долг, спл..тить коллектив, закр..пить успехи, заскр..петь зубами от боли, п..лоть грядки, оп..лить гуся, зав..вать волосы, обв..вать лицо веером.

Непроверяемые гласные в корне слова

1. Вставь нужную гласную.

Б..грный закат, широкий к..рниз, сказочный б..гатырь, ящик с ..рматурой, скатерть с б..хромой, чёткая к..манда, потерпеть пор..жение, открытие б..сейна, современная кв..ртира, подземный г..раж, к..лекция монет, ..тмосфера доверия, б..рдовый платок, движущийся к..нвейер, весёлая к..русель, работать м..ляром, ..диннадцать лет, обыкн..венное явление, мощный экскават..р.

2. Вставь нужную гласную.

Прекрасный к..бинет, п..ркетный пол, подр..жать артисту, интересная пр..фессия, р..весник отца, т..лантливый художник, гоночный вел..сипед, сигнальная р..кета, к..питан корабля, т..ропиться домой, пришить бахр..му, фруктовый с..лат, ар..матный напиток, тр..лейбусная остановка, медовый к..мпресс, арм..тура для шкафа, п..раллельные линии, несколько бр..шюр, бумажная с..лфетка, атм..сферное давление.

3. Вставь нужную гласную.

Ф..солевый суп, в..лейбольная команда, штук..турить стены, эк..номить силы, пористый ш..колад, поездка в с..наторий, акв..рельные краски, работать на экск..ваторе, весёлый к..рнавал, картинная г..лерея, музейный эксп..нат, нефтяной ф..нтан, написать авт..биографию, земная ..рбита, ..дмирал флота, военная ак..демия, красивый ..рнамент, ..нсамбль танца, ..рхитектура здания, цирковая ..рена.

4. Вставь нужную гласную.

В..сстание племён, производить впеч..тление, крепкое г..сударство, в..сторгаться музыкой, начало дем..нстрации, говорить с д..стоинством, встреча с к..ллегами, научная л..боратория, купить микрок..лькулятор, к..мментировать события, погоны м..йора, любовь к ..течеству, отдых в п..нсионате, юное пок..ление, ..фицер запаса, воспитание п..триотизма, пост..новление правительства, пор..зительный случай, беседа с к..рреспондентом, лыжные с..ревнования.

5. Вставь нужную гласную.

Обл..дать талантом, к..нтролировать знания, м..тематический диктант, пр..гресс науки, проп..ганда знаний, из..бретатель телефона, наложить рез..люцию, трёхлитровый б..ллон, энцикл..педия для детей, с..временная техника, тр..диционный праздник, х..рактеристика ученика, об..ятельный человек, п..родия на рассказ, продлить уд..вольствие, детская п..ликлиника, в пр..цессе работы, гр..мматическая ошибка, широкий к..ридор, пр..фессор медицины.

Звонкие и глухие согласные в корне слова

1. Вставь нужную согласную, устно объясни написание слова.

Ре..костный дар (д, т), хру..кость веток (б, п), модный галету.. (г, к), вкусная ватру..ка (ж, ш), водная гла..ь (д, т), жёлтые ку..шинки (в, ф), зачётная кни..ка (ж, ш), смя..чить кожу (г, к), древесная стру..ка (ж, ш), баске..больный зал (д, т), ше..ствовать над детдомом (в, ф), танцевать с лё..костью (г, к, х), про..ьба друга (с, з), ли..тёрша из соседнего дома (в, ф), вокруг пусто..ь (ж, ш), зага..кать на кошку (в, ф), коре..ки книг (ж, ш), форменная фура..ка (ж, ш), маку..ка дерева (ж, ш), верная дворня..ка (ж, ш).

2. Вставь нужную согласную, устно объясни написание слова.

Пиро..ки с капустой (ж, ш), покры..ка для кадушки (ж, ш), перепилить дерева..ку (ж, ш), увидеть трясогу..ку (з, с), ко..тистые лапы (г, к), моло..ьба по-старинному (д, т), хлебный мяки.. (ж, ш), фу..болист из «Динамо» (д, т), прийти на фини.. (ж, ш), стол..цы цифр (б, п), приво..зальная площадь (г, к), руба..ка в полоску (ж, ш), ко..ьба клевера (з, с), серебряный ко..шник (в, ф), бельё не новое, а вето..ь (ж, ш), сильная о..чарка (в, ф), историческая нахо..ка (д, т), большая нагру..ка (з, с), игра в пря..ки (д, т), ехать на изво..чике (з, с).

3. Вставь нужную согласную, устно объясни написание слова.

Подтя..ки для брюк (ж, ш), оконная зама..ка (з, с), яркая матрё..ка (ж, ш), дер..кий ответ (з, с), взрослый пиджа.. (г, к), вести репорта.. (ж, ш), петру..ка с укропом (ж, ш), кру..ка молока (ж, ш), мясной фар.. (ж, ш), выру..ка леса (б, п), туристский маршру.. (д, т), масса.. руки (ж, ш), спуститься в блинда.. (ж, ш), большой мор.. (ж, ш), сва..ьба сестры (д, т), проигры.. невелик (ж, ш), сладкий творо.. (г, к), побить новый рекор.. (д, т), кожаные реме..ки (ж, ш), опытный разве..чик (д, т).

4. Вставь нужную согласную, устно объясни написание слова.

Поза..тракать в кафе (в, ф), центральный телегра.. (в, ф), постричь но..ти (г, к), строить мане.. (ж, ш), ко..точка из шёлка (в, ф), производить монта.. (ж, ш), ма..чевые встречи (д, т), сколь..кий паркет (з, с), удобный рю..зак (г, к), красивая уса..ьба (д, т), зале..ь угля (ж, ш), снаряжение космона..та (в, ф), искусный витра.. (ж, ш), запле..ти косы (з, с), гребе..ки волн (ж, ш), мятая бума..ка (ж, ш), шерстяные варе..ки (ж, ш), крупный выигры.. (ж, ш), добрая стару..ка (ж, ш), приве..ти на машине (з, с).

5. Вставь нужную согласную, устно объясни написание слова.

Конь в упря..ке, рыча..ки для управления, первые ша..ки ребёнка, гнусный доно..чик, высадить в грун.., матросская тельня..ка, стерля..ка по-домашнему, собирать оре..ки, ве..ти радиопередачу, тигр грозно ря..кнул, в меховом полушу..ке, обле..чить запоминание, хранящаяся рухля..ь, космические перегру..ки, глиняный ку..шинчик, выле..ти из оврага, военная выпра..ка, задер..ка в пути, глупая выхо..ка, увидеть въя..ь.

Непроизносимые согласные в корне слова

1. Вставьте, где надо, одну из букв: в, д, т

Залежи извес..няка, окрес..ности столицы, редкос..ный зверёк, организовать воскрес..ник, отпраз..новать событие, предсказание кудес..ника, древес..ная стружка, живите и здра..ствуйте, ше..ствовать по площади, заросли трос..ника, глас..ный звук, лес..ничная клетка, сладос..ные мечты, длинные рес..ницы, выезд..ная комиссия, я..ственный шум, прочу..ствовать вину, ровес..ник брата, ярос..но защищаться, влас..ный жест.

2. Вставьте, где надо, букву т

Комендан..ский патруль, целос..ное представление, блес..нуть оперением, прекрас..но выспаться, хрус..нуть веткой, жить в неизвес..ности, искус..ный портной, безопас..ное место, бесстрас..ный тон, поднебес..ная высь, сверс..ница бабушки, полновлас..ный хозяин, предвес..ник непогоды, путешествовать интерес..но, кос..ный бульон, радос..но смеяться, выплес..нуть воду, живопис..ный пейзаж, хлес..нуть коня кнутом, бескорыс..ный поступок.

3. Вставьте, где надо, пропущенные буквы

Прелес(?)ные цветы, захопус(?)ный лан(?)шафт, влас(?)ный взгля.., соб..раются сверс(?)ники, корыс(?)ный человек, фашис(?)ское нашествие, грус(?)ный праз(?)ник, блес(?)нуть на со(?)нце, совес(?)ливое сер(?)це, опас(?)ный учас(?)ник, чу(?)ствовать обле..чение, гиган(?)ский трос(?)ник, при..ти поз(?)но, неумес(?)ный вопрос, опас(?)ные окрес(?)ности, тревожное предчу(?)ствие, сладос(?)ный сон, словес(?)ная перепалка, чудес(?)ный вид, ярос(?)ное сопротивление.

4. Вставьте, где надо, пропущенные буквы

Ус..ный, ненас..ный, поз..ний, окрес..ный, мес..ный, звёз..ный, хлес..нуть, древес..ный, извес..ный, запас..ной, гиган..ский, искус..ный, капус..ный, вкус..ный, громоз..кий, со..нце, уча..ствие, чес..ность, здра..ствуй, ненас..ный, чес..ный, влас..ный, опас..ный, ужас..ный, пас..бище, доблес..ный.

5. Вставьте, где надо, пропущенные буквы

Извес..но, поз..но, искус..но, ужас..но, радос..но, интерес..но, лес..но, прекрас..но, опас..но, вкус..но, напрас..но, громоз..ко, звёз..но, трос..ник, извес..ность, сер..це, пас..бище, счас..ливчик, де..ство, вес..ник, уча..ствовать, блес..нуть, интерес..ный, де..ский, окрес..ный, чу..ствительность.

6. Вставьте, где надо, пропущенные буквы

Грус..ный, ус..ный, чу..ство, здра..ствуй, трос..ник, вес..ник, искус..но, ненас..ный, окрес..ный, радос..ный, чудес..ный, мес..ный, поз..ний, ужас..ный, капус..ный, звёз..ный, прелес..ный, лес..ница, сер..це, ярос..ный, напрас..ный, гиган..ский, праз..ник, счас..ливый, вкус..ный, чу..ствовать, словес..ный.

Чередующиеся гласные в корне слова

1. Вставьте пропущенные буквы

Низко покл..ниться, пост..ять за правду, разл..жить на множители, охл..ждать напитки, пл..вучий мост, слушать с насл..ждением, распол..гаться у реки, ост..новка в пути, подр..стающее поколение, искусный пл..вец, отк..пать клад, отл..жение глины, юная пл..вчиха, зам..лчать на минуту, был р..стовщиком, ск..чок лошади, акулый пл..вник, др..жал от страха, нал..вить рыбы, обм..кнуть в мёд, сотв..рять чудо.

2. Вставьте пропущенные буквы

Разр..внять дорожку, поск..кал навстречу, р..вномерное движение, ст..нать от боли, выск..чил из дома, пром..кать под дождём, зат..птать следы, ск..чу верхом, ср..внить отрезки, русская р..внина, выд..лбить отверстие, молодой ск..кун, нап..ить чаем, ср..внять с землёй, подк..пить денег, восх..ждение на гору, пов..рот налево, ср..внительно мало, зв..нить по телефону, р..внодушный человек.

3. Вставьте пропущенные буквы

Посм..треть на часы, сослагательное накл..нение, наст..ять на своём, прил..жение к тексту, зар..сли ежевики, предл..гать новый план, приост..новить движение, выр..стить розы, гор..дские новости, вык..пать корень, возл..гать надежду, недор..гое платье, опытный вр..тарь, имя Р..стислав, др..гоценная вещица, яркий попл..вок, поздр..влять с праздником, позд..рваться при встрече, разр..внять землю.

4. Вставьте пропущенные буквы

Получить пригл..шение, р..вноправные граждане, зл..тоглавые купола, переск..чить через забор, вым..кнуть до нитки, охл..дить напитки, приск..чу первым, м..кать в сметану, быстрый х..док, р..сток льна, вода из к..лодца, рассм..треть картинки, решить ур..внение, гр..жданин России, непрох..димое болото, осеннее р..вноденствие, ск..кать верхом, укор..тить платье, подр..внять цветы, сокр..тить статью.

5. Вставьте пропущенные буквы

Тв..рение изо льда, нарушить р..вновесие, стор..жевой пёс, чистая стр..ница, подробное огл..вление, нескл..няемое слово, р..внобедренный тре-угольник, древнее захор..нение, р..стительный мир, проск..чить мимо, уск..кать прочь, открытое гол..сование, прелестный мл..денец, сильное похол..дание, прекр..тить споры, пром..кательная бумага, непром..каемый плащ, раств..рять в воде, пост..ронние предметы, хр..нилище для книг, подр..стающее поколение.

6. Вставьте пропущенные буквы

Короткая гл..ва, подр..стковый костюм, отр..сль производства, отл..жить дела, жить в Р..стове, жук-пл..вунец, морские водор..сли, бл..стящие бусы,

прин..мать поздравления, хорошее нач..нание, расст..лать скатерть, обн..мать ребёнка, переб..рать игрушки, припом..нать правило, прочесть словосоч..тание, бл..стать красноречием, зам..реть от испуга, зан..мательная игра, участники соб..рутся, соч..нительный союз, слушать вн..мательно, ст..рать с доски, наст..лить половики, нат..реться кремом, сн..маться в кино.

7. Вставьте пропущенные буквы

Выч..сть пять из семи, зам..рать в ожидании, зан..маться спортом, взб..раться по канату, раст..реться полотенцем, пересч..тать игроков, заб..рёмся на скалу, забл..стеть на солнце, зам..рать от восторга, вспом..нать о лете, домашнее соч..нение, оп..раться на перила, нач..нать занятия, отп..реть дверь, разб..ритесь в задаче, подн..мать рюкзак, зап..реться в комнате, наст..лить паркет, выж..гать по дереву, переч..тать повесть, изб..рательный участок, вын..мать пирог из печи.

8. Вставьте пропущенные буквы

Туман расст..лается, непром..каемый тент, р..весник века, вьющееся р..стение, зам..реть от восторга, разж..гать вражду, отп..рять замок, уд..рать от хулигана, бл..снула молния, заж..гать огонь, забл..стеть на солнце, зар..сти водор..слями, разд..рать пополам, зам..рать от восторга, пр..изр..стает в д..лине, зам..рать от насл..ждения, без р..сы не р..стет, заж..гает сердца, раст..рание г..рячим пол..тенцем, зар..сли тр..стника, прил..гать старания, произвести выч..тание, отл..жить рассм..трение, позв..ляет предпол..гать.

9. Вставьте пропущенные буквы

Соб..рается зап..рать в..рота, вым..кнуть под дождем, пор..вняться в строю, изл..гать свои иссл..дования, зар..стает б..лото, выж..чь рисунок, устойчивое словосоч..тание, безотл..гательное решение, прил..жение к журналу, отр..сль промышленности, сл..жнейшее выч..тание, обр..стать шерстью, л..карственные р..стения, усл..жнить задания, прот..реть сквозь сито, пол..жение на небосводе.

10. Вставьте пропущенные буквы

Распол..гать в порядке возр..стания, зан..мать высокое пол..жение, соч..тание р..стений, бл..стательный успех, прил..гаемые усилия, бл..стающий на балу, вым..кший под дождем, ур..внять в правах, соч..тание звуков, р..стовщик Р..стислав из Р..стова, стр..коза распол..жилась на бл..стящем листе кувшинки, бесплатное прил..жение, неправильное ср..щение кости, р..стительный покров, слабый р..сточек.

Разделительные **ъ** и **ь**

1. Вставь, где надо, **ъ** или **ь**

Голубые в..юнки, из..ять из продажи, лис..я хитрость, раз..ярённый тигр, об..яснить задачу, двух..язычный словарь, всё пред..усмотреть, большая полын..я, сердце б..ётся, без..ответственность, солов..иные трели, в..юги да метели, помощница Дар..я, прекрасная п..еса, п..ём соки, без..утешная печаль, четырёх..этажный дом, в..езжать на машине, молодой почтал..он, пред..юбилейные хлопоты.

2. Вставь, где надо, **ъ** или **ь**

Взять бар..ер, необ..ятные просторы, куриный бул..он, из..обильная растительность, из..явить согласие, игры на комп..ютере, грозд..я винограда, раз..учить танец, орлиные крыл..я, трёх..осный автомобиль, охотнич..и сапоги, цветы на под..оконнике, прем..ера спектакля, двух..актная комедия, с..ёмочный аппарат, двух..ярусная кровать, пред..утреннее время, железнодорожный раз..езд, смешная обез..яна, л..ётся вода.

3. Вставь, где надо, **ъ** или **ь**

Заботливые сынов..я, об..ёмная работа, заросло бур..яном, волосы в..ются, товар без из..яна, цветочный павил..он, с..экономить продукты, ш..ёт фартук, увидеть в..явь, необ..яснимое волнение, несер..ёзное отношение, без..алаберный человек, надо об..единиться, пред..упредить об опасности, ворон..е крыло, играть на фортеп..яно, неопознанный об..ект, раз..ёмная молния, п..едестал почёта, крепкие об..ятия.

4. Вставь, где надо, **ъ** или **ь**

Об..единение почтал..онов, трех..этажный об..ект, б..ющий ключом, спряч..тесь в бур..яне, под..ем на п..едестал, сверх..вкусные олад..и, раз..яснить правила, под..емный кран, кар..ера ад..ютанта, по волч..ему следу, от..явленный д..явол, раз..ярённый пред..явитель, бул..он для обез..яны, об..единились в батал..он, в..едливый сторож, прем..ера п..есы, гнездов..е солов..ев, непод..емный груз, необ..ятный грузопод..емник, сер..езные об..яснения, о девич..ем румянце, с..ежившись от холода, отдых на взмор..е, фотос..емка ожерел..я.

5. Вставь, где надо, **ъ** или **ь**

Вз..ерошить, пред..явить, счаст..е, в..ётся, в..ехать, павил..он, пол..ю, комп..ютер, раз..ярённый, из..ять, с..ёжиться, в..юга, под..ём, бул..он, раз..ярённый, пред..юбилейный, из..ять, шит..ё, в..юга, от..езд, почтал..он, с..ёмка, мурав..и, с..езд, с..узить, под..ём, руж..ё, с..едобный, об..явление, пред..явить, дерев..я, бар..ер, п..еса, вороб..и, ненаст..е, раз..яснить, бел..ё, волч..я, обез..яна, заш..ют, лис..я, печен..е, п..едестал, солов..и.

Употребление ь после шипящих и для обозначения мягкости согласных

1. Вставь, где надо ь

Хотите испеч.. пирог? Завас..те тесто. Вам понадобится..молоко. Нужно сливоч..ное масло. Добав..те муку, дрожжи. Взбейте массу вен..чиком. Постав..те тесто в тепло. Ждите часов шест.. . Можно оставить на ноч.. . Ты быстро научиш..ся! Приготов..те начинку. Раз..ве вы не умеете? Мелко пореж..те капусту. Слегка поджар..те её. Это чудесный овощ.. . Получит..ся вкусный пирог. Ляг..те пораньше спать. Надо хорошо выспат..ся. Вам прис..нится пирог. Утром не забуд..те про тесто.

2. Вставь, где надо ь

Л..ются песни птиц. Они з..венят в вышине. Ты любиш.. природу? Вокруг тиш.. . Очень легко дышит..ся. Мы недалеко от дач.. . Цветут васил..ки. Краснеет гвоз..дика. Белеет ландыш.. . Как он пахуч..! Хочется искупат..ся. Уже сем..надцать часов. Мы купили калач.. . Пореж..те хлеб. Мёд сладок и тягуч.. . Пора собират..ся в путь. Это Казан..ский вокзал? Семь часов пят..десят минут. Открывайте зон..тик. Идут июн..ские дожди.

3. Вставь, где надо ь

К чему ты стремиш..ся? Надо быть вынос..ливым. Старайся достиг.. цели. Надо тренироват..ся. В..юги не страшны. Надо одеват..ся по сезону. Достан..те лыжи. Смаж..те их мазью. Провер..те крепления. Воз..мите лыжные палки. Встан..те на лыжню. Хорош.. первый снег! Он слегка колюч.. . Ветер б..ёт в лицо. Прибав..те скорость. Нужен мощ..ный рывок. Эконом..те силы. Скоро финиш.. . Тренировка закон..чена. Можно расслабит..ся.

4. Вставь, где надо ь

Намаж..те маслом хлеб, вкусный сандвич.., свежий борщ.., аппетитный пон..чик, дол..ка чеснока, богатыр..ское здоровье, ты обедаеш.., необыч..ный день, голубая брош.., поздрав..те бабушку, мороз трескуч.., лучше остат..ся дома, буд..те терпеливы, много сложных задач.., надо сосредоточит..ся, семь раз отмер..те, кто-то торопит..ся, получится ровно пят..сот, превозмоч.. усталость, ноябр..ский вечер.

5. Вставь, где надо ь

Стоят июл..ские деньки. Приготов..тесь к рыбалке. Накопайте чер..вей. Среж..те длинные прутики. Это для ваших удилищ.. . Встаньте поран..ше. Кто проснёт..ся первым? Наден..те тёмную одежду. Магнитофон остав..те дома. Идём раздол..ем поля. Вокруг тиш.. . Блеснул солнечный луч.. . Речной песок горяч.. . Можно обжеч..ся. Попался большой лещ.. . У Толи восем.. карасей. Ты умееш.. варить уху? Пореж.. картофель. Приготовь гор..сть пшена. Нужен лавровый лис..тик.

6. Вставь, где надо ь

Хорош лис..твенный лес. Дерев..я дают тень. Тут рас..тёт дуб. Он красив и могуч.. . Краснеют кис..ти рябин. Вьётся дикий плющ.. . Всюду густой кустар..ник. Шиповник колюч.. . Здесь зарос..ли ежевики. Съеш..те ягоду. Р..вите осторожнее. Кустики колют..ся. Раздвин..те ветви. Там лис..я нора. Слышен плач.. филина. Чей это шалаш..? Тут живёт сторож.. . Ему шест..десят лет. Лес охраняет..ся. О лесе надо заботит..ся.

7. Вставь, где надо ь

Дует декабр..ский ветер. Он холоден и жгуч.. . Слышны птич..и голоса. Раздаёт..ся стук дятла. Не тревож..те птиц! Птицы — наши друз..я. Спряч..тесь за дерево! Полюбуйтес.. на птиц. Впереди январ..ские морозы. Птицам нужна помощ.. . Хотите им помоч..? Возьмите коробоч..ку. Повес..те её на дерево. Насып..те туда корм. Чем питают..ся синицы? Проч..тите об этом сами. Справ..тесь в энциклопедии. Ты слышиш.. шорох? Это рез..вится белочка. Какой изящ..ный зверёк!

8. Вставь, где надо ь

Вос..мой класс, тридцат.. учеников, скоро нач..нется урок, все готовят..ся к тесту, запис.. на доске, небол..шая работа, двадцат.. минут, надо постарат..ся, ты раскроеш.. тетрадь, восем..сот лет назад, надо береч.. мир, добав..те к ответу, палач.. средневековья, отсветы пожарищ.., острый меч.., необходимая вещ.., сем..юстами годами, народ могуч.., людские суд..бы, девят..надцать веков.

9. Вставь, где надо ь

Пора садит..ся за уроки. У тебя хорошая привыч..ка. С чего ты начнёт..?) Воз..мись за расчёты. Перемнож.. числа. Выч..ти меньшее число. Сделай чертёж.. . Нужна чёрная туш.. . Заточи карандаш.. . Эти линии параллел..ны. Интересная задач..ка. Будь внимател..на. Провер.. решение. Ответы сходят..ся? Отлич..ная работа! Тепер.. спиши упражнение. Встав.., где надо, ь. Когда пишет..ся ь? Обознач.. орфограмму. Это разделител..ный ь.

10. Вставь, где надо ь

Душ.., лещ.., тиш.., грач.., лож.., луч.., из груш.., помощ.., карандаш.., этаж.., у роц.., около дач.., малыш.., ноч.., шалаш.., розыгрыш.., рож.., брош.., мощ.., молодеж.., реч.., мыш.., глуш.., мяч.., стриж.., стрич.., постелеш.., жеч.., жгуч.., печ.., кулич.., колюч.., увлеч..ся, дрож.., мелоч.., сыпуч.., похож.. .

11. Вставь, где надо ь

Едеш.. степ..ь, в..ётся стриж.., л..ётся реч.., прожеч.. плащ.., вернёш..ся ноч..ю, прилеч.. на печ.., испеч.. кулич.. и корж.., построиш.. гараж.., шалаш.. около роц.., гореч.. встреч.., калач.. горяч.., увидиш.. пляж.., нарисуеш.. шарж.., в..ющийся плющ.., нож.. хорош.., получиш.. помощ.., воз..мёш.. ключ.., сторож.. у дач.., сош..ёш.. вещ.., ландыш.. пахуч.., ёж.. колюч.. .

Правописание приставок на З и С

1. Вставьте З или С

Бе..заботная жизнь, зеленеющие в..ходы, ..дуть пылинку, и..целить от болезни, ра..жать пружину, ..делать зарядку, ..дешние порядки, во..несть в мечтах, ра..чертить лист бумаги, во..стание декабристов, ..двинутые шкафы, крепкое ..доровье, ра..топить печь, и..мениться к лучшему, бе..шумный мотор, ра..чётливый хозяин, ни..провергать статую, бе..цельный спор.

2. Вставьте З или С

Бе..связная речь, в..кипевшее молоко, бе..надёжное дело, во..прянуть духом, ..горбиться под тяжестью, во..наградить за труд, бе..ценный подарок, ..жаться от страха, ра..цветать весной, ра..мотать клубок, состояние ..доровья, ..борник стихов, ни..ходящая линия, во..поминания детства, бе..человечный поступок, крепко ..дружиться, во..вратный глагол, ..берегательная касса.

3. Вставьте З или С

И..меняемая часть речи, ..гореть дотла, великолепная ..дравница, во..хождение на гору, и..тощение организма, живущие ..десь люди, шумное ..борище, Валдайская во..вышенность, прыгнуть с ра..бега, ..биться с дороги, ни..посланная радость, громко по..дорваться, ра..торгнутый договор, эпоха Во..рождения, произвести ра..чёт, ни..вергается поток, ..дать экзамен.

4. Вставьте З или С

Сумерки ..гущаются; бесследно и..чезнуть в темноте; бе..снежная зима; громко ра..смеяться; ..дание школы; ..жал руку; ..делал правильно; ..дешний климат; ..бил огонь; красивая ро..пись; ра..писаться в журнале; бе..численные вопросы; хмурый ра..свет; бе..звездная ночь; ра..целовать бабушку; бе..цельный; ра..пилить; ра..чирикался; ..дуть; и..далека; бе..шумный; в..пахать; ..двинуть; бе..полезный.

5. Вставьте З или С

Ра..цвел под окном; ра..смотреть пейзаж; бе..связный ра..сказ; бе..сердечный человек; ра..спросить отца; ра..следовать до конца; точно ра..считать; точный ра..чет; бе..спорный ответ; ра..сыпать; в..дрогнуть; ра..толочь; ..гибать; бе..ценный; бе..звучный; ..бросил; ро..сказни; бе..жалостный; ..жег; бе..толковый; ра..спросить.

6. Вставьте З или С

Бе..ценный ш..девр, бе..смысленное во..стание, ра..чётливый ра..ведчик, чере..чур ра..горячиться, бе..словесный пр..датель, ра..хвалить привратника, бе..дарное предположение, в..тревожило предсказание, чре..вычайное прои..шествие, и..пользовать ..дание, в..глянуть и..подлобья, в..дремнуть на ра..свете, представить ра .. писание, и..тратить ..дачу, бе..человечный поступок, и..целиться в ..дравнице, бе..форменный костюм, бе..конечный маршрут.

Тест «Словообразование»

1. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|--------------|----------------|
| А) приехать, | В) неизбежный, |
| Б) читатель, | Г) виднеться. |

2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|---------------|---------------|
| А) восход | В) выполнение |
| Б) заповедник | Г) насухо |

3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|-----------------|-------------|
| А) по-хорошему, | В) охотник, |
| Б) новизна, | Г) отнести. |

4. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- | | |
|----------------|----------------|
| А) прочитав, | В) походка, |
| Б) преодолеть, | Г) разрушение. |

5. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- | | |
|-------------------|----------------|
| А) сторожка, | В) по-зимнему, |
| Б) нерешительный, | Г) полив. |

6. Какое слово образовано приставочным способом?

- | | |
|----------------|---------------|
| А) купленный, | В) доверху, |
| Б) где-нибудь, | Г) размещать. |

7. Какое слово образовано приставочным способом?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| А) синь, | В) распланировать, |
| Б) управляемый, | Г) семилетка. |

8. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- | | |
|-------------|---------------|
| А) кожаный, | В) водолаз, |
| Б) отлёт, | Г) напольный. |

9. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- | | |
|--------------|-------------|
| А) синеть, | В) лесоруб, |
| Б) наладчик, | Г) подъезд. |

10. Какое слово образовано способом сложения?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| А) международн | В) перекресток |
| Б) обороноспособный | Г) сверхъестественный |

11. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| А) пересчитать – приставочный, | В) лесоруб – бессуффиксный, |
| Б) разбег – бессуффиксный, | Г) зевота – суффиксальный. |

12. У В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| А) усиленно – приставочный, | В) выход – бессуффиксный, |
| Б) пробежать – приставочный, | Г) горение – суффиксальный. |

13. кажите способ образования слова ПРИЗЫВ

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А) приставочный, | В) бессуффиксный, |
| Б) суффиксальный, | Г) переход |

14. Укажите способ образования слова ВОСХОД

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А) приставочный, | В) суффиксальный, |
| Б) бессуффиксный, | Г) переход |

15. В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?

- А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
- Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умильную картину.
- В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
- Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.

Тест «Морфемика и словообразование» 1 вариант

Окончание – это ...

- А) Значимая часть слова, общая для родственных слов.
- Б) Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.
- В) Изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова и для связи слов в предложении.
- Г) Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.
- Д) Главная часть основы.

1. Часть слова без окончания – это...

- А) Корень. Б) Суффикс. В) Приставка. Г) Основа. Д) Окончание.

3. Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

- А) Корень Б) Суффикс В) Основа Г) Окончание Д) Приставка

4. Укажите слово с нулевым окончанием.

- А) Школа. Б) Школьный. В) Пришкольный. Г) Школьники. Д) Школьник.

5. Укажите слово, не входящее в ряд однокоренных.

- А) вода Б) водный В) водитель Г) водопад Д) наводнение

6. Сколько морфем в слове придорожный?

- А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6 Д) 7

7. Каков способ образования слова карманчик?

- А) суффиксальный,
- Б) приставочный,
- В) приставочно-суффиксальный,
- Г) бессуффиксный,
- Д) сложение части слова с целым словом.

8. Найдите слово с соединительной гласной -Е- .

- А) Сам...лет. Б) Пар...ход. В) Газ...провод. Г) Нефт...провод.
 Д) Труб...провод.

9. Каков способ образования слова канцтовары?

- А) суффиксальный,
- Б) приставочный,
- В) приставочно-суффиксальный,

- Г) бессуффиксный,
 Д) сложение части слова с целым словом.

10. Найдите слово, которое не соответствует схеме: приставка – корень – суффикс – окончание.

- А) Поездка Б) Разведка В) Записка Г) Стройка Д) Покупка

11. Найдите слово с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

- А) Веточка Б) Курятник В) Лыжник Г) Водитель Д) Переводчик

12. В каком слове -ой не является окончанием?

- А) покой Б) красной В) морской Г) сестрой Д) водой

13. В каких словах -А не является окончанием?

- А) сидела, спала Б) издавна, слева В) книга, просьба
 Г) бледна, хороша Д) весна, сосна

14. В каком слове есть нулевое окончание?

- А) молода Б) гербарий В) рисует Г) одежды Д) зверобоем

15. В каком слове нет нулевого окончания?

- А) расколлот Б) опять В) кремний Г) рыбак Д) зонтик

16. В каком слове нет приставки об- ?

- А) обедать Б) обвиснуть В) обвинить Г) обдуманый Д) объехать

17. В каком слове приставка обозначает начало действия?

- А) забраковать Б) запеть В) забежать Г) забросать Д) загнать

18. В каком слове суффикс обозначает неполноту проявления признака?

- А) глуповатый Б) горелый В) влюбчивый Г) талантливый
 Д) обманчивый

19. Это слово не является формой слова «летчик».

- А) Летчика Б) Лететь В) Летчику Г) Летчиком Д) О летчике

20. Сколько морфем в слове «привокзальный» ?

- А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6 Д) 7

21. Постройте словообразовательную цепочку для слова «недоверие»

Тест «Морфемика и словообразование» 2 вариант

1. Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов...

- А) Корень. Б) Суффикс. В) Приставка. Г) Основа.
 Д) Окончание.

2. Найдите слово, соответствующее схеме: приставка – корень – суффикс – окончание.

- А) Поездка. Б) Площадка. В) Сельский. Г) Читатель. Д) Строитель.

3. Найдите пару слов, которые не являются однокоренными.

- А) Радость – радостный. Б) Вода – водитель.
 В) Гора – горец. Г) Нос – носовой.
 Д) Носить – носильщик.

4. Укажите неоднокоренное слово.

- А) Летит Б) Летчик В) Пролетать Г) Лето Д) Улетать

5. Укажите слово, которое не является формой слова «праздник».

- А) Праздники Б) На празднике В) С праздником
 Г) О празднике Д) Праздничный

6. Укажите форму слова «цветок».

- А) Цветка Б) Цветы В) Цветение Г) Цвести Д) Расцвести

7. Укажите слово, которое образовано при помощи суффикса.

- А) Запись Б) Школьник В) Прочитать Г) Подоконник Д) Поездка

8. Найдите слово, соответствующее схеме: корень – суффикс – окончание.

- А) Танкист Б) Пригород В) Подснежник Г) Написать
 Д) Пришкольный

9. Сколько морфем в слове «подснежник» ?

- А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6 Д) 7

10. Каков способ образования слова «подкормка» ?

- А) суффиксальный, Б) приставочный, В) бессуффиксный,
 Г) приставочно-суффиксальный, Д) сложение части слова с целым словом.

11. Каков способ образования слова «спецотдел»?

- А) суффиксальный, Б) приставочный, В) бессуффиксный,
 Г) приставочно-суффиксальный, Д) сложение части слова с целым словом.

12. В каком слове приставка обозначает начало действия?

- А) забраковать Б) запеть В) забежать Г) забросать Д) загнать

13. Укажите слово с нулевым окончанием.

- А) Лесник. Б) Лесной. В) Лесополоса. Г) Лесопосадки.
Д) Лесозаготовки.

14. В каком слове -ой не является окончанием?

- А) отвагой Б) живой В) конвой Г) сестрой Д) водой

15. В каком слове нет приставки о- ?

- А) оглавление Б) оглушить В) оглядеться Г) огуречный Д) обежать

16. Найдите слово с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

- А) Веточка Б) Курятник В) Лыжник Г) Водитель Д) Переводчик

17. Окончание – это ...

- А) Значимая часть слова, общая для родственных слов.
Б) Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.
В) Изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова и для связи слов в предложении.
Г) Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.
Д) Главная часть основы.

18. Это слово образовано путем сложения целых слов.

- А) Самолет. Б) Турпоход. В) Птицелов. Г) Кафе-мороженое.
Д) Спортплощадка.

19. Укажите слово, которое образовано сложением части основы с целым словом.

- А) Физкультура Б) Бензовоз В) Пешеход Г) Ледокол
Д) Завод – автомат.

20. Определите сложные существительные с соединительной гласной.

- А) Спортплощадка. Б) Теплоход. В) Детсад.
Г) Телефон-автомат. Д) Стенгазета

21. Постройте словообразовательную цепочку для слова «позолота».

Тест «Лексика»

1. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами.

- 1) ГОРЯЧИЙ пирожок — ЖАРКИЙ день
- 2) ТЁПЛЫЙ чай — ХОЛОДНЫЙ вечер
- 3) ИГОЛКА ели — ИГОЛКА для шитья

2. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются антонимами.

- 1) ГРОМАДНЫЙ дом — БОЛЬШОЙ зверь
- 2) зелёный ЛУК — ЛУК для стрельбы
- 3) ТРУД к радости — БЕЗДЕЛЬЕ к несчастью

3. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами.

- 1) родниковый КЛЮЧ — КЛЮЧ от замка
- 2) РАЗГОВОРЧИВЫЙ человек — МОЛЧАЛИВЫЙ юноша
- 3) давай СМЕЯТЬСЯ — стали ХОХОТАТЬ

4. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении.

- 1) железный гвоздь
- 2) железная воля
- 3) железная труба

5. Укажите предложение, в котором есть необщепотребительное слово.

- 1) Я стою перед этим последним прозрачным листком и люблюсь им.
- 2) Пожухла трава на полях.
- 3) Яков в шапке, в замашной рубахе сидел на телеге.

6. Укажите предложение, в котором есть профессионализм.

- 1) Шкатулку принесли в комнату и осторожно вытерли с неё пыль.
- 2) В сарае то стучал молоток, то визжала пила.
- 3) Эспланада — это широкая улица с аллеями.

7. Укажите предложение, в котором есть историзм.

- 1) Русские толковые словари имеют многовековую историю.
- 2) На юноше был надет праздничный кафтан.
- 3) Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется.

8. Укажите предложение, в котором есть архаизм.

- 1) Леса стоят в жемчужном инее.
- 2) Шуми, шуми, послушное ветрило.
- 3) Принцесса отвернулась и заплакала.

9. Укажите предложение, в котором есть неологизм.

- 1) По радио передали штормовое предупреждение.
- 2) Наш класс оснащён компьютерами последнего поколения.
- 3) Лодка всплыла у самого берега.

10. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами.

- 1) резвый КОНЬ — ломовая ЛОШАДЬ
- 2) БЛИЗКИЙ человек — ДАЛЁКИЙ звук
- 3) КЛЮЧ от замка — родниковый КЛЮЧ

11. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются антонимами.

- 1) пришло ТЕПЛО — сильный ХОЛОД
- 2) ГРУША (плод) — ГРУША (боксёрская)
- 3) добрый БЕГЕМОТ — огромный ГИППОПОТАМ

12. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами.

- 1) сосновый БОР — зубо­вра­че­б­ный БОР
- 2) УГРЮМЫЙ человек — РАДОСТНЫЙ день
- 3) КРАСНЫЙ платок — АЛЫЙ стяг

13. Укажите словосочетания, в которых прилагательное употреблено в переносном значении.

- 1) твёрдое решение
- 2) твёрдое яблоко
- 3) твёрдая земля

14. Укажите предложение, в котором есть необщепотребительное слово.

- 1) Я долго смотрел вслед уезжающей карете.
- 2) Валяную обувь в Сибири называют пимами.
- 3) Употребление синонимов делает нашу речь более точной, яркой и выразительной.

15. Укажите предложение, в котором есть профессионализм.

- 1) Старый шкаф стоял на своём месте — в углу террасы.
- 2) Фонетика — раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи.
- 3) Дом был деревянный.

16. Укажите предложение, в котором есть историзм.

- 1) Шестого числа каждого месяца он получал небольшое жалованье.
- 2) Некоторые термины употребляются только специалистами какой-то одной области.
- 3) Няне его была крепостная крестьянка.

17. Укажите предложение, в котором есть архаизм.

- 1) Любовь и дружество до вас дойдут сквозь мрачные затворы.
- 2) Рыцари были в кольчугах.
- 3) Князь оказался человеком великодушным.

18. Укажите предложение, в котором есть неологизм.

- 1) Вдоль берега плавали парусники.
- 2) Этот доклад я прочитал в Интернете.
- 3) В доме зажглись огни.

Проверочная работа «Фразеология»

1. Закончите предложение (Задание выполняется на листке).

Раздел науки о языке, в котором изучаются устойчивые словосочетания, цельные по своему значению, называется _____. По происхождению фразеологизмы бывают _____ и _____. Источниками фразеологизмов являются:

2. Замените фразеологизмы синонимами:

водить за нос -	засучив рукава -
сломя голову -	бил баклуши -
повесив голову -	спустя рукава -

3. Подобрать к данным фразеологическим сочетаниям синонимы из другого столбика.

1) хоть пруд пруди	А) куда глаза глядят
2) кто во что горазд	Б) в двух шагах
3) как снег на голову	В) куры не клюют
4) ни рыба ни мясо	Г) кто в лес, кто по дрова
5) рукой подать	Д) как гром среди ясного неба
6) куда ноги несут	Е) ни то ни сё
7) с пустыми руками	Ж) приводить в бешенство
8) ни кровинки в лице	З) несолоно хлебавши
9) доводить до белого каления	И) как мел

1	2	3	4	5	6	7	8	9

4. Продолжите фразеологизм и запишите:

Без задних _____; брать себя в _____; бросать слова на _____; взять голыми _____; водить за _____; не разольёшь _____; вывести на чистую _____; делать из мухи _____; держать язык за _____; держать камень за _____; ждть у моря _____; за тридевять _____; зарубить себе на _____; заговаривать _____; гроша медного не _____; днём с огнём не _____; _____ в ежовых рукавицах; палец о палец не _____; _____ впросак.

5. Перепишите, заменив выделенные слова фразеологическими оборотами:

Настроение у меня было ужасное, поэтому я **неохотно** брался за уроки. Из школы **печально** шёл домой. Хотя до моего дома было **близко** идти, я не **бежал быстро** к моим близким, а **шёл медленно**. Весь вечер я **тихо** сидел в своей комнате и ни с кем не разговаривал. Папа не выдержал и сказал: "Надо что-то делать, принимайся **усердно** за работу, и всё получится".

Для справок: засучив рукава, повесив голову, спустя рукава, рукой подать, ползти как черепаха, воды в рот набрал, нестись сломя голову.

Проверочная работа «Однокоренные слова»

1. Выписать группами однокоренные слова. Выделить корень.

- а) Сад, дубовый, ходить, дуб, садовый, ход, дубок, посадки, переход.
 б) Гора, больница, боль, гористый, горная, болезнь.
 в) Старость, ночь, старый, ночной, заночевать, стареть, старик.

2. Записать однокоренные слова в строчку в следующем порядке: предмет, признак предмета, действие предмета.

ОБРАЗЕЦ: белила, белый, белить.

Весна, говор, зелень, морозец, вид, разговор, зеленеет, видный, говорливый, морозит, зелёные, видеть, морозный, весенний.

3. Подчеркните «лишнее» слово.

Водяной, вода, водичка, подводник, водитель.

Гора, горка, горный, горевать, пригорок, горец.

Река, речной, речь, речушка, речник.

Купить, покупка, покупатель, купец, купальник, закупить.

Пар, запариться, парное (молоко), пара (обуви).

Маленький, малявка, маляр, малыш.

Гроза, грозный, гроздь, грозовой.

Конница, конник, подоконник, конюшня.

Лень, лентяй, лента, ленивец.

Чай, заварка, чайник, чайная.

Сухой, сухарь, сухость, сушить, жарить.

Сладость, сахар, сахарница, сахарный.

Озеро, озёрный, вода.

Булка, хлебница, хлеб, хлебный.

Моряк, рыбак, море.

Путь, дорога, путник.

Школьник, ученик, дошкольник.

Ученье, учебник, книга.

Соль, солонка, солома.

Береза, березка, дерево.

Дорога, дороженька, дорогой.

Лес, лесок, лестница.

Рыбка, рыбак, рыбачить.

4. Являются ли выделенные слова однокоренными? Подберите к ним однокоренные слова.

Деревенский **старожил**

Он ружьё наизготовку

Сад колхозный **сторожил**.

И убить решил плутовку.

А кругом луга, **леса**.

Видит дед: бежит **лиса**.

Тест «Гласные О и А в корне с чередованием – кос – кас»

1. Правописание чередующихся гласных А-О в корне –КАС- -КОС- зависит от:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Ударения | 2. Значения корня |
| 3. От последующего согласного | 4. От наличия суффикса –А- |

2. Укажите слово, в котором пишется корень –КАС-:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Неприк..сновенный запас | 2. К..снулся воды |
| 3. К..саться дна | 4. Соприк..снёшься |

3. Укажите слово, в котором пишется корень –КОС-:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Не к..сайтесь истории | 2. К..снуться плиты |
| 3. К..сательная линия | 4. К..сание мяча |

4. Укажите слово с чередующейся гласной в корне:

- | | | | |
|--------------|----------|-----------------|------------|
| 1. К..стрюля | 2. К..са | 3. К..сательная | 4. К..сьба |
|--------------|----------|-----------------|------------|

5. Укажи слово, в котором корень -КАС- имеет значение «дотрагиваться до чего-нибудь или кого-нибудь»:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. касаюсь темы разговора | 2. касались руками воды |
| 3. касаешься вопроса о поведении | 4. касаясь подробностей |

6. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква А:

1. К..снись, к..солапый, к..сание
2. Сопрк..сновение, прик..саюсь, неук..снительно
3. К..саться, прик..сался, к..сание
4. К..снувшись, к..савшийся, к..соворотка

7. Распределите словосочетания на 2 столбика: 1- со словами, в которых есть корень с чередованием –кос –кас, 2- со словами, в которых есть корень с проверяемой гласной

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) Косой дождь | 5) Решение коснётся всех |
| 2) Касаюсь стены | 6) Смотреть искоса |
| 3) Раскосые глаза | 7) Густая коса |
| 4) Касание мяча | |

8. Найдите «четвёртое лишнее» в каждой строке.

- К..сой, к..стрюля, к..сяк, к..сание.
 К..скад, к..стер, к..сательная, к..стюм
 К..сатка, прик..сновение, к..сынка, к..стыль.
 К..са, к..сатик, к..суля, к..сательство

Тест «Суффиксы -К- и -СК- в именах прилагательных»

1. В каком прилагательном пишется суффикс – СК-?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) мерз...ий | 3) рыбац...ий |
| 2) киргиз...ий | 4) вяз...ий |

2. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) француз...ий | 3) брос...ий |
| 2) низ...ий | 4) батрац...ий |

3. В каком прилагательном пишется суффикс –СК-?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) ткац...ий | 3) громозд...ий |
| 2) казац...ий | 4) турист...ий |

4. В каком прилагательном пишется суффикс –СК-?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) кандидат...ий | 3) горняц...ий |
| 2) дерз...ий | 4) мужиц...ий |

5. В каком прилагательном пишется суффикс –К-?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) кавказ...ий | 3) близ...ий |
| 2) казах...ий | 4) чеш...ий |

6. В каком слове перед суффиксом пропущен Ъ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) знахар...ский | 3) рязан...ский |
| 2) егер...ский | 4) ноябр...ский |

7. В каком прилагательном перед суффиксом пропущен Ъ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) сибир...ский | 3) звер...ский |
| 2) октябр...ский | 4) богатыр...ский |

8. В каком прилагательном перед суффиксом не пишется буква Ц?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) доне...кий | 3) гиган...ский |
| 2) стреле...кий | 4) молоде...кий |

9. В каком слове пропущена буква Ц?

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) университе...ский | 3) делега...ский |
| 2) институ...ский | 4) моря...кий |

10. В каком слове на месте пропуска надо писать одну букву С?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) тунгу...кий | 3) черке...кий |
| 2) инду...кий | 4) тря...кий |

11. В каком прилагательном пишется суффикс – К-?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) углич...ий | 3) рус...ий |
| 2) рез...ий | 4) почтамт...ий |

12. В каком слове пишется суффикс –СК-?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) грец...ий | 3) узбек...ий |
| 2) калмыц...ий | 4) уз...ий |

13. В каком слове пишется суффикс – К-?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) альпинист...ий | 3) голланд...ий |
| 2) плотниц...ий | 4) белорус...ий |

14. В каком слове перед суффиксом пропущен Ъ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) монастыр...ский | 3) кубан...ский |
| 2) тайван...ский | 4) секретар...ский |

15. В каком прилагательном перед суффиксом пропущен Ъ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) декабр...ский | 3) январ...ский |
| 2) писар...ский | 4) рыцар...ский |

16. В каком прилагательном перед суффиксом пишется Ъ?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) астрахан...ский | 3) кон...ский |
| 2) июн...ский | 4) казан...ский |

17. В каком прилагательном перед суффиксом пишется Ъ?

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) ноябр...ский | 3) слесар...ский |
| 2) пассажир...ский | 4) примор...ский |

18. В каком прилагательном пропущена буква Ц?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) фло...ский | 3) таджи...ский |
| 2) шве...ский | 4) туре...кий |

19. В каком слове пропущена буква Ц?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) горо...ской | 3) бедня...кий |
| 2) сове...ский | 4) пира...ский |

20. В каком слове на месте пропуска надо писать одну букву С?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) матро...кий | 3) парна...кий |
| 2) оде...кий | 4) пло...кий |

Контрольный тест «Имя прилагательное» 1 вариант

1. Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- | | |
|------------------|------------------|
| А) более вкуснее | В) тончайший |
| Б) мельче | Г) самый удобный |

2. Укажи пример, в котором нормы формообразования прилагательных не нарушены.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| А) длиньше | В) слаще |
| Б) самый красивейший | Г) самый глубочайший |

3. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- А) по весенн...му небу, со строг...м
 Б) о пахуч...м ландыше, о младш...й сестре учителем
 В) колюч...го кустарника, к чуж...му дому
 Г) за метк...м охотником, свеж...го воздуха

4. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- А) (Не)большой свёрток лежал на столе.
 Б) Этот рассказ далеко (не)интересный.
 В) (Не)большая, но глубокая речка протекает по дну оврага.
 Г) (Не)настное утро испортило настроение.

5. В каком варианте ответа пропущена одна и та же буква?

- А) свинц...вые тучи, камыш...вые заросли, замш...вые перчатки
 Б) маленький медвеж...нок, дрожж...вой хлеб, куч...вые облака
 В) песч...вый воротник, холщ...вый мешок, неглубокая реч...нка

6. В каком варианте ответа во всех словах пишутся НН?

- А) овся...ый, берест...ной, сви...ой, дли...ый
 Б) искусстве...ый, зел...ый, весе...ий, ветре...ый
 В) были...ый, маши...ый, деревья...ый, безветре...ый

7. «Третий лишний»: К или СК? Выпиши эти словосочетания (1 в каждой строке)

- А) дерз...ий мальчишка, одес...ий порт, грец...ий орех
 Б) француз...ий батон, турист...ое снаряжение, жёст...ий удар
 В) словац...ий язык, дет...ая игрушка, ткац...ий станок

8. Раскрой скобки и запиши номера тех сложных прилагательных, которые пишутся слитно.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1.(пяти)метровый | 6. (право)бережный |
| 2.(шахматно)шашечный кружок | 7.(корабле)строительный. |
| 3.(хлопчато)бумажный | 8.(северо)западный |

4.(светло)синий

9.(белый)белый

5. (русско)английский словарь

10.(прошло)годний

Ответ: _____

9. В каком предложении прилагательное является определением?

- А) Ночь тиха и прекрасна.
- Б) Тихая ночь окутала землю.
- В) Ночи летом тихие и светлые.
- Г) Зимой ночи длиннее.

Прочитай текст, выполни задания к нему.

(1)Под сенью огромного клёна среди густых кустов сирени стоит маленький деревянный флигелёк. (2)В светёлке этого домика жила Арина Родионовна. (3)Сюда приходил Пушкин отдохнуть, послушать чудесные сказки няни. (4)Здесь всё простое, русское, деревенское, уютное. (5)Тяжёлые сундуки, лавки, веретено. (6) На полке медный самовар, дорожный погребец. На комодe – нянин ларец.

1. Выпиши все прилагательные из текста, обозначь разряд прилагательного.

2. Выпиши прилагательное, которое является исключением из правила «Одна и две н в прилагательных».

3. Укажи часть речи, которой выражены сказуемые в предложении «Здесь всё простое, русское, деревенское, уютное».

4.Из предложения 1 выпиши прилагательное, имеющее следующие морфологические признаки: употреблено в форме род. п., ед. ч, м. р.

Контрольный тест «Имя прилагательное» 2 вариант

1. Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- А) Более выше
- Б) кратчайший
- В) слаще
- Г) наиболее строгий

2. Укажи пример, в котором нормы формообразования прилагательных не нарушены.

- А) красивше
- Б) более удобнее
- В) самый глубочайший
- Г)лучше

3. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- А) глубок...м озером, с плакуч...й ивы
- Б) неуклюж...го медвежонка, чутк...м отношением

- В) пригож...м молодцем, осенн...ми каникулами
 Г) о могуч...м борце, дремуч...ми лесами

4. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- А) У девочки (не)длинная, а короткая чёлка.
 Б) Послышавшийся где-то недалеко (не)громкий шорох пугал ребят.
 В) Вовсе (не)расчётливый приятель.
 Г) Ничуть (не)простые вопросы были в задании.

5. В каком варианте ответа пропущена одна и та же буква?

- А) Груш...вый напиток, образц...вый ответ, ключ...вая вода
 Б) Пунц...вые щёки, плюш...вый медвежонок, обаятельная девч...нка
 В) Кумач...вая косынка, свинц...вая пуля, морж...вый клык

6. В каком варианте ответа во всех словах пишется Н?

- А) безветре...ый, румя...ый, льви...ый, стари...ый
 Б) пусты...ый, качестве...ый, стекла...ый, болезне...ый
 В) берестя...ой, телефо...ый, сви...ой, деревья...ый
 Г) лебеди...ый, серебря...ый, ветре...ый, торфя...ой

7. «Третий лишний»: К или СК? Выпиши эти словосочетания (1 в каждой строке)

- А) Казац...ая станица, гигант...ий шар, депутат...ий значок
 Б) Кавказ...кие горы, уз...ий проход, сибир...ие морозы
 В) Скольз...ая дорога, немец...ий язык, флот...ий обычай

8. Раскрой скобки и запиши номера сложных прилагательных, которые пишутся слитно.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) (мало)летний | 6) (древне)русский |
| 2) (научно)технический | 7) (ярко)жёлтый |
| 3) (юго)восточный | 8) (синий) пресиний |
| 4) (равно)бедренный | 9) (целлюлозно)бумажный |
| 5) (сорока)летний | 10) плодово(ягодный) |

Ответ: _____

9. В каком предложении прилагательное является сказуемым?

- А) Спортсмены нашей школы быстрые, ловкие и сообразительные.
 Б) Цвели гвоздики, пёстрые, пахучие, красивые.
 В) Среди новых деревянных домов выделялась соломенная крыша заброшенной избышки.
 Г) Мы решили направиться на традиционную осеннюю ярмарку.

Прочитай текст и выполни задания к нему.

(1)Вдоль стены висели и стояли строго, как солдаты в строю, малярные кисти. (2)Эти кисти самые разные: круглые, плоские, волосяные, резиновые.

(3)Здесь же маленькие лопаточки, острые ножички и валики с аккуратными деревянными ручками.

(4)Другая стена была отдана папиным топорам, пилам, а возле неё стояли рубанки. (5)Посередине стоял настоящий слесарный верстак.

1. Выпиши все прилагательные из текста, обозначь разряд прилагательного.

2. Выпиши прилагательное, которое является исключением из правила «Одна и две н в прилагательных».

3. Укажи часть речи, которой выражены сказуемые в предложении «Эти кисти самые разные: круглые, плоские, волосяные, резиновые».

4.Из предложения 3 выпишите качественное прилагательное, имеющее следующие морфологические признаки: употреблено в форме тв. п., мн. ч.

Тест «Употребление форм числительных»

1. Укажите вариант, в котором числительное употреблено неверно

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 1) трое котят | 3) пятьюдесятью пятью рублями |
| 2) обеих рук | 4) в двух тысяч тринадцатом году |

2. Укажите вариант, в котором числительное употреблено неверно.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) около пятиста фотографий | 3) две седьмых |
| 2) в две тысячи пятом году | 4) в течение тридцати шести минут |

3. Укажите вариант, в котором числительное употреблено неверно.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1) семьюдесятью шестью процентами | 3) четверо волков |
| 2) шестьюстами учебниками | 4) одна целая три восьмых |

4. Укажите вариант, в котором числительное употреблено неверно.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1) тремястами строчками | 3) двое мужчин |
| 2) к пятистам сорока семи избирателям | 4) обеих женщин |

5. Укажите вариант, в котором числительное употреблено неверно.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) пятеро саней | 3) четверо лисят |
| 2) трое футболистов | 4) шестеро лосей |

6. Укажите вариант, в котором числительное употреблено неверно.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) более восемьсот миллионов | 3) на обоих берегах |
| 2) почти в ста странах | 4) у сто первого участника |

7. Укажите вариант, в котором числительное употреблено неверно.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) три целых шесть седьмых | 3) около полтора года |
| 2) свыше ста сорока тысяч | 4) семеро друзей |

8. Укажите вариант, в котором числительное употреблено неверно.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) в одна тысяча девятьсот девяносто втором году | 3) тремястами дисками |
| 2) около полутора ста экземпляров | 4) двухстами предметами |

9. Укажите вариант, в котором числительное употреблено неверно.

- | | |
|--------------------|---|
| 1) обеих сестёр | 3) на триста пятьдесят седьмой странице |
| 2) у двоих девочек | 4) шестьюстами девяноста тремя листами |

10. Укажите вариант, в котором числительное употреблено неверно.

- | | |
|--|---------------------|
| 1) около семисот семидесяти трех вариантов | 3) о полутора часах |
| 2) написано полтора ста страниц | 4) у обоих дорог |

Проверочная работа «Текст»

1. Расположите предложения так, чтобы получился связный текст. Придумайте заголовок. Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите тему и основную мысль текста.

(Под)снегом, как под толстым пуш...стым ...деялом, тепло ежу.

Т...скает в нору под старым пнём душ...стые сухие листоч(?)ки и мя...кий л...сной мох.

Всю зиму пр...спит ёж.

В ясные осе...ие дни готовит себе ёж зимнюю п...стель.

Н...кто (не)найдёт его норки н...кто (не)потревож...т до самой весны!

Пр...дёт зима накроет его нору глубокий снежный сугро...

2. Спишите, обозначая границы предложений и вставляя пропущенные буквы.

Ра...вернулись на берё...ках м...лодые листочки в траве пок...зались з...лотые одуванчики вып...лзают из земли майские жуки много жуко...летает вокруг...дерев...ев садя(т, ть)ся они на ветки, едят молодую зелень.

3. Определите тему и основную мысль текстов. Придумайте заголовки.

1. Прекрасен лес ранним утром. Первые лучи солнца пробиваются сквозь зелёную листву. Прозрачные капельки росы блестят на траве. Птицы уже проснулись и весело щебечут. Пёстрые бабочки перелетают с цветка на цветок.

2. Чёрная туча закрыла солнце. Стало совсем темно. Поднялся сильный ветер. Первые крупные капли дождя упали на землю. Дождь всё усиливался. Сверкнула молния, ударил гром. Началась гроза.

Список литературы

1. Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.-М.: Издательство «Экзамен», 2014, 175 с.
2. Егорова Н.В.. Поурочные разработки по русскому языку для 6 класса/ О.В.Беляева, О.А.Доценко, - Москва «ВАКО», 2014.-186 с.
3. Клевцова Л.Ю., Шубукина Л.В. Слитно, отдельно или через дефис: рабочая тетрадь по русскому языку. 5-9 классы.-М.: ВАКО, 2016.-64 с.