

5-11 классы: 7.30 – 9,10,11 классы;

7.40 – 7-8 классы;

7.50 - 5-6 классы

Ответственные: медсестра, дежурный администратор, классные руководители.

Режим начала занятий, расписание звонков

2020-2021 учебный год

| 1 класс | 2, 5-11 классы |
|---|--|
| 1 полугодие | |
| 1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.45 - 9.20 Динамическая пауза 9.40-10.20 3 урок 10.30-11.05 4 урок 10.15-11.50 | 1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.55 – 9.35 3 урок 10.05 – 10.45 4 урок 11.15 - 11.55 5 урок 12.25 - 13.05 6 урок 13.20 - 14.00 7 урок 14.10 – 14.45 |

ГРАФИК

организации питания обучающихся в столовой
МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка
в 2020-2021 учебном году

| Класс | Время питания |
|-------|----------------------------|
| 1 | 9.20 |
| 2-4 | 9.35-9.50 9.50-10.05 |
| 5-7 | 10.45-11.00 11.00-11.15 |
| 8-11 | 11.55-12.10 12.10-12.25 |

Количество обучающихся школы, проживающих в:

хутор Редант – 15 человек;

поселок Рогачевский – 5 человек

и нуждающихся в подвозе на учебные занятия.

ГРАФИК
подвоза обучающихся
МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка на учебные занятия
в 2020-2021 учебном году

| Населенный пункт | Время (утро) | Время (после учебных занятий) |
|-------------------------|-------------------------|--|
| пос. Рогачевский | 7.00 | 14.45 |
| х. Редант | 7.35 | 1 рейс-14.00 2 рейс- 15.10 |

Выход на перемену:

Ответственные:

За выход на перемену – учителя-предметники.

Организация отдыха на перемене – классные руководители.

На территории школы оборудованы места отдыха для каждого класса
отдельно.

Трансформация условий

- Закрепление за каждым классом отдельного кабинета.
- Использование разных входов и разных лестничных пролётов в зависимости от месторасположения кабинета.
- В тёплое время года (сентябрь-октябрь) использование возможности проведения отдельных занятий на улице (география, биология, окружающий мир, кубановедение, физическая культура и др.)
- Закрепление за каждым классом зон отдыха.
- Организация санитарной обработки помещений.
-

Трансформация деятельности администрации и учителя

- Составление расписания.
- Составление схем движения обучающихся.
- Составление чётких инструкций и алгоритмов для педагогов.
- Методическая помощь в разработке КТП с учётом новых условий.
- Контроль соблюдения санитарных норм и следования инструкциям.

- Создание условий для отдыха педагогов с учётом новых условий (укороченные или удлиненные перемены, переход из кабинета в кабинет).
- Деятельность учителей
 - Изучение материально-технических условий, в которых предстоит работать (оснащённость кабинетов, закрепленных за классами, в которых работает учитель).
 - Подготовка КТП и поурочного планирования с учётом новых условий.
 - Чёткое следование инструкциям и разработанным алгоритмам.

Трансформация деятельности ученика

- Чёткое следование инструкциям
- Обязательное соблюдение режима работы и разработанных схем движения