

***Тема: «Влияние организации учебно-воспитательной работы в классе казачьей направленности на уровень школьной мотивации».***

Очень высоко оценивал нравственное воспитание Л.Н. Толстой: «Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»

Главной целью воспитательной деятельности учащихся является формирование личности, а личность и культура, неразрывны. Ни для кого не секрет, что культурный человек — это человек, не только и не столько успешно обучающийся и образованный, сколько человек, способный сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества и человечества, демонстрируя их в повседневной жизни своим поведением и общением.

Педагоги в тесном взаимодействии с семьей, с общественностью призваны формировать у подростков морально-нравственные критерии и принципы повседневной жизни. В этом и заключается сущность нравственного воспитания несовершеннолетних, которое осуществляется через процессы воспитания, обучения, саморазвития школьников с использованием комплекса воспитательных, образовательных, развивающих, психологических, физиологических, социальных мер и факторов.

Однако нравственное воспитание молодого поколения сильно отстает. А ведь именно нравственность должна стоять впереди и за собой вести интеллект. Таким образом, **целью нравственного воспитания является формирование нравственности, морали, чему соответствуют критерии добра, милосердия, заботы, образованности, порядочности, честности и Общечеловеческие ценности (Любовь к матери, Патриотизм, Любовь к Родине, Свобода воли, Добро и зло, Самовоспитание, Добродетель, Совесть, Надежда)**

Духовное воспитание школьника может происходить на любом уроке. Сильное влияние на нравственное развитие школьников в процессе обучения оказывает личность педагога.

Каждый урок учитель реализует определенные цели, и не только те, что сформулированы в плане.

В сознании ребенка откладываются поведение учителя, его жесты, манера одеваться, разговаривать; характер общения с ним, с другими учащимися, при различных обстоятельствах. Учитель требует от учащихся аккуратности, дисциплины, выполнения ими своих обязанностей. И от того, насколько требовательным, последовательным окажется учитель, будет

зависеть и результат. При умелой организации и учебной, и внеучебной деятельности у учащихся формируются основы нравственного поведения, духовной культуры.

Классные руководители проводят различные виды диагностических исследований своих классных коллективов. Среди этих диагностик особым образом выделяется диагностика уровня воспитанности.

А на классном часе после каникул обсудить со своими детьми следующую историю:

*Многие годы по морскому побережью, на котором отдыхало в летнее и зимнее время много людей, ходила маленькая старушка. Ее седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их к себе в сумку.*

*Детям было любопытно посмотреть, что кладет старушка в сумку, но родители велели им держаться от нее подальше. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбалась людям, но никто не отвечал на ее приветствие.*

*Только когда маленькая старушка умерла, люди узнали о том, что она посвятила свою жизнь тому, чтобы подбирать с пляжей осколки стекла, которыми дети могли порезать ноги ...*

Это не легенда, это реальная история из нашей.

Сколько таких людей, как старушка, живут рядом с нами, дарят нам тепло и ласку, любовь и доброту, а мы понимаем это лишь спустя годы, если вообще понимаем, что они значили в нашей жизни, какое тепло излучали их сердца и души.

Чтобы правильно организовать учебно-воспитательный процесс в моём классе, необходима особая система планирования воспитательной работы. С учетом особенностей данного класса одними из главных аспектов воспитательной работы были выбраны духовно-нравственное, гражданское и патриотическое и физическое направления. Все три направления являются приоритетными в работе классов казачьей направленности. При грамотном планировании они должны решить проблему низкой мотивации к учебе.

В нашей стране старая идеология умерла, но взамен очень долго не появлялось новой идеи, на которой можно было бы строить патриотическое воспитание подрастающего поколения граждан России. На Кубани такая новая идеология нашлась. Ее не нужно было изобретать, только вспомнить о славных подвигах и делах предков – кубанских казаков.

Открытие классов казачьей направленности в школе предполагает создание благоприятной культурной среды для воспитания подрастающего поколения. Краснодарский край – казачий край. Каждый народ обладает своей исторической памятью, традициями, в которых запечатлены его духовные ценности. Они отражены в поселениях и жилищах, семейном и

общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах. Культура кубанского казачества богата и разнообразна.

Память об истории страны – залог нравственного здоровья общества. Не случаен интерес юного поколения к своим истокам, своим корням. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Работа в классе казачьей направленности поможет наиболее эффективно решать задачи нравственного и патриотического воспитания школьников.

Цель воспитательной программы класса казачьей направленности: воспитание духовно богатой, физически развитой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе изучения краеведения, традиций, истории края, культурного наследия предков.

Программа рассчитана на 4 года (время обучения в начальной школе).

Задачи программы:

- 1) формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести);
- 2) развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека;
- 3) воспитывать стремление к любви, добру, толерантности;
- 4) приобщать детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом;
- 5) дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- 6) развивать физические способности учащихся, используя заложенный в них потенциал.

Жизнь в классном коллективе строится на выполнении казачьих заповедей

### **Казачьи заповеди.**

Никогда не обижай слабого, не воюй с ним.

Не трать своей души на ненависть, зависть.

Будь послушным, будь опрятным.

Будь законопослушным, но помни – душа твоя принадлежит только Богу, и да не проникнет в нее зло человеческое.

Храбрые всегда добрые, потому как они сильные.

Люби Россию, ибо она твоя мать и ничто в мире не заменит тебе ее.

Люби все, что с ранних лет ты выпитал в кровь и плоть в вольных степях твоей Кубани.

Человеку с малых лет плохо, если корней у него нет.

Важен и Устав казачьего класса .

### **Устав класса казачьей направленности.**

Ребята обязаны:

- 1.Выполнять устав казачьего класса.
- 2.Добросовестно учиться, изучать историю родной Кубани, ее традиции праздники, культуру, обычаи.
- 3.Знать свою Родословную.
- 4.Соблюдать школьную дисциплину.
- 5.Уважительно относиться к людям старшего поколения и своим сверстникам.
- 6.Защищать младших и помогать им.
- 7.Бережно относиться к окружающей среде.
- 8.Беречь имущество школы.
- 9.Принимать активное участие в жизни школы и села.

Уроки кубановедения – это тоже важнейшая часть работы в казачьем классе. Важно не ограничиваться изучением предмета по учебнику. Урок кубановедения открывает для детей большие возможности. Здесь ребенок учится самостоятельно находить интересующий его материал, пользуясь при этом всеми современными способами.

Возможность включать региональный компонент есть у учителя практически на каждом уроке. И особенно легко это сделать на уроке чтения. Литература Кубани богата и разнообразна. Она даёт представление детям об особенностях кубанской культуры, кубанского говора.

Чтобы сделать историю живой и дать детям возможность не только увидеть, услышать, но и почувствовать дыхание старины. Этому во многом способствуют экскурсии. Экскурсионные поездки занимают особое место. Рождение казачьего класса началось с поездки в г. Горячий Ключ, где учащиеся познакомились с природой Краснодарского края. Посетили музейный комплекс «Атамань», участвовали в районном смотре строя казачьих классов..

За один год существования класса казачьей направленности история казачества была и кружковым занятием . Введение кружка Основы православной культуры в классах казачьей направленности позволяет на более высоком уровне проводить духовно–нравственное воспитание учащихся.

Кружок Основы православной культуры – это культурологический (светский) курс, который не ставит перед собой цели привлечь детей к религии, он знакомит учащихся с нравственными и духовными основами православия как культуuroобразующей религии. Изучение православной традиции позволит школьнику почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость отечественной культуры, понять, в чём состоит её уникальность.

Опыт показывает, что дети часто не готовы воспринимать знания духовно-нравственного характера. Поэтому нужно попытаться через знакомые им образы показать все доброе и красивое в нашем порой жестоком мире. Постепенно нужно подвести ребенка к мысли, что традиции добра и красоты связаны с христианством.

Чтобы решать задачи физического развития детей, помимо уроков физкультуры, дети посещают и спортивный кружок «Здоровячѐк». В основном это игровая тематика, что способствует повышению интереса детей к школьным занятиям, а соответственно и школьной мотивации. Но самое главное – дети в любое время года имеют возможность укреплять свое здоровье, занимаясь играми на свежем воздухе.

Кубанский фольклор - это неотъемлемая часть работы в казачьем классе. Для выполнения этой задачи использовались возможности уроков музыки и кружка «Казачья вольница».

Знакомятся с бытом, кубанскими традициями на кружке «Зѐрнышко»