

## Анализ краевой диагностической работы по обществознанию учащихся

9 класса 1 марта 2019 года.

Краевая диагностическая работа была проведена для учащихся сдающих экзамен в форме ОГЭ. Работа состояла из 4 вариантов. Всего заданий - 10; из них по типу заданий: Б - 6; П - 2; В - 2. В первой части 7 заданий (1,3,5,10,11,19,22); во второй части 3(26,29,31)

Работу выполняли 4 учащихся, Башкатов Артем отсутствовал.

**Качество- 0%, обученность-100%, средний балл-5.5**

### Результаты проведения работы:

- 1 Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь **25%**
- 2 **Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)-100%**
- 3 Общество и человек (задание на анализ двух суждений)-**75%**
- 4 Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)-**50%**
- 5 Социальная структура общества, семья как малая группа(задание на установление соответствия)**50%**
- 6 Сфера духовной культуры и ее особенности (задание на обращение к социальным реалиям)-**50%**
- 7 Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, уголовное и административное право(двухбалльное).-**50%**(двое учащихся получили по 2б)
- 8 Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение-черты сходства и черты различия)-**25%**(двухбалльное задание) всего один получил 1 б)
- 9.Задания работы по тексту с использованием обществоведческих знаний-**50%**
- 10.Задание с привлечением обществоведческих знаний(трехбалльное)-**25%** ( 1б-один ученик)

Из результатов видно, что уровень подготовки учащихся недостаточный, низкий. Отсутствуют теоретические знания по разделам обществоведческого курса, учащиеся не могут работать с текстом. Необходимо уделить внимание повторению курса обществознания.

Учитель истории и обществознания :



Т.В.Чуенко