Анализ результатов

краевой диагностической работы по математике в 11 классе

(27 февраля 2019 г.)

Работа состояла из 4-х варнантов, и имела спедующую структуру;

каждый вариант включал в себя 8 заданий 1 Части и 1 задание Части 2 (задание № 15 ЕГЭ профильного уровия). В задании 8 представить подробное решение. Работа в целом включала в себя материал основной школы и старшей класса.

Спецификация работы:

	Проверженые перевования (эмения)	Кады Кады разделен же содержения"	Кады: разделее этементва трегосский*	anisocal (eany temp	Примечание
	Уметь использовать приобретенные выния в умения в прытической деятельности и повседнейной жазии	1111	× 0	ıa	2004	***************************************
	Уметь выполнять пействих с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5.5.3 5.5.5	7	LQ.	***	
The second secon	Уметь выполнять пействия с геометрическами. фитурами. координектами и всеторами	5.1.1		ы	prof.	
and the same of the same of	Уметь решать уразнения п неравенства	2.13	2.1	ın	yord	
	Уметь выполнять лействия с геометрическими фигурами. координатами в векторами	533	4.2	LQ.	-	
The state of the s	Уметь выполнять вычисления и преобразования	17 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	15	ro .		
11000	Уметь строить и исследовать простейшие математические молеци	21.12	5.1	i Q		
-	Уметь решать уравнения и неравенства	2.2.4	2.3	п	cı	

Шкала оценивания:

0-3 балла = «2»

4-6 баллов = «3»

7-8 баллов = «4»

9 баллов = «5»

Краевую диагностическую работу по математике выполняли 6 из 10 учащихся.

По итогам работы получены следующие результаты;

«2» - 1-17 %

«3» - 4- 67 %

«4» -1- 17 -%

«5» - 0 %

Уровень обученности составил 83%, уровень качества знаний – 17 %. Результаты выполнения заданий РДР таковы:

- І учащийся получил минимальное количество баллов, что составляет 17 %.
- с заданием 1 справились 6 учащихся, что составляет 100%;
- с заданием 2 справился 6 учащихся, что составляет 100 %;
- с заданием 3 справились 3 учащихся, что составляет 50 %;
- с заданием 4 справились 6 учащихся, что составляет 100 %;
- с заданием 5 справились 1 учащийся, что составляет 17 %;
- с заданием 6 справились Зучащихся, что составляет 50%;
- с заданием 7 справились 2 учащихся, что составляет 33 %;
- с заданием 8 справился 1 учащийся на 1 балл. что составляет 17 %;
- с заданием 8 справился наполовину 3 учащихся 33%, полностью 4 человека, что составляет 44%.
- Лучше всего учащиеся справились с заданиями 1,2,4; плохо с заданиями 3,5,6,7,8.
- Рекомендации:
- Осуществить подробный разбор плохо выполненных заданий
- Разработать тренировочные работы по плохо усвоенным темам
- Продолжить разработку системы тренировочных вариантов по отработке заданий КИМ ОГЭ;
- Осуществлять контроль за выполнением домашних заданий слабоуспевающих учащихся;
- Выделить слабых учащихся в отдельную группу, индивидуализируя работу с ними на уроке и дома;
- Продолжить работу с частыо 2 с сильными учащимися;
- Проводить еженедельный мониторинг выполнения поставленных заданий.
- Установить график проведения административных контрольных работ с целью интенсивной подготовки и более ответственного отношения к подготовке к экзамену.

Учитель математики

Мошенская Н.А.