

## **УТВЕРЖДЕН**

на заседании педагогического совета

протокол № 8 от 16.04.2019 г.

Директор МБОУ СОШ № 9

х.Гречаная Балка

\_\_\_\_\_  
Л.В.Луценко

10 апреля 2019 года



## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной  
школы № 9 хутора Гречаная Балка за 2018 год**

**х.Гречаная Балка, 2019**

## **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное и сокращенное наименование образовательной организации:**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 9 хутора Гречаная Балка (МБОУ СОШ № 9 х.Гречаная Балка)

**Место нахождения (юридический и фактический адрес):**  
353797, Краснодарский край, Калининский район, хутор Гречаная Балка, улица Первомайская, 40.

**Адрес электронной почты:**  
school9@kalin.kubannet.ru

**Адрес официального сайта в сети Интернет:**  
school9-kalin.ru

**Учредитель:**  
администрация муниципального образования Калининский район. Функции учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования Калининский район, начальник управления образования Елена Андреевна Соляник. Адрес: ст.Калининская, ул.Ленина, 147, тел. (86163) 21864.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**ОГРН** 1022303952406

**ИНН** 2333007817

**Устав :** утвержден Постановлением администрации МО Калининский район от 28.07.2015 г. № 489.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 23 ЛО1, номер бланка 0001422, № 04341 от 29 июня 2012 года департаментом образования и науки Краснодарского края.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 23А01, номер бланка 0000535, № 02796 от 27 января 2014 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**Количество смен – 1**

**Количество учащихся на конец 2018 учебного года – 186 человек.**

**Программа развития школы:** программа развития на 2016-2020 г.г., принята на заседании Совета школы, протокол № 5 от 17 января 2016 года

### **Система управления**

Управление учебно - воспитательным процессом в школе осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Кротко Лилией Владимировной, заместителем директора по воспитательной работе Чуенко Татьяна Викторовна. В школе функционирует методический совет под руководством завуча, методические объединения классных руководителей, учителей начальной школы, учителей предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла.

Социальный педагог – Тютин Татьяна Пантелеймоновна, педагог-психолог – Кисляк Татьяна Алексеевна, ответственный за аттестацию кадров – Кротко Лилия Владимировна.

Заведующий хозяйственной частью - Табачникова Ирина Игоревна. Библиотекарь – Диденко Лариса Владимировна.

Настоящая организационная структура сформирована и работает в соответствии с целями и задачами школы, должностными обязанностями и планами работы. Кроме того, созданы и функционируют органы общественного управления: педагогический совет, родительское собрание, Совет школы, общее собрание школьников, родительский комитет.

### **Организация УВП. Оценка образовательной деятельности**

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 2011г. школа работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. С 1 сентября 2014г. школа работает по ФГОС ООО, учащиеся 5-9 классов осваивают новые стандарты образования. Для них также организована система дополнительных развивающих кружков, которые ведут преподаватели среднего и старшего звена. Классы третьей ступени - профильные: 10-11 классы социально-педагогическим профилем, который обеспечивается тематическими элективными курсами и усилением предметов русский, алгебра, геометрия. Элективные курсы обеспечивают подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации и поддерживают в соответствии с профилем познавательные интересы обучающихся. Объем часов по каждому курсу, последовательность их изучения и оценка определены согласно УП школы.

Школа работает по трем образовательным программам: для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО и для 10-11 классов, обучающихся по БУП 2004г.

Анализ деятельности школы по повышению качества обучения:

На 1.01.2018 г. в школе обучалось 186 учащихся, которые распределены по ступеням обучения следующим образом:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
72	94	20

Анализ деятельности школы по повышению качества обучения:

2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч.год	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100%	48,6%	98,8%	50,6%	98%	46,8%

Приведенные цифры иллюстрируют динамику снижения уровня качества знаний (порядка 3,8%) по сравнению с прошлым годом .

По итогам 1 четверти качество образования по школе было – 44% , к окончанию учебного года удалось добиться повышения показателя – 46,8%. Однако это по-прежнему ниже среднерайонного показателя. Есть в школе и неуспевающие, поэтому 100% обученности тоже не достигнуто. По итогам года таких детей 4 чел, они условно переведены в следующий класс (8 кл Непоп В., Клименко И., 6 кл Чернышев А., 2 кл Магин Е.). Ликвидация академической задолженности для этих учащихся назначена на конец сентября 2018г. Второгодников в школе нет. Достижение 100% обученности по-прежнему остается основополагающим вопросом при определении задач работы школы на будущий учебный год.

Работа со слабоуспевающими велась по стандартным направлениям: дополнительные занятия, работа с родителями, совет профилактики, индивидуальные беседы, работа психолога, в особых случаях (Непоп, Магин) привлекались органы профилактики сельского поселения, ОДМ, МКДН).

Необходимо сказать, что в отчетном периоде частично была решена задача закрепления 100% результатов обученности на ОГЭ и ЕГЭ. Была получена лишь одна «2» по математике в 9 классе. Но повышение среднего балла по русскому языку и математике на ЕГЭ не достигнуто, наоборот, произошло его снижение. Несмотря на организацию системы дифференцированных дополнительных занятий с учащимися, включение в систему контроля административных диагностических работ по обязательным и выборным экзаменам, работу со спецификациями и демоверсиями, обучающими сайтами, ведение диагностических карт, занятия выпускников 11 класса в районной школе ЕГЭ, итоги ГИА 11 по 5 предметам из 6 ниже среднерайонных.

Результаты диагностических работ

Анализы диагностических работ различного уровня в 9 классе показывали следующее:

В целом результаты ОГЭ подтвердили промежуточные проверочные работы, в т.ч. КДР и РДР, пробных экзаменов. Особо остро стоял вопрос обученности по русскому языку и математике. Цифры были очень низкими: 23% обученности по математике, 69% по русскому языку в 1 полугодии. Очевидна серьезная проблема с математическими знаниями учащихся 9 класса. По русскому языку учащиеся 9 класса лучше всего справлялись с тестовыми заданиями. Были проблемы при написании изложения. Самым трудным для учащихся было написание сочинения.

Во 2 полугодии ситуацию удалось стабилизировать и подняться до 72% по математике и 86% по русскому языку. Из предметов по выбору существенные трудности возникли при подготовке к обществознанию. Школе в течение года не удавалось достичь среднерайонной обученности и качества знаний, однако результаты ОГЭ по этому предмету успешные.

Наиболее успешные результаты выпускников в ходе ДР были показаны по биологии, химии (отсутствовали двойки). Менее – по географии и информатике. Хуже всего – по обществознанию.

Особое внимание уделялось слабоуспевающим учащимся 9 класса, которые также не показывали положительной динамики обученности. Проблема успеваемости этих учеников во многом кроется в негативном отношении к учебе, в отсутствии должного контроля со стороны родителей, частого пропуска дополнительных занятий. Проводилась необходимая индивидуальная работа с этими родителями и их детьми (вызов на педсовет, совет профилактики, выезд педколлектива на дом к родителям, индивидуальные беседы с учащимися) и уведомление их о возможном недопуске к экзаменам и получении на ГИА неудовлетворительных результатов. Особенно интенсивно эта работа велась с Рассахацким Д., Качкиным А., Закурдаевым В., Анохиным В., Башкатовым А.

Большая работа была проведена с обучающимися на дому и детьми с ОВЗ (Рассахацким Д., Закурдаевым В., Братчиком И.). Для них подготовка к ОГЭ педагогами велась индивидуально, ежеурочно. Это позволило им успешно сдать ОГЭ без повторов.

В целом результаты ЕГЭ подтвердили промежуточные проверочные работы, в т.ч. КДР и РДР. При стабильной 100% обученности по биологии, химии, русскому языку и математике учащиеся показывали низкие результаты качества: 30-37% по математике, 12% (в 1 полугодии), по биологии и химии работы выполнялись на «3». Особо низкие результаты по итогам КДР, РДР и АДР были по информатике и физике. Вплоть до февраля обучающиеся по этим предметам получали «2». По всем предметам во 2 полугодии было увеличено количество ИГЗ, с марта еженедельно проводились административные ДР, с отдельными учащимися велась индивидуальная подготовка: с Солодким Д. по математике, с Артеян Л. по химии и биологии. Пустовалова А. посещала доп занятия с репетитором ввиду отсутствия специалиста в школе. Крайне слабыми были результаты ДР по информатике у Кисляк А. и Солодкого Д., их результаты не поднимались выше «3», несколько работ были написаны на «2». Особая работа

проводилась с Кияшко Е. по обществознанию. Ученица все ДР писала только на «2». Для нее были организованы дополнительные индивидуальные занятия по закреплению теории, совместному написанию эссе с учителем. Была проведена индивидуальная работа с родителями учащихся. Стабильные показатели качества знаний в данном классе показывала лишь Артеян Л., остальные школьники были троечниками, поэтому высоких баллов на ЕГЭ по предметам школа не прогнозировала.

Итоги ДР показали, что наиболее успешные результаты выпускников по биологии, химии. Хуже всего – по информатике, обществознанию и физике. В итоге, на ЕГЭ по информатике и физике результаты незначительно превысили порог успешности. Результаты по обществознанию удалось поднять до 61 б.

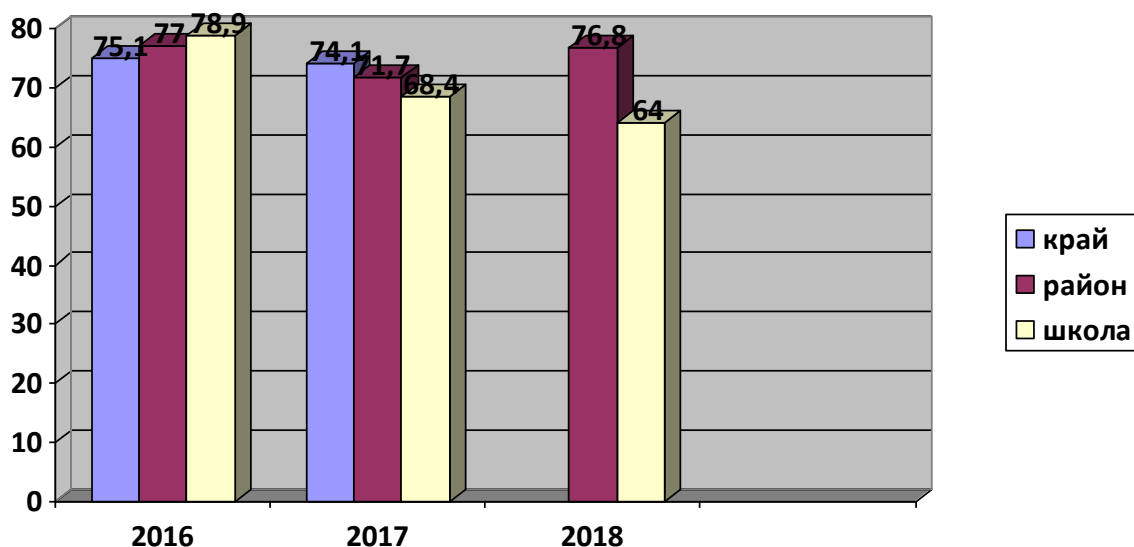
**Сравнительная таблица прогнозируемых и фактических результатов  
ГИА 9,11**

<b>Средний балл</b>								
Условно перевод	Второ годники	ЕГЭ рус	ЕГЭ мат	ЕГЭ физ	ЕГЭ общ	ЕГЭ хим	ЕГЭ инф	ЕГЭ биолог
0/4	0/0	63,5/64	42/37,8	36/45	62/61	45/51	55/48,5	68/62
<b>Качество</b>								
ОГЭ рус	ОГЭ матем	ОГЭ общ	ОГЭ биол	ОГЭ хим	ОГЭ информ	ОГЭ географ		
66,7/26,6	40/53,3	60/100	25/25	0/100	57/78,6	33/66,7		

Как видно из таблицы, фактические результаты среднего балла ОГЭ превысили ожидаемые по всем предметам, за исключением русского языка. Результаты ЕГЭ выше ожидаемых по физике, химии, ниже по информатике, математике, биологии.

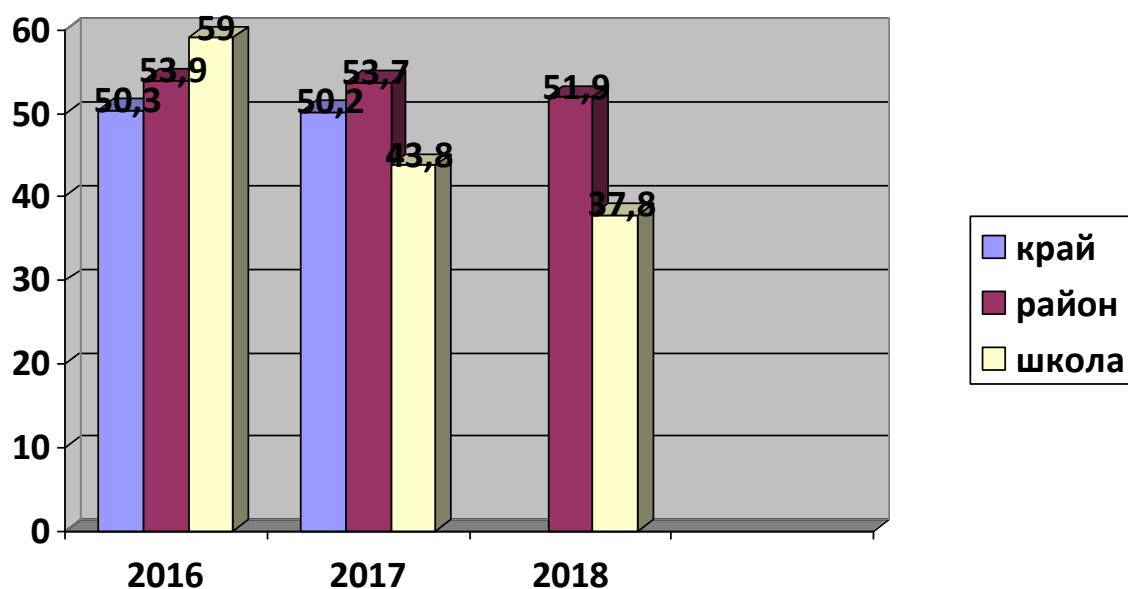
Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам 53,96 (в 2017г -58,46) (второй год подряд последнее место в районе).

### **Итоги ЕГЭ за последние 3 года Русский язык ЕГЭ**



Наблюдается снижение среднего балла по предмету. По итогам ЕГЭ по русскому языку (учитель Субботина С.Н.) все учащиеся преодолели порог успешности, однако средний балл по школе ниже прошлогодних результатов на 4,4 балла и ниже среднерайонных (2 место с конца) и краевых цифр. Утрачена позитивная динамика, наблюдавшаяся последние годы.

### Математика ЕГЭ

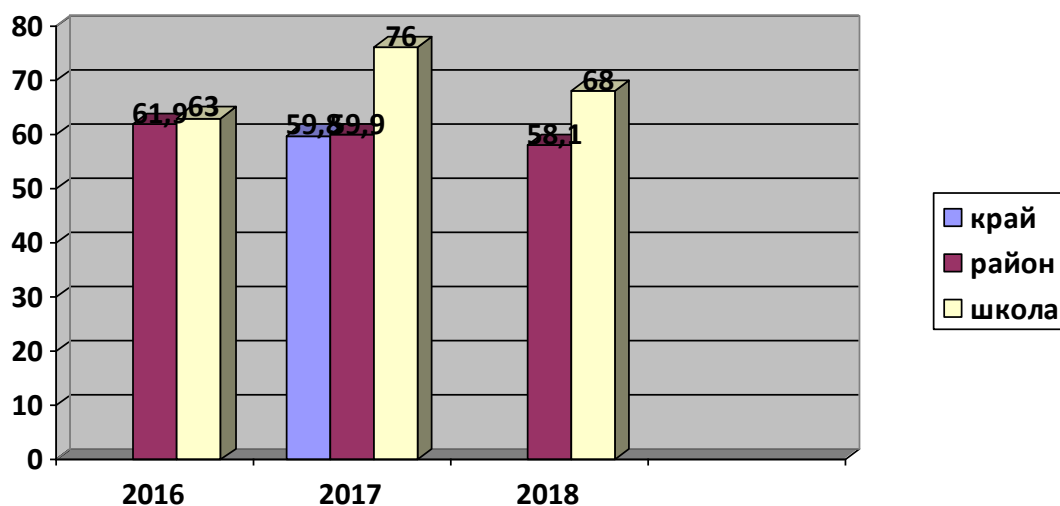


Продолжается неуклонное существенное снижение среднего балла по предмету - 66 в 2018г., - 10,76. в 2017. Школа вошла в тройку школ района с самыми низкими показателями. Результаты ниже среднерайонных и среднекраевых.

По итогам базовой математики в школе 100% обученность и 100% качество знаний. Получено 50% «5» и 50% «4» . 4,5 – средний балл по базовой математике, как и в прошлом году (учитель Бардикова Т.С.).

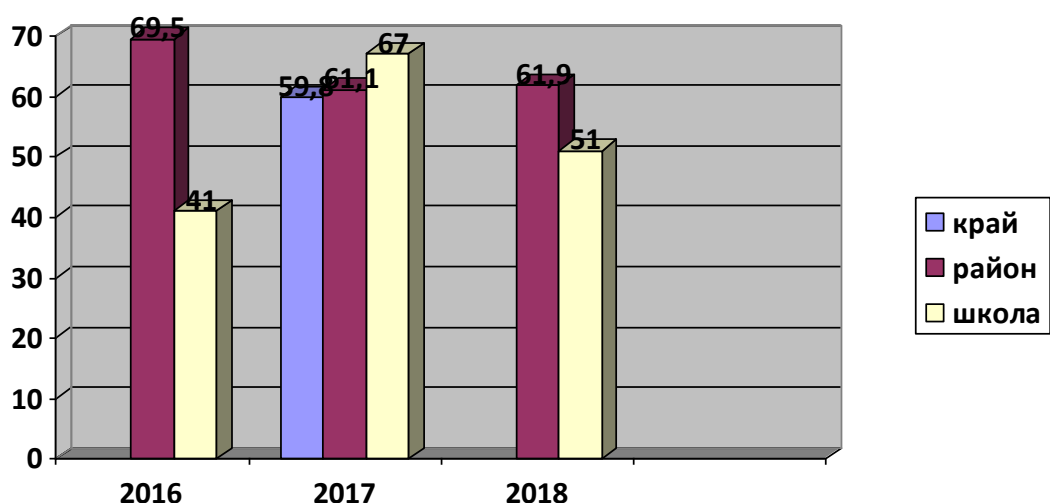
Повышения среднего балла по предметам не наблюдается по русскому языку, математике, биологии, химии, физике. Лишь незначительное увеличение дали предметы: обществознание +0,76, информатика +5,56. Уровень базовой подготовки обучающихся 11 кл. не позволил им претендовать на получение высоких баллов.

#### ЕГЭ по биологии



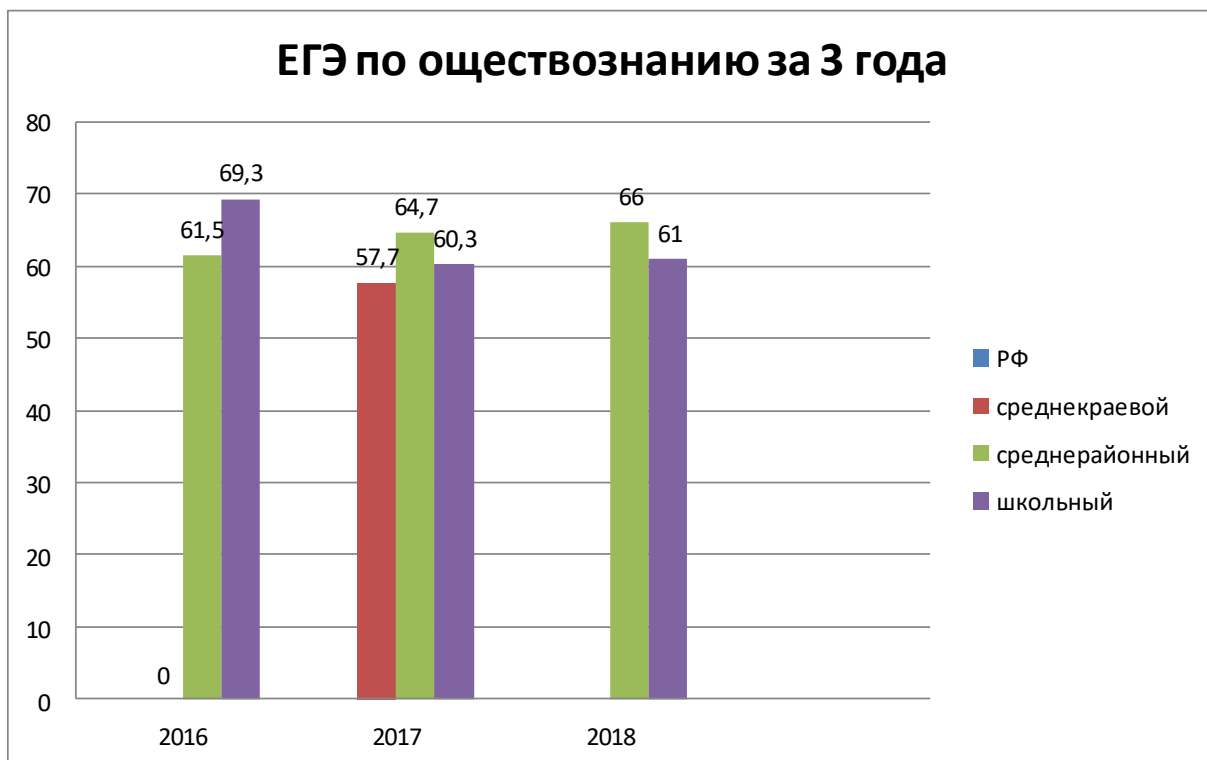
По результатам ЕГЭ средний балл по школе снизился на 8б., но показатель школы выше среднерайонных данных 58,1б. (2 место в районе). (учитель Невтрило В.Н.)

#### ЕГЭ по химии

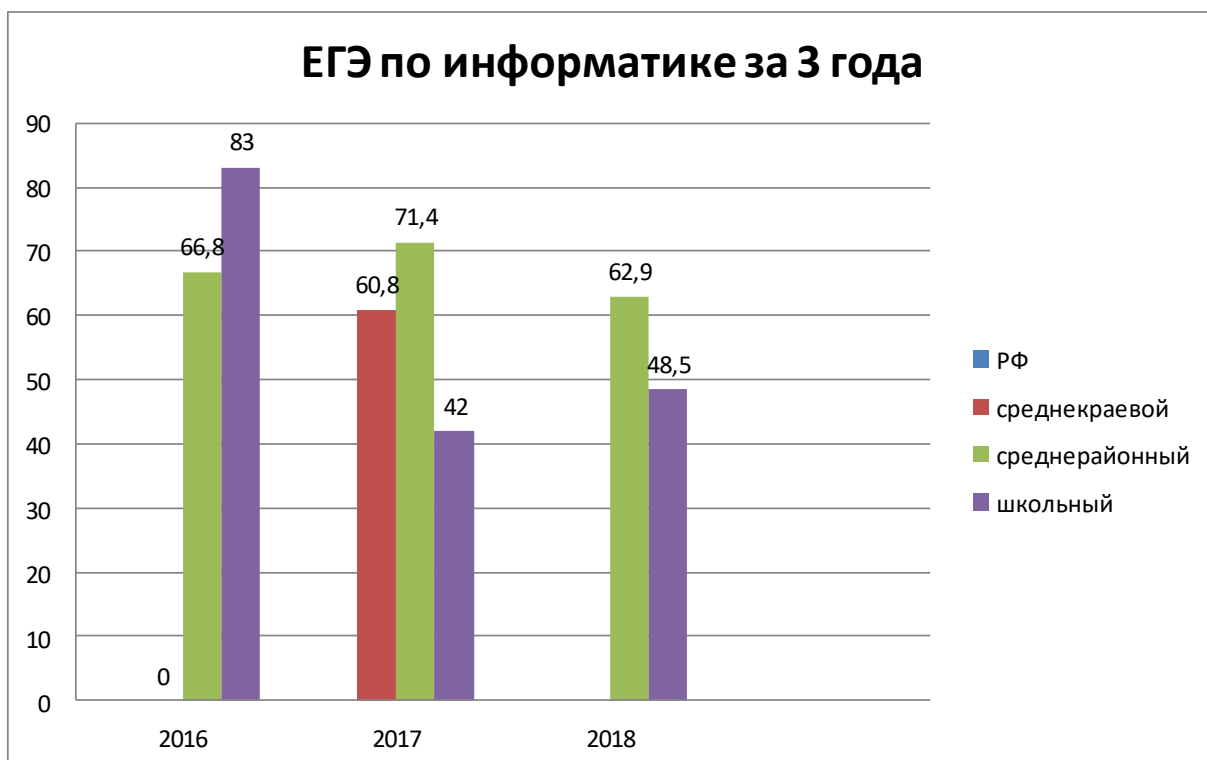


Итоги ЕГЭ по химии показали промежуточный результат по сравнению с прошлыми годами, но -16б по сравнению с прошлым годом, ниже среднерайонных цифр. (7 рейтинг по району). (учитель Гарькуша О.А.)

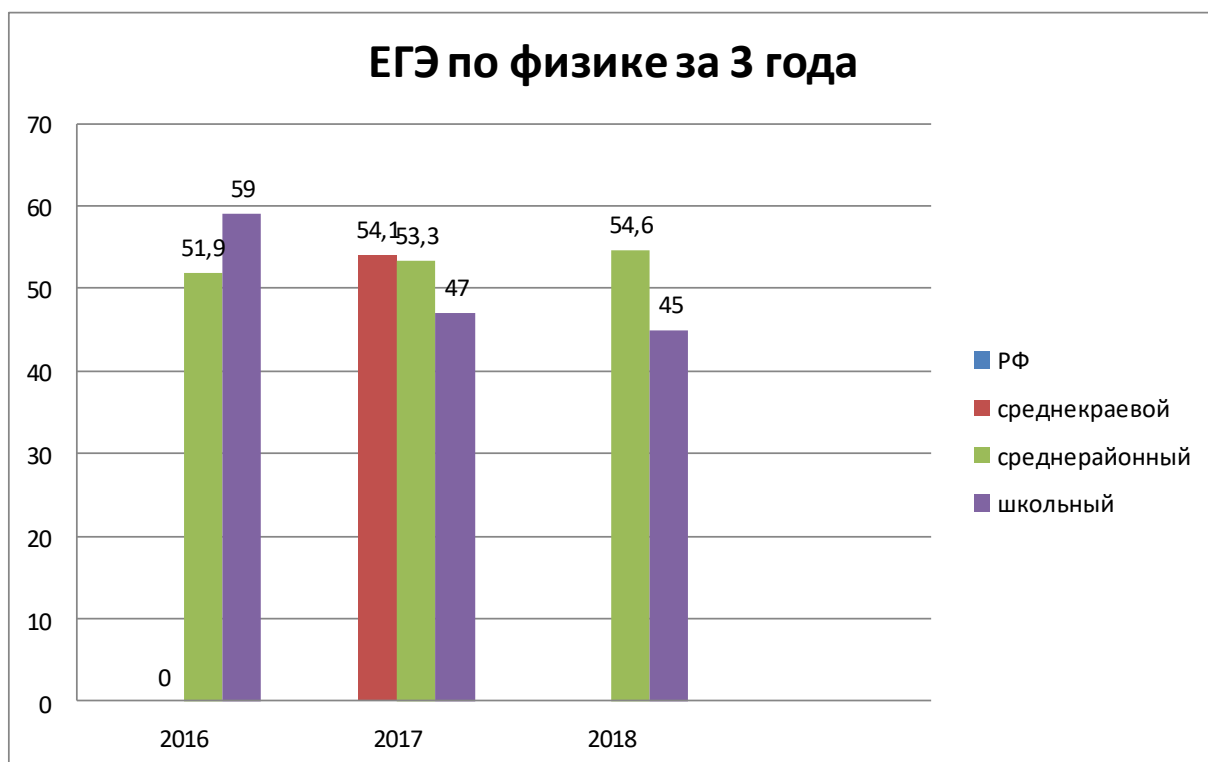




Средний балл по предмету в 2018г. остался на уровне прошлого года и не удержался против среднерайонных цифр – 61б. (5 рейтинг) (учитель Чуенко Т.В.)



Результаты экзамена по информатике признаны наиболее низкими индивидуальными результатами в районе, несмотря на повышение школьного балла. (учитель Мощенская Н.А.)

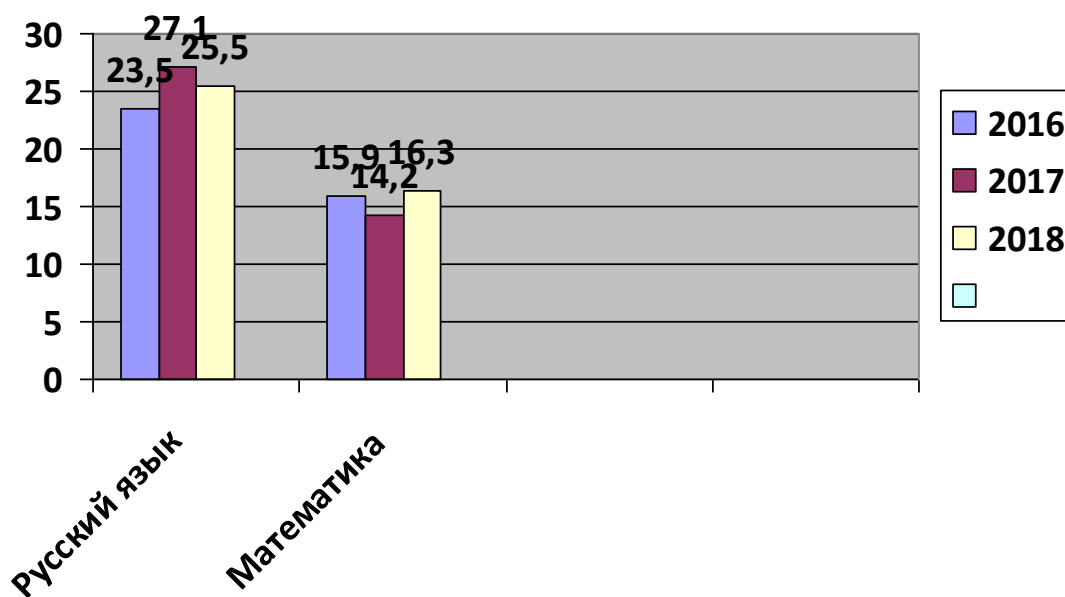


По результатам ЕГЭ средний балл по школе по-прежнему снижается, он ниже прошлогоднего еще на 2б. , за последние 3 года это самый низкий показатель. Результаты значительно отстают от районных (последнее место).(учитель Огурян М.Л.)

В целом результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе можно признать не выше удовлетворительных, все выпускники получили аттестаты и продолжили обучение в ВУЗах, ССузах. Однако школа второй год подряд занимает последние строчки районной рейтинговой таблицы.

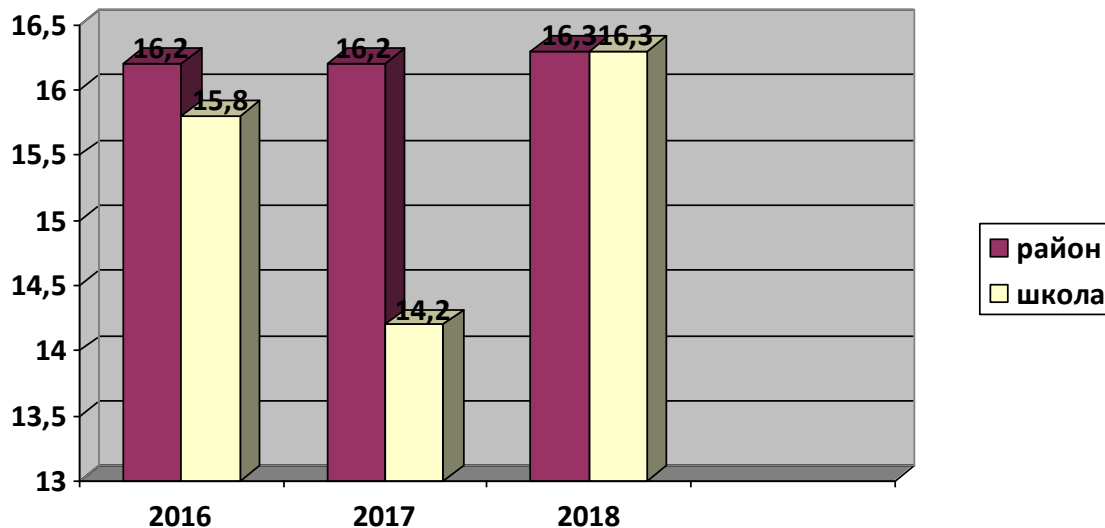
**Результаты основного государственного экзамена** показали, что не удалось добиться отсутствия «2» на экзамене. Неудовлетворительная оценка была получена лишь по обязательному экзамену (математике). По сравнению с прошлым годом успехи выше. Удалось также решить проблему повышения среднего балла по всем предметам, кроме русского языка и биологии. Средний балл по русскому языку ниже прошлогоднего и среднерайонного балла, а и математике самый высокий за последние 3 года и равен среднерайонному. В таблице видна динамика среднего балла:

#### Показатель среднего балла



По сравнению с прошлым годом необходимо отметить успехи по математике, где впервые за 3 года удалось сравняться с районными цифрами и отрицательную динамику по русскому языку.

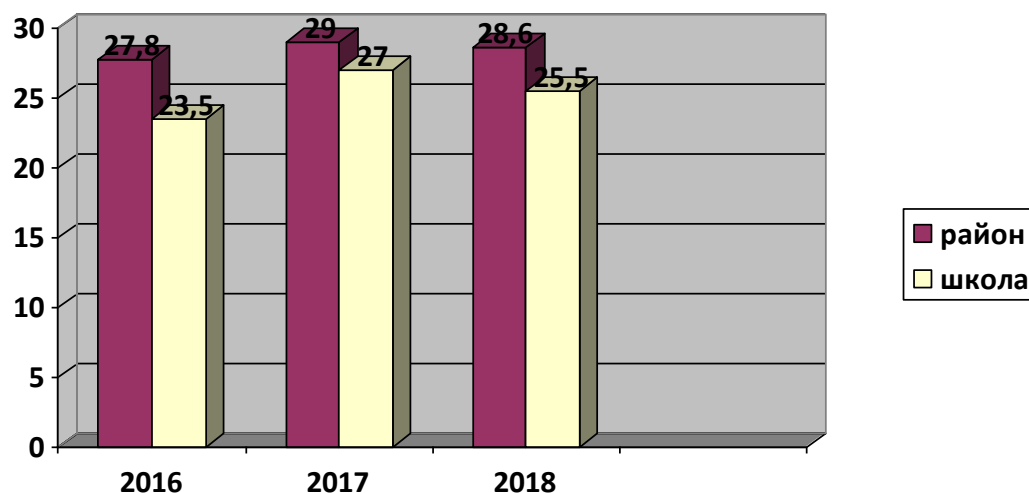
#### ОГЭ по математике



В 2018г. средний балл по школе повысился на 1,9б. Обученность составила 94,4% (в прошлом году 89,5 %), качество 53,3% (в прошлом году 47,4 %). Это лучший результат за последние 3 года (учитель Мощенская Н.А.). Кроме того, 63% - процент среднерайонного качества в противовес 53,3 – школьному, что составляет значительную разницу.

По математике был 1 неудовлетворительный результат (Анохин В.), ученик на пересдаче получил «3».

#### ОГЭ русский язык



По итогам ОГЭ по русскому языку выпускники показали 100% (в прошлом году 89,5 %) обученность и 26,6% (в прошлом году 47,4%) качества. Средний балл понизился (-1,56). Это является отрицательной динамикой по сравнению с прошлым годом. Кроме того, 64% - процент среднерайонного качества в противовес 26,6 – школьному, что составляет очень значительную разницу. Средний балл также ниже среднерайонного.

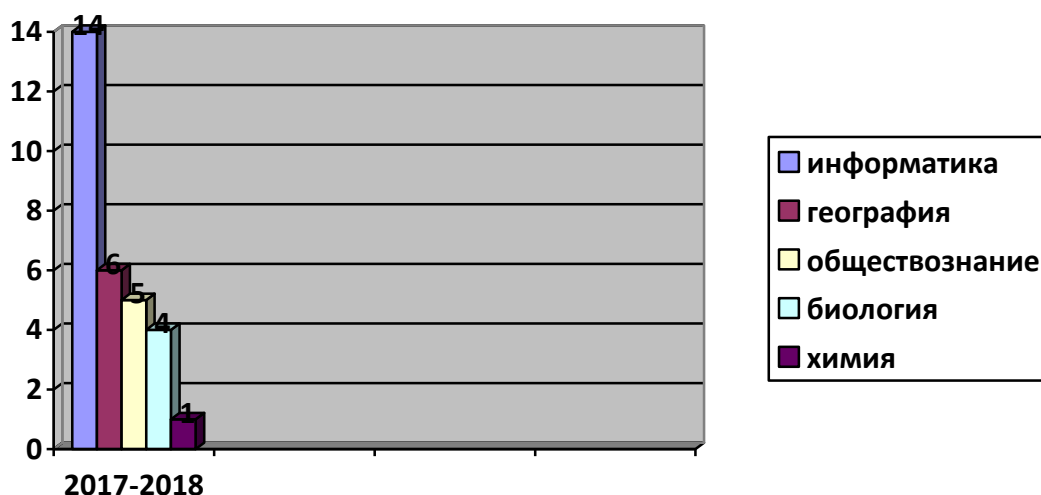
#### Соответствие экзаменационных и годовых оценок:

Предмет	Соответствие Кол-во	%	Ниже годовых Кол-во	%	Выше годовых Кол-во	%
Математика 15 чел	9	60	2	13	4	26
Русский язык 15 чел	9	60	6	40	0	

Данные таблицы показывают недостаточный уровень совпадения экзаменационной и годовой оценок. К тому же по русскому языку (учитель Субботина С.Н.) большое количество обучающихся получили на экзамене более низкую оценку, в отличие от математике, где оценка была выше (учитель Мощенская Н.А.).

В текущем учебном году школьники выбирали для сдачи по 2 экзамена по выбору. Это были следующие предметы: биология, химия, информатика и ИКТ, география, обществознание.

Самым массовым был экзамен по информатике и ИКТ. Уменьшилось количество сдающих географию и обществознание. Незначительное количество учеников выбрали биологию и химию:



Результаты следующие ( в скобках даны результаты прошлого года):

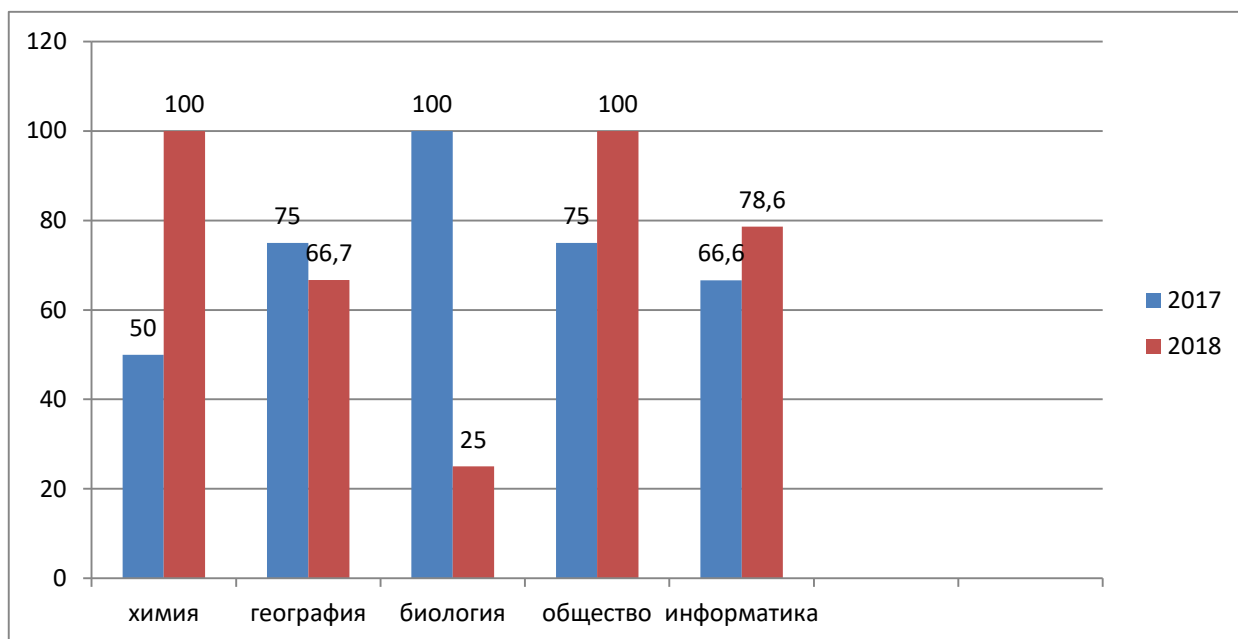
предмет	учитель	число сдававших	обученность	качество	средний балл		
					2018	2017	2016
Химия	Гарькуша О.А.	1(2)	100(100)	100(50)	26	19,5	13,5
География	Огурян М.Л.	6 (12)	100(100)	66,7(75)	22,5	21,9	19,5
Биология	Невтрило В.Н.	4(5)	100 (100)	25(100)	23,2	33,8	28,2
Обществознание	Чуенко Т.В.	5(12)	100(100)	100(75)	30	27,3	20,2
Информатика и ИКТ	Мощенская Н.А.	14(6)	100 (83,3)	78,6 (66,6)	13,9	11,8	17,5

По всем выборным предметам учащиеся показали 100% обученность. Это положительный результат.

Качество знаний наиболее высокое показали учащиеся по химии (Гарькуша О.А.), обществознанию и информатике и ИКТ (Мощенская Н.А.). На 8,3б. снизилось качество знаний по географии (Огурян М.Л.). Это существенная отрицательная динамика. И в 4 раза снизился показатель по биологии (Невтрило В.Н.). Это самый низкий показатель.

Положительная динамика среднего балла за последние 3 года выявлена по химии, географии, обществознанию.

**Качество знаний по результатам ОГЭ  
за 2 последних года**



Ниже представлены показатели качества знаний в сравнении с районными:

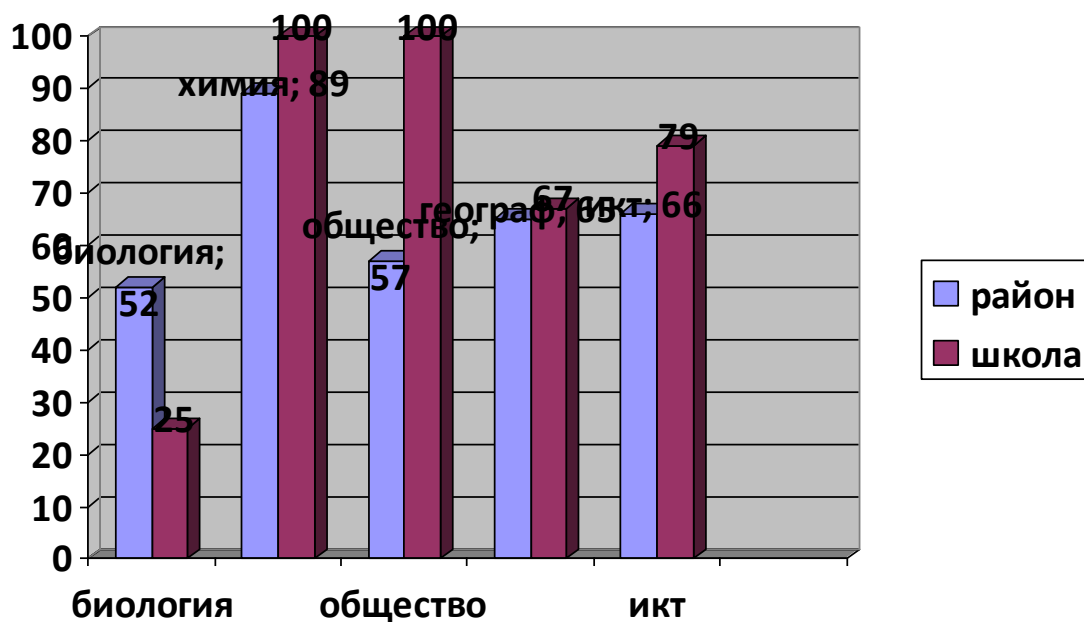
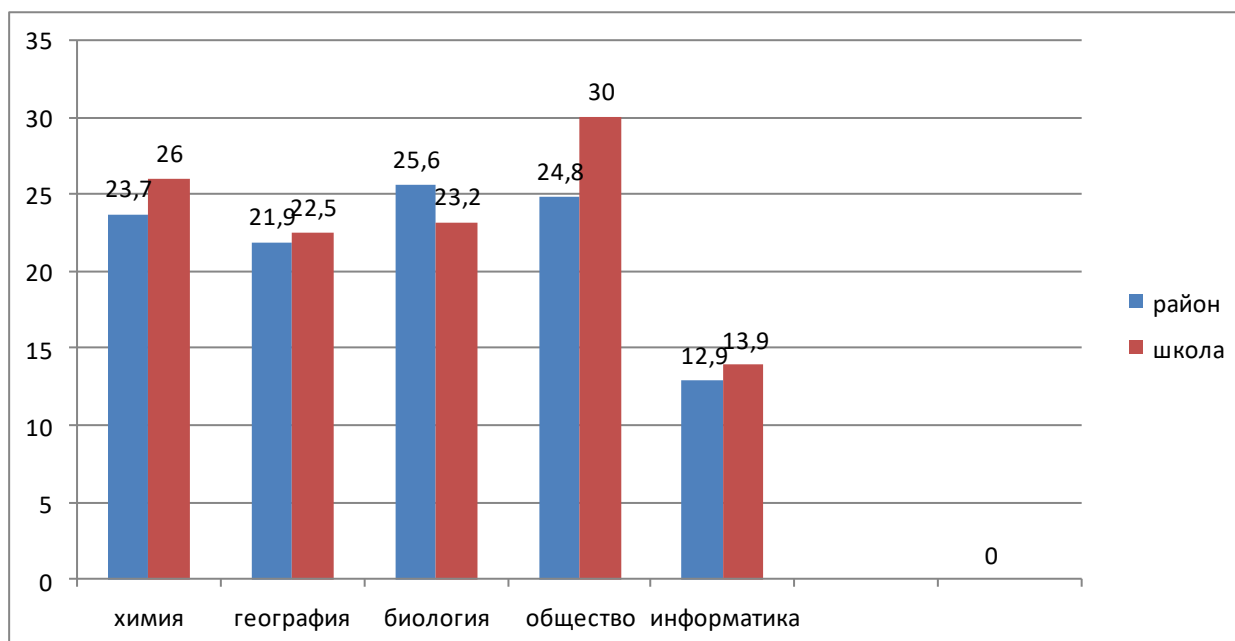


Таблица среднего балла по предметам ОГЭ



Как видно, успехи по данному показателю достигнуты по всем предметам, кроме биологии, наибольшее превосходство над районными цифрами удалось добиться по обществознанию (учитель Чуенко Т.В.).

В текущем учебном году в 9 классе были выпускники с ОВЗ.

1 ученик (Попов В.) сдавал экзамен по технологии и получил свидетельство об окончании основной школы. 3 ученика (Братчик И., Закурдаев В., Рассахацкий Д.) сдавали лишь обязательные экзамены по русскому языку и математике. Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании:

Ф.И.О.	Русский		Матем	
	экзамен	год	экзамен	год
Братчик Игорь Александрович	4	3	3	3
Закурдаев Виктор Владимирович	4	3	3	3
Рассахацкий Денис Юрьевич	4	4	3	3

Большая работа была проведена с обучающимися с ОВЗ. Для них подготовка к ОГЭ педагогами велась индивидуально, ежеурочно. Это позволило им успешно сдать ОГЭ без повторов.

Таким образом, по всем показателям (обученность, качество знаний, средний балл) проблемными, не показавшими положительной динамики, оказался в 2017-2018 учебном году русский язык (учитель Субботина С.Н.). С положительной стороны можно отметить результаты по информатике (учитель Мощенская Н.А.), химии (учитель Гарькуша О.А.), обществознанию (учитель Чуенко Т.В.).

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы можно признать удовлетворительными, т.к. все обучающиеся получили аттестат и продолжили обучение.

### Анализ работы с одаренными

Работа с одаренными учащимися в МБОУ СОШ №9 проводилась по утвержденному плану в т.ч. в рамках работы научного общества «Хочу все знать» (рук. Кротко Л.В.), в котором состоят 12 учащихся. Учителя школы работали с учащимися 1-11 классов. Были определены следующие традиционные направления работы: всероссийская олимпиада школьников, краевые предметные олимпиады, предметные конкурсы, краевая заочная школа «Юниор», НПК «Эврика».

Подготовка учащихся велась в рамках индивидуальной работы и в рамках предметных школьных кружков. Все запланированные направления деятельности работы были охвачены (ВОШ, «Юниор», НПК, «Интеллектуал Кубани», дистанционное обучение на ЦДОДД). Кроме этого, школьники участвовали в других конкурсах муниципального и краевого уровней: «Жуковские чтения», «Свободный микрофон», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «Бритиж бульдог», «Знаника», «Заврики» и др. предметные интернет-викторины для младших школьников и др.

Время проведения конкурса (месяц, год)	Название конкурса, олимпиады	Указать кол-во и ФИ учащихся			
		ФИ учащегося	Школа, класс	Статус участия	педагог
Ноябрь 2017	«Русский медвежонок-2017» <b>15 чел</b>	Сащенко Виктор	№9,3кл	Место в районе 1	Жижилева Н.С.
		Лукьянченко Александр	№9,3кл	6	Жижилева Н.С.
		Минакова Снежана	№9,3кл	8	Жижилева Н.С.
		Парада Илья	№9,3кл	12	Жижилева Н.С.
		Андраш Валерия	№9,3кл	16	Жижилева Н.С.
		Судницына Олеся	№9,4кл	2	Костенко С.И.
		Огуля Виктория	№9,4кл	10	Костенко С.И.
		Сорокина Полина	№9,4кл	20	Костенко С.И.
		Дубакова Ирина	№9,4кл	24	Костенко С.И.
		Архипова	№9,4кл	37	Костенко



		Светлана			С.И.				
		Зверев Денис	№9,4кл	48	Костенко С.И.				
		Лопин Андрей	№9,2кл	1	Кисляк Т.А.				
		Мех Александра	№9,2кл	3	Кисляк Т.А.				
		Мишурина Эвелина	№9,2кл	5	Кисляк Т.А.				
		Чернявский Александр	№9,2кл	8	Кисляк Т.А.				
		Шандрак Полина	№9,2кл	35	Кисляк Т.А.				
Октябрь 2017	«Русский Пушкиным» международная онлайн-олимпиада по русскому языку <b>30 человек</b>	с	Костецкая А.	№9,1кл	Похвальная грамота	Тютин Т.П.			
		II							
		Силантьева А.					№9,1кл	Похвальная грамота	Тютин Т.П.
		Высоцкая Е.					№9,1кл	Похвальная грамота	Тютин Т.П.
		Басуев А.					№9,1кл	Диплом Победителя	Тютин Т.П.
		Крайчович Н.					№9,1кл	Диплом Победителя	Тютин Т.П.
Судницын Т.	№9,1кл	Диплом Победителя	Тютин Т.П.						
Время проведения конкурса (месяц, год)	Название конкурса, олимпиады	Указать кол-во и ФИ учащихся							
		ФИ учащегося	Школа, класс	Статус участия	педагог				
май 2018	«Учи.ру по английскому языку» <b>18 чел</b>		Жирновой Дмитрий	№9,2кл	Победители	Гарькуша О.А.			
			Рашко Егор	№9,2кл		Гарькуша О.А.			
			Чуенко Екатерина	№9,2кл		Гарькуша О.А.			
			Перепичай Екатерина	№9,2кл		Гарькуша О.А.			
			Мельник Александр	№9,4кл		Гарькуша О.А.			
			Судницына Олеся	№9,4кл		Гарькуша О.А.			
			Огуля Виктория	№9,4кл		Гарькуша О.А.			
			Мех Александра	№9,2кл	Призеры	Гарькуша			

					О.А.	
		Гарагуля Алеся	№9,2кл		Гарькуша О.А.	
		Парада Илья	№9,3кл		Гарькуша О.А.	
		Голимбиевская Ксения	№9,3кл		Гарькуша О.А.	
		Багдасарова Жасмин	№9,3кл		Гарькуша О.А.	
		Сащенко Виктор	№9,3кл		Гарькуша О.А.	
		Минакова Снежана	№9,3кл		Гарькуша О.А.	
		Архипова Светлана	№9,4кл		Гарькуша О.А.	
		Савченко Станислав	№9,4кл		Гарькуша О.А.	
		Дубакова Ирина	№9,4кл		Гарькуша О.А.	
	Всероссийская конкурсная программа Trainer учащихся классов <b>8 человек</b>	Ехат среди 2-9	Сащенко Виктор	№9,3кл	Победитель	Гарькуша О.А.
			Судницына Олеся	№9,4кл	Победитель	Гарькуша О.А.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество участия в предметных олимпиадах в отчетном году увеличилось, возросло число дипломов призеров, а число победителей по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

По сравнению с прошлым учебным годом число участников муниципального этапа ВОШ возросло, но результативность участия значительно снизилась.

Число победителей муниципального этапа осталось тем же, количество призеров снизилось почти в 2 раза. Ниже представлены цифры по призовым и первым местам:

Муниципальный этап (7-11 классы)					
Участники		Призеры		Победители	
Количество участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами
2016-2017 55	19	11	7	1	1
2017-2018 50	32	5	4	1	1

Количество участников муниципального тура от общего количества детей 7-11 классов снизилось:

ОУ	ИТОГО участников в 2015 в %	Итого участников в 2016 в %	Итого участников в 2017в %
№ 9	72,97	77,0	58,5% (57% район)

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в этом году выглядит следующим образом (процент призерства по школе ниже среднерайонных цифр), что значительно ниже прошлогодних цифр.

Динамика результативности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде по сравнению с прошлым годом отрицательная. Процент призерства от числа участников снизился вдвое:

ОУ	% призерства от участников 2015	% призерства от участников 2016	% призерства от участников 2017
№ 9	25,9	21,05	12,5

В прошлом году перед педколлективом была поставлена задача: увеличить результативность участия в муниципальном этапе за счет увеличения количества призеров и победителей и уменьшения количества неоправданных участия школьников. Однако проблема осталась нерешенной:

В 2015-2016 – 9 победителей и призеров, в 2016-2017г -12, в 2017-2018г -6. По сравнению с прошлым годом – падение на 50%.

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в этом году выглядит следующим образом (процент призерства по школе ниже среднерайонных цифр):

ОУ	% призерства от участников 2016-2017
район	16,9
№ 9	12,5

Список призеров и победителей муниципального тура  
Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

Предмет	победитель	призер	учитель
Биология		Сосидка И.	Невтрило В.Н.
ОБЖ	Шалимова Е.	Сидоренко Д.	Сидоренко А.А.
География		Сидоренко Д.	Огурян М.Л.
Математика		Пустовалова А.	Табачникова О.Г.
Физическая культура		Пустовалова А.	Багнюк С.Ф.

По предметам результаты распределились следующим образом:

Школьный этап

Английский язык			Биология			География			Информатика			История			Искусство (МХК)		
Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
15	6	4	34	12	6	18	9	1	15	1	0	23	8	3	6	3	1

Литература			Математика			Обществознание			Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		
Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
43	13	0	55	13	2	21	10	5	17	10	4

Русский язык			Физика			Физическая культура			Химия		
Количество участников	Кол-во дипломов	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
48	10	4	21	5	3	26	11	6	12	5	3

ИТОГО		
Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
354	116	42

### Муниципальный этап

Английский язык			Биология			География			Информатика			История			Литература		
Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
2	0	0	4	1	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0

Математика			Обществознание			Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			Русский язык			Физика		
Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
8	1	0	5	0	0	3	1	1	5	0	0	1	1	0

Физическая культура			Химия		
Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
10	1	2	2	0	0

ИТОГО		
Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
47	5	1

Кроме того, ученики школы приняли участие в региональных олимпиадах. Учащиеся школы не заняли призовых мест (в 2016-2017г 4 призовых места) по кубановедению в 5-11 классах.

**Викторина по кубановедению  
в 2017-2018 учебном году для учащихся 1-4 классов (школьный уровень)**

МОУО	Участники викторины	Количество учащихся	Численность участников викторины	Численность призёров викторины	Численность победителей викторины
	1 класс	18	8	2	-
	2 класс	21	10	-	-
	3 класс	17	6	-	-
	4 класс	21	8	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>77</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

В муниципальной олимпиаде по ОПК приняли участие 8 учеников из 6-11 классов. Лишь 1 чел – призером. Школьный этап ОПК в цифрах выглядит следующим образом:

Участники школьного этапа				итого	Победители и призеры школьного этапа			
4 кл.	5 кл.	6-7 кл.	8-11 кл.		4 кл.	5 кл.	6-7 кл.	8-11 кл.
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Необходимо отметить, что в текущем году не было участников краевого и зонального этапов ВОШ.

В 2017-2018 учебном году ученик 8 класса Сидоренко Дмитрий стал участником заочного этапа муниципального конкурса «Ученик года». Ученик 10 класса Сосидка Иван по итогам успеваемости и участия в предметных олимпиадах дважды был награжден путевкой на профильную смену в детский оздоровительный лагерь «Артек».

Одной из проблем 2017-2018 учебного года по-прежнему остается недостаточная работа с научными проектами учащихся. В отчетном периоде лишь ученица 10 кл Шалимова Екатерина (биология) участвовала и стала призером районной НПК «Эврика».

Динамика участия школьников в НПК:

Год	Участие	Результативность
2015-2016	2%	50%
2016-2017	1,6%	100%
2017-2018	0,5%	100%

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлыми годами процент участия снизился, хотя работы учителя школы способны подготовить хорошие, сильные, о чем говорит результативность участия.

В будущем учебном году необходимо активизировать работу по участию учителей физкультуры, химии, географии, физики, информатики, русского языка в проектной, исследовательской деятельности, особенно в среднем звене. Необходимо отметить, что ФГОС предусматривается обязательная проектная деятельность учащихся, а работ представлено очень мало. То же замечание и к учителям, ведущим предметные кружки и элективные курсы. Задача подготовить каждому учителю исследовательский проект учащихся 1-3 ступени не выполнена. Возможно, при защите индивидуальных проектов 9-классников произвести отбор работ для участия в районной НПК.

Ниже представлены данные учащихся, обучавшихся в заочной школе «Юниор» в 2017-2018 учебном году:

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет
1	Дубакова	Екатерина	6	математика
2	Рудова	Руслана	6	математика
3	Колпак	Анастасия	6	Математика, биология
4	Богирь	Виктория	6	математика
5	Сидоренко	Екатерина	6	математика
6	Ваймер	Маргарита	7	Русский язык
7	Теницкая	Наталья	7	Русский язык
8	Панина	Виолетта	7	Русский язык, биология

Учащиеся школы учились в заочной краевой школе «Юниор» и показали хорошие результаты. Все вышеперечисленные учащиеся награждены грамотами за успехи в обучении. Эти дети приглашены для дальнейшего обучения в заочной школе «Юниор».

Панина В. и Теницкая Н. приняли участие в отборочном этапе краевого конкурса «Интеллектуалы Кубани» по биологии.

В январе 2018г. команда школы приняла участие в краевом конкурсе научно-технологических проектов «Джуниор Скиллс» в г.Анапе.

Ученик 5 кл Соседка А. принял участие во 2 краевых Жуковских чтениях и был отмечен грамотой участника.

Т.о., можно обозначить проблемы работы с одаренными: низкая результативность муниципального этапа ВОШ, низкий уровень участия в районной НПК и конкурсах научно-исследовательской и творческой направленности, на решении которых предстоит работать в 2018-2019 учебном году.

Работа со слабоуспевающими

По итогам 2016-2017 учебного года в школе был 1 условно переведенный ученик 7 класса Клименко Игорь, который имел академическую задолженность по обществознанию и был переведен в 8 кл. условно. Ученик 9 класса Братчик И. был оставлен на повторный курс обучения как не допущенный к ГИА. На основании протокола повторной промежуточной аттестации по обществознанию от 24.11.2017 по обществознанию, протокола заседания педагогического совета учителей МБОУ СОШ №9 №3 от 27.11.2017г. Клименко И. был переведен в 8 класс с ликвидацией задолженности по обществознанию. Братчик И. по состоянию здоровья с 1.11.2017 обучался на дому.

02.11.2017г. разработан и утвержден план работы со слабоуспевающими учащимися, сформирован список слабоуспевающих учащихся 9, 11 классов, приказом ( №292 от 07.11.2017) закреплены за каждым педагоги-наставники, утвержден график дополнительных занятий (приказ №217 от 01.09.2017), велись диагностические карты, проводились индивидуальные занятия и консультации. Отдельно был разработан план работы со слабоуспевающими учащимися 9 класса (от 02.11.2017). Закреплены ответственные за посещение учащимися 9, 11 классов учебных и индивидуально-групповых занятий (приказ №291 от 07.11.2017).

К работе с выпускниками привлекались все учителя-предметники школы, педагог-психолог. Регулярно родителям всех учащихся рассылались уведомления по предварительным итогам четверти за 2 недели до ее окончания, по итогам четверти для родителей неуспевающих учащихся. А также уведомления по итогам всех диагностических работ в 9 и 11 классах.

Среди учащихся 11 кл были те, кто неоднократно на ДР получал неудовлетворительные результаты: Солодкий Д., Кисляк А., Кияшко Е. Ученик 11 кл. Колчанов В. имел низкий уровень знаний по математике. Однако индивидуальная работа привела к тому, что он стабильно выполнял к концу года 5-7 заданий базового уровня. С родителями слабоуспевающих учащихся 11 кл проводились и частные встречи и беседы (Колчанов 26.11.2017, Солодкий 24.11.2017, Парада 24.11.2017, Хапро 19.01.2018)

В 9 классе было 18 учащихся. 1 (Попов В.) из них 8 вида, 1 (Закурдаев В.) – 7 вида, 2 (Братчик И., Рассахацкий Д.) обучались на дому, дети с ОВЗ. С последними тремя проводилась индивидуальная работа по КИМам для детей с ОВ с пометкой К и А соответственно. Для них был утвержден еженедельный график индивидуальных занятий для подготовки к ОГЭ, но эта работа ведется и в урочной деятельности. Имелись индивидуальные накопительные папки с выполненными заданиями, велись диагностические карты. Все учащиеся являлись слабоуспевающими, Братчик И. – второгодником, поэтому результаты работы очень скромные. Проблемой было написание элементов сочинения для всех учащихся, по математике Закурдаев решал лишь 5-8 заданий, Братчик и Рассахацкий 7-9 заданий. По приказам №10 и 11 от 16.01.2018 об усилении контроля за подготовкой к ОГЭ Закурдаева В. и Братчик И. проверялось наличие поурочных планов



педагогов, индивидуального раздаточного материала, отработанные задания ОГЭ по предметам этими учащимися. Все эти учащиеся успешно сдали ОГЭ.

Кроме того, в 9 классе среди детей «нормы» были слабоуспевающие, которые на ДР неоднократно получали «2»: Анохин В. (рус яз, матем, информат), Башкатов А. (рус яз, матем, информат, географ), Лопин В. (рус.яз, матем), Пшикова А. (рус.яз, матем). С родителями этих учащихся состоялись неоднократные встречи на заседаниях совета профилактики (прот №2 от 20.10.2017, №3 от 22.11.2017), для решения вопроса обучения Рассахацкого Д. привлекались резерва совета профилактики администрации Куйбышевского с/п (письмо №17 от 29.01.2018).

С целью обеспечения 100% обученности на ГИА в 9 и 11 кл было увеличено количество дополнительных занятий во 2 полугодии (пр №5 от 09.01.2018), издан приказ (№21 от 29.01.2018) о проведении дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов, согласно которому еженедельно администрации школы на проверку учителя-предметники предоставляли диагностические карты и дополнительные тетради слабоуспевающих учащихся, был предусмотрен опрос слабоуспевающих не реже 1 раза в 2 урока, использование на каждом уроке разноуровневых заданий в формате ГИА, ужесточение контроля за посещением ИГЗ. В соответствии с приказом № 9/1 от 12.01.2018 «О проверке организации работы по подготовке к ГИА учащихся 9 и 11 классов» администрацией школы посещались уроки педагогов, о чем имеются справки («О состоянии преподавания ИГЗ при подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА» (октябрь 2017), «О состоянии индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке» (ноябрь 2017), «Итоги проверки методических материалов по подготовке к ГИА учителей –предметников» (ноябрь 2017) «О преподавании русского языка и литературы» (декабрь 2017), «О состоянии преподавания предметов в 9 кл, выбранных учащимися для сдачи на ОГЭ в 2018г.» (февраль 2018), «Состояние преподавания предметов, вынесенных на ЕГЭ в 2018г.» (февраль 2018),, и анализы посещенных уроков (22.10.2018 9 кл алгебра, 20.11.2017 9 кл русский язык).

Приказом №287 от 2.11.2017. утвержден план работы школы по недопущению неудовлетворительных оценок на ГИА. В соответствии с данным планом педагогами школы проведены заседания педагогического совета школы №9 от 23.10.2017 по вопросам «Формы работы со слабоуспевающими учащимися», на котором, кроме администрации школы, выступили педагоги с опытом своей работы с данной категорией обучающихся, «Об успеваемости учащихся 6-10 классов (прот №5 от 29.11.2017). На заседаниях методического совета школы рассматриваются следующие вопросы: «Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к ГИА», «Об итогах ДР за 1 четверть 2017-2018 учебного года (прот №2 от 08.11.2017), результаты ДР рассматриваются и на заседаниях педагогических советов («Анализ ДР за 2 четверть 2017-2018 учебного года» прот №7 от 12.01.2018). На родительские собрания в 11 кл приглашаются учителя, преподающие в данном классе. Что помогает из

первых уст услышать о проблемах успеваемости, услышать рекомендации для родителей и учеников. услышать о возможностях и реальных результатах обучающихся (прот №2 от 20.10.2017, прот №5 от 5.03.2018).

По разработанному плану проводились административные диагностические работы для 9-11 классов. Завучем школы велись диагностические карты на всех выпускников 9,11 кл., где отражались результаты всех ДР, что позволяло своевременно отслеживать динамику обученности и корректировать работу.

Все учащиеся 11 кл по итогам ЕГЭ преодолели порог успешности. В 9 кл. лишь 1 ученик (Анохин В.) получил «2» по математике, на повторном экзамене – «3».

По итогам 1 четверти качество образования по школе было – 44% , к окончанию учебного года удалось добиться повышения показателя – 46,8%. Однако это по-прежнему ниже среднерайонного показателя. Есть в школе и неуспевающие, поэтому 100% обученности тоже не достигнуто. По итогам года таких детей 4 чел, они условно переведены в следующий класс (8 кл Непоп В., Клименко И., 6 кл Чернышев А., 2 кл Магин Е.). Обученность на конец года составила 98%. Второгодников в школе нет. Работа со слабоуспевающими переводных классов велась по стандартным направлениям: дополнительные занятия, работа с родителями, совет профилактики, индивидуальные беседы, работа психолога, в особых случаях (Непоп, Магин) привлекались органы профилактики сельского поселения, ОДМ, МКДН)

По итогам индивидуальной работы с родителями удалось 2 учеников из 1 класса определить на обучение по программам 7 вида, 3 учеников ( 6 и 5 класса) среднего звена по программам 7 вида.

В 16 учебных кабинетах установлены мультимедиакомплексы, в компьютерном классе – 10 компьютеров с выходом в интернет, библиотека компьютеризирована, имеется выход в интернет, установлено серверное оборудование, что дало возможность выхода в Интернет во всех учебных кабинетах . В 3-х классах начальной школы установлены интерактивные доски. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Учебники закупаются из средств Госстандарта.

Медицинский кабинет оборудован, лицензирован, передан в МБУЗ ЦРБ для осуществления медобслуживания учащихся.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью.

Работа органов школьного самоуправления позитивна. Регулярно проводятся заседания педсовета, Совета школы. На заседаниях педагогического совета рассматриваются как вопросы текущей работы, так и острые теоретические и практические проблемы современной школы: «Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Кубани, в свете традиций кубанского казачества, в рамках ФГОС НОО», «Использование педагогических технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных

особенностей обучающихся и современных требований», «Талантливый ученик: проблемы, формы работы, траектория развития».

Информация на школьном сайте обновляется регулярно: нормативные документы, информация о работе спортивного клуба, новости школьной жизни, достижения учителей и учащихся, проведенные мероприятия, нормативные документы по ГИА – с этими и другими подробностями жизни школы могут познакомиться посетители сайта.

На педагогическом совете школы рассматривались как традиционные вопросы, так и проблемы современного дня их теоретические и практические основы. В августе состоялся традиционный педсовет (протокол № 1 от 31.08.2017) с анализом учебно-воспитательной работы школы за прошедший период. Утвердили учебные планы и учебную нагрузку, годовой календарный график, рабочие программы по предметам, в т.ч. адаптированные, методику оценивания элективных курсов и предмета ОРКСЭ, УУД учащихся на 2017-2018 уч.год. Был утвержден выбор предметов и график промежуточной аттестации, перечень учебников на 2017-2018 учебный год. На педсовете рассматривались анализ итогов 1-3 четвертей, итоги краевых и районных диагностических работ, аттестация учителей, неудовлетворительная успеваемость учащихся, обучение на дому. А также теоретические вопросы: «Формы работы со слабоуспевающими учащимися», «Пректная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся», «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного пространства в школе», «Деятельность педагогического коллектива по развитию ученического самоуправления». Помимо запланированных ранее вопросов, на заседаниях ПС рассматривались острые вопросы учебно-воспитательной работы, решение которых не терпело отлагательств: Решения педагогического совета носят конкретный рекомендательный и обязательный характер: «учителям ... в срок до ... разработать план работы с неуспевающими и весенние каникулы и представить его на согласование», «классному руководителю ... ежедневно осуществлять индивидуальный контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью следующих учащихся ...», «педагогу-психологу в срок до ... провести мониторинг психологической готовности участников ОП к ГИА», «организовать в период осенних каникул ( с 31.10 по 3.11) ИГЗ с различными группами учащихся в соответствии с существующим графиком» и др.

На педсовете учителя школы знакомят коллег не только с новыми подходами в работе, опытом педагогов других школ, но и делятся своим опытом, наработками, проблемами. Используют цифровые данные, видеофайлы, работы учащихся, образцы документации, используемой в работе. При формулировке решения часто используется не только предложенный проект, но и вырабатывается совместный через мозговой штурм, исходя из реалий школы.

МБОУ СОШ №9 обеспечена педагогическими кадрами. Незакрытых вакансий нет. В 2017-2018 учебном году в соответствии с планом курсовой подготовки, прошли курсы повышения квалификации 4 педагога: Невтрило В.Н., учитель технологии, Сидоренко А.А., учитель технологии, Огурян М.Л., учитель географии, физики, Чуенко Т.В., учитель музыки. На 1 сентября 2018г. 14 из 15 будут иметь актуальные сертификаты об обучении.

В текущем учебном году в соответствии с запланированным графиком прошли аттестацию 2 педагога, подтвердив 1 категорию (Кисляк Т.А., Гарькуша О.А.). Т.о. доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, составляет 60%.

3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Невтрило В.Н., социальный педагог, Сидоренко А.А., учитель технологии, Жижилева Н.С., учитель начальных классов.

В будущем году планируется прохождение педагогами аттестации по следующему графику:

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки аттестации (месяц)
<b>Для установления первой квалификационной категории</b>			
1.	Кротко Л.В.	учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2018
2.	Мощенская Наталья Андреевна	учитель математики, информатики	Ноябрь 2018

По-прежнему остается актуальной проблема использования и апробации педагогами инновационных продуктов образования и участия в очных конкурсах педагогического мастерства. Лишь один учитель (Гарькуша О.А.) участвовал в конкурсе «Самый классный классный» в отчетном году. Как недостаток в работе коллектива можно отметить отсутствие в отчетном периоде педагогов, принявших участие в очных дистанционных и заочных педагогических конкурсах различного уровня.

Анализ работы МБОУ СОШ №9 в АИС «Сетевой город. Образование» С 2014-2015 учебного года в школе реализуется проект «Сетевой город». На 31 августа 2018г. в проекте участвуют 15 из 15 учителей школы. Сегодня школа поэтапно внедряет и учится использовать возможности программы, а также вовлекает всех участников образовательного процесса в единое информационное пространство, создаваемое посредством АИС. В настоящее время школой заполнены все поля системы, согласно графику введения АИС, разработанному управлением образования. Работа с АИС работниками школы осуществляется со всех компьютеров, находящихся в школе, дома, в кабинете директора, завуча, библиотеке и т.д.

Педагогами школы ведется активная систематическая работа в разделах «Расписание», «Классный журнал», заполнен раздел «Школьное руководство», внесены данные учителей, родителей, детей. Почти не используется раздел «Отчеты», который существенно сэкономил бы рабочее время завуча и разнообразил бы мониторинг учебной деятельности, разделы «Объявления», «Школьные ресурсы», «Учебные материалы». Важным

условием повышения качества образования в ОУ является активное использование «Сетевого города» учащимися и родителями.

Привлечение родителей возможно посредством классных собраний, которые были проведены в течение учебного года во всех классах.

Что касается учащихся, то они быстрее родителей разобрались с принципами работы АИС. Но дополнительно для них необходимо провести обучение в рамках уроков информатики основным возможностям и приёмам работы в «Сетевом городе».

Работа с АИС работниками школы осуществляется со всех компьютеров, находящихся в школе, дома, в кабинете директора, завуча, библиотеке и т.д. Однако стоит отметить низкую скорость работы системы, невозможность зачастую загрузить данные в рабочее время учителя. Возможности системы родителями используются редко, предпочтение отдается бумажным документам.

Педагогами школы ведется активная систематическая работа в разделах «Расписание», «Классный журнал», заполнен раздел «Школьное руководство», внесены данные учителей, родителей, детей. КТП экспортировано в программе XL всеми учителями. Администрацией школы завершён перевод учащихся в следующий класс.

Работа по внедрению автоматизированного текущего мониторинга, как утверждают аналитики АИС, может занять от полугода до 2 лет в зависимости от особенностей ОУ, поэтому уже сегодня школа решает ряд задач по успешному функционированию системы :

- систематическая и регулярная работа учителей в системе,
- максимальное заполнение системы предусмотренной информацией,
- презентация возможностей АИС,

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

#### 1. Гражданско-патриотическое и правовое направление

В целях повышения эффективности патриотического воспитания молодёжи в 2017-2018 учебном году в школе был издан приказ и утверждён план работы по патриотическому воспитанию.

Проблема патриотического воспитания школьников сегодня является одной из наиболее актуальных. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения своей страны, в горечи за ее беды и неудачи, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти.

В сентябре все школы проводят еженедельные уроки мужества по теме: "Наш край любимый и родной".

1 сентября в День Знаний учащиеся школы приняли участие во Всекубанском уроке «Краснодарскому краю -80лет: история и современность». На классные часы были приглашены ветераны труда, учителя пенсионеры, дети войны.

4 сентября прошёл краевой день безопасности и день памяти трагедии в Беслане.

13 сентября в школе состоялась общешкольная линейка, на которой учащиеся классов казачьей направленности читали стихи, пели песни и танцевали.

С 11 по 15 сентября в школе прошла праздничная кубанская ярмарка, на которой были представлены дары кубанской земли.

21 сентября международный День Мира. В этот день в МБОУ СОШ № 9 была проведена общешкольная линейка, которая завершилась флешмобом. После линейки в классах прошли классные часы «Голубь мира символ мира и счастья на земле».

29 сентября в школе прошли Уроки Мужества «Имя Кубани» по итогам краевой поисково-просветительской экспедиции.

Еженедельно учащиеся 9-11 классов вместе с учителем истории и обществознания Чуенко Т.В выступают с информационными пятиминутками согласно плана.

В соответствие с планом месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ СОШ № 9 проведено более 50 мероприятий.

Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Война глазами детей», задачей которого было изобразить на бумаге то, чего никогда не видел и о чём имеешь представление только по фильмам и рассказам взрослых.

26 января на уроке мужества - «Будем помнить подвиг Ленинграда», школьники узнали о жизни маленьких героев Ленинграда, которые стояли в очередях за хлебом под бомбами и снарядами, умирали от голода и холода...

Ребята посмотрели фильм о ледовой «Дороге жизни» и военная хроника «Мальчишки у стен Ленинграда». Ученики узнали историю юной блокадницы Тани Савичевой, познакомились с её дневником, восхищались героизмом смелой девочки-ленинградки. Вниманию учащихся были представлены книги о Великой Отечественной войне.

Учащиеся 5-8 классов приняли участие в зональных соревнованиях по баскетболу.

30 января ученица 10 класса Шалимова Екатерина приняла участие в районном конкурсе «Свободный микрофон».

2 февраля в классах прошёл Урок Мужества «Заснеженный февраль Сталинграда» «Сталинградской битве – 75 лет».

Прошла товарищеская встреча по волейболу среди нынешних учеников и бывших выпускников школы.

Среди учащихся старших классов прошли «Военно-спортивные соревнования «Готовлюсь стать защитником Отечества» по пулевой стрельбе и гиревому спорту.

08 февраля прошёл урок мужества «Маленькие герои войны» ко Дню юного героя-антифашиста

На высоком эмоциональном уровне 9 февраля прошёл фестиваль патриотической песни «Песни в солдатской шинели», в котором приняли учащиеся 2- 7 классов.

Учащиеся 1-2 классов приняли участие в районных соревнованиях «Весёлые старты» в рамках Всекубанской спартакиады школьников.

Главным событием недели стало участие школьников в мероприятиях приуроченных к дню освобождения хутора состоялась торжественная передача «Эстафеты славных дел ветеранов, молодежи и жителей Кубани», посвященная 75-летию освобождения районов и городов Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

17 февраля несли Почетную Вахту на Посту № 1 в станице Калининской учащиеся МБОУ СОШ № 9 х. Гречаная Балка.

Юноши 10 класса посетили военную часть города Тимашевска.

15-16 февраля в классах прошли уроки мужества «Горячее сердце» и встречи с интересными людьми в рамках дня памяти погибшим в локальных войнах.

16 февраля приняли участие в районном фестивале «К подвигу героев сердцем прикоснись».

16 февраля в 5, 8 и 7 классах был проведен урок мужества под девизом «Живая память».

Учащихся старших классов приняли участие в военно-спортивной состязании «Солдат будущего».

Учащиеся школы совместно с руководителями приняли участие в краевом конкурсе «Я – юный экскурсовод краевед» и в конкурсе кроссвордов.

Ученик 5 класса Соседка Андрей принял участие во 2 –х районных жуковских чтениях его работа была отмечена краевой грамотой председателя жуковского движения.

Среди учащихся 5-7 классов прошли спортивные состязания «А ну-ка Парни».

22 февраля юноши 9 класса соревновались в ловкости и смекалке с командами СОШ № 10 и ООШ № 11.

В рамках проведения мероприятий, посвященных дню памяти катастрофы на Чернобыльской АЭС были проведены классный час среди учащихся 5-9 классов на тему «Биологические и психологические последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС».

В школе прошли мероприятия, направленные на укрепление нравственно-патриотических чувств школьников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

В преддверии празднования Дня Победы в целях патриотического воспитания школьников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, «Никто не забыт и ничто не забыто» для развития общего кругозора детей, формирования чувства патриотизма.

В преддверии праздника учащиеся и учителя украсили в едином стиле окна школы. Высадили цветы на клумбе Победы. Провели военно-спортивную игру Зарница и приняли участие в районных состязаниях.

8 мая в школе прошла торжественная линейка и классные часы, приуроченные к Дню Победы. Учащиеся приняли участие в акциях «Вахта

памяти», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка».

9 мая учащиеся подготовили стихи на митинг, провели смотр строя и песни, приняли участие в праздничном концерте.

В коридоре школы была оформлена выставка поделок и рисунков и информационный стенд.

Классные руководители подготовили и провели виртуальные экскурсии по местам боевой славы и городам героям. Классный руководитель 7 класса Субботина С.Н. организовала поездку в город герой Керчь, где ребята посетили историко-археологический музей, царскую гору, Аджимушкайские каменоломни, лестница Матридат.

24 мая в школе прошёл праздник Последнего звонка.

После линейки все учащиеся приняли участие во Всекубанском классном часе «Спешите делать добрые дела!» , провели уроки безопасности и стали участниками товарищеского матча по футболу. Вечером ребята приняли участие в праздничной концертной программе «Ура каникулы!»

Духовно-нравственное направление

Следует отметить, что 2017 год – год празднования 80-летия со дня образования Краснодарского края и 225 -летия заселения казаков на Кубани. В связи с этим, огромное число мероприятий было посвящено этой дате: это и спортивные эстафеты, и конкурсы рисунков и газет, конкурсы чтецов, сочинений, фоторабот, фестивали-конкурсы.

2018 год –объявлен годом волонтёра.. учащиеся и члены волонтёрского отряда были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- «Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей села)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.
- Красная ленточка.
- «Чистый двор», «Чистый берег»
- Накануне праздника 9 мая поздравили ветерана и тружеников тыла, с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь при уборке двора, где они проживают).
- «Кемерово, мы с тобой!» ( линейка в честь памяти о погибших детях в торговом центре "Зимняя вишня")

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе проводилась работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, организация досуговой занятости, усиление контроля над несовершеннолетними. Администрацией школы и классными



руководителями 1-11-х классов осуществлялся ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, обучающиеся привлекались к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Работа с учащимися велась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собрана информация об обучающихся и их семьях, проведена сверка с КДН и ЗП. Работа по профилактике правонарушений, преступлений проводилась по следующим направлениям:

\*выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»;

\*внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;

\*сотрудничество с КДН и ЗП, с зональным инспекторами ОПДН;

\*правовое просвещение педагогов и учащихся, родителей (законных представителей); \*профилактика правонарушений, вредных привычек, суицида, безопасность в сети Интернет; \*наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);

\*профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

Работа Совета профилактики осуществлялась согласно: 1) плану работы Совета профилактики на 2017-2018 учебный год;

2) плану совместной работы МБОУ СОШ № 9 и ОПДН

3) плану мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;

- на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2017-2018 г. проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении (семья Магиной Н.С.)

На начало 2017 -2018 учебного года в школе 1 семья –состоящая на учёте в КДН ( Магина Н.С).

Регулярно проводится работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с зональным инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре и завуче рассматривались следующие вопросы:

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» были организованы рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. Отметить положительную работу Совета профилактики. В школе 1 учащийся состоял на учёте КДН, 1 учащийся (Юдаков П), на учёте ОПДН (Магина А.), которые поставлены и на внутришкольный учёт . Юдаков Павел были снят по исправлению с профилактического учёта.

В марте месяце Клименко Игорь был поставлен на внутришкольный учёт за нарушение дисциплины, Устава школы, плохую успеваемость, в мае месяце был снят с учёта. В этом же месяце поставлены на межведомственный учёт семья Волошиной Г.Ю . и на внутришкольный учёт семья Вещагиной Х.Г.. 14 мая прибыли в 1 класс учащиеся из семьи ранее состоявшей на межведомственном учёте , которые в июне были сняты по исправлению. 1 учащийся был задержан по ст.20.20 Анохин Владислав

#### Статистика, состоящих на учёте

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	семе й	учащих ся	семе й	учащ ихся	семе й	учащих ся	семе й	учащ ихся	семе й	уча щих ся
ВШУ	2	2	1	3	0	4	0	3	3(Маги на,	1 (Ма

									Волошина, Вещагина)	гина )
ОПД Н		2		1	0	1	0	3	2	1(Магина)
КДН		2	1	2	0	1	0	3	2 (Магина, Волошина)	

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате контроля посещаемости.

#### Профилактика экстремистского поведения

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились:

- мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.
- по плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».
- регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков.
- дежурными охранниками по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

Проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. Особое внимание уделяется толерантному поведению детей и подростков. Учителями истории проводится разъяснительная работа среди обучающихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

Классные руководители, согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», воспитательным планам, проводили:

1. Проведены занятия с учащимися на тему:

- «Дружба , как ценность . какой я друг»
- «Жизнь в многоликом мире»
- «Экстремизму и терроризму –нет!»
- «Мы разные , но каждый – ЧЕЛОВЕК!»
- «Мир без насилия!»
- «Молодёжь – за культуру мир, против терроризма!»
- «Диалог культур!»
- «Неделя Добра!»
- «В единстве наше будущее!»
- «Экстремизм в молодёжной среде!»
- «Бдительность- важное качество каждого ученика!»
- «Проблема современного мира- экстремизм, терроризм!»
- «Защитники нашей Родины!»

Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. Согласно учебному плану в школе ведутся уроки ОБЖ и основы православной культуры и светской этики. В рамках внеурочной проводятся кружки и элективные курсы по ОПК

Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете.

Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

В школьной библиотеке имеются журналы «Спасайкин», используемые в учебном процессе.

В течении учебного года учителя ведут корректировку в плане мероприятий направленных на формирование патриотического воспитания учащихся.

В истекший период были организованы встречи учащихся, родителей с представителями духовенства и сотрудниками ОПНД, МВД.

Большое внимание было уделено месячнику патриотической работы «Овеяна славой родная Кубань», в течение которого проводились общешкольные и групповые мероприятия.

Все мероприятия направлены на воспитание толерантного отношения к окружающим. Классными руководителями проведены целенаправленные мероприятия воспитательного характера по формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма: «Давайте жить дружно!» - беседа – игра, «Терроризм – общая угроза безопасности в 21 веке», «Безопасный интернет», «Мир дому твоему», час общения «Я и мы» , «Молодёжь против экстремизма», «Ваша бдительность залог самосохранения», «Мы разные , но мы вместе», «Терроризм: как не стать его жертвой».

Совместно с социальными партнёрами (отдел молодёжи) проведены беседы «Безопасный интернет», «Я в мире , мир во мне».

В школе работает спортивный клуб. Во время каникул также было организовано проведение массовых мероприятий которые были направлены на формирование толерантного поведения обучающихся и профилактику экстремизма.

Все мероприятия подготовлены и направлены на достижение поставленных целей, способствуют формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма.

Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено. Ежемесячно проводится сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов, список экстремистских материалов обновляется регулярно (имеются акты сверки )

Педагогом- психологом проведен тест агрессивности (опросник Л.Г.Почебут) анкетирование учащихся старших классов «Незаконченное предложение»

Проведены инструктажи с учащимися по противодействию терроризму. Осуществляется ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы, пропускной режим, дежурство педагогов и членов администрации школы по утверждённому графику.

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10-11 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику, по результатам проведенного исследования определяется:

- Тревожность: "Школьная тревожность Филлипса",
- Эмоциональное состояние учащихся, настроение
- Чувства, которые испытывают в школе
- Социометрия (социальный статус в группе, межличностные отношения, мини-группы).

В основе воспитательных мероприятий (внеурочная деятельность, классные часы) с 5 по 11 класс используются разнообразные формы организации и проведения мероприятий.

Работа с родителями.

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

" Как помочь первокласснику адаптироваться к школе".

" Ваш ребенок - пятиклассник".

" Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы".

" Семья и семейные ценности"

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Школьное самоуправление

В этом учебном году в школе был выбран новый состав органа ученического самоуправления. Путем выборов туда попадают только самые достойные ребята, которые работают в нем в течение всего учебного года до следующих выборов.

В октябре 2017 года путем тайного голосования Лидером Школьного Ученического Самоуправления был избран учащаяся 10 класса Сосидка Иван. Школьное самоуправление представлено Советом лидеров.

Среди всех членов школьного самоуправления были распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свое поручение. Наша основная задача, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе.