

Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий  
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие  
комфортность условий предоставления образовательных услуг

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1.	Обеспечение в образовательной организации комфортность условий предоставления услуг		
2.1.1	Наличие комфортных условий предоставления услуг		
1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да/нет	нет
2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да/нет	да
3	Доступность питьевой воды	Да/нет	да
4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	Да/нет	да
5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да/нет	да
2.2.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.2.1.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных		

	мероприятиях, и других массовых мероприятиях		
1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	Да/нет	да
2	участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	Да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательных организациях	Кол-во человек	191
	количество обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Кол-во человек	85
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	44,5
3	Наличие победителей в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	Да/нет	да
	региональный уровень	Кол-во победителей	0
	федеральный уровень	Кол-во победителей	0
	международный уровень	Кол-во победителей	0

Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий  
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие  
комфортность условий предоставления образовательных услуг для  
инвалидов

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов		
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	Да/нет	Да
	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	Да/нет	да
	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Да/нет	да
	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	Да/нет	нет
	Специальных кресел-колясок	Да/нет	нет
	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	Да/нет	нет
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
3.2.1.	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать		

	образовательные услуги наравне с другими:		
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да/нет	да
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да/нет	нет
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Да/нет	нет
4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	Да/нет	да
5	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	Да/нет	нет
6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да/нет	да