

**Перечень критериев и показателей  
для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,  
аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «учитель»**

Ф.И.О. педагогического работника: **Гарькуша Ольга Анатольевна**

Место работы: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №9 хутора Гречаная Балка Калининского района**

Должность: **учитель химии и английского языка**

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
<b>1</b>	<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>		
<b>1.1</b>	<b>Итоги мониторингов, проводимых организацией</b>		
1.1.1	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – предмет по выбору учителя: математика или русский язык).</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I–VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым*.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I–VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением</p>	<p>Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля или равно нулю:</p> $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n - 1} - a_1 \geq 0,$ <p>где <math>a_i</math> – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; <math>n</math> – число работ.</p> <p>Показатель используется для учителей ГБС(К)ОУ I–VI видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ).</p>	Материал отсутствует

	образовательной организации*	При оценке результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта*		
1.1.2	Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне	Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету. Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по классам VII вида школ муниципалитета (для учителей классов VII вида)*	Справка, заверенная директором МБОУ СОШ № 9 Л.В. Луценко, № 22 от 30.01.2018г, подтверждающая стабильные положительные результаты обучающихся 6 класса по английскому языку в 2016-2017 учебном году. Средний балл по классу равен среднему по муниципалитету.	30 б
1.1.3	Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне. Показатель не используется только для оценки результативности педагогической деятельности учителей, обучающихся школьников с умственной отсталостью*	Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю балла (отметке) по данной работе. Средний балл (отметка) по специальному (коррекционному) классу равен или выше среднего балла (отметке) в специальных (коррекционных) школах (классах) края*	Материал отсутствует	
<b>1.2</b>	<b>Итоги мониторингов, проводимых системой образования***</b>			
1.2.1	Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным	Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю балла (отметке) по данному предмету.	Материал отсутствует	

	<p>программам основного общего образования.</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО I–VII вида и специальных (коррекционных) классов VII вида, а также ГБС(К)ОО экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ *</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных) классов VIII вида экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ *</p>	<p>Средние баллы (отметки) экзаменуемых за аттестационный период*</p> <p>Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю (С(К)ОО и классы VIII вида)</p>	Материал отсутствует	
1.2.2	<p>Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБС(К)ОО краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ *</p>	<p>Средний балл по классу равен или выше среднего по краю тестового балла по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемых за аттестационный период*</p>	Материал отсутствует	
<b>2</b>	<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>			

2.1	<p>Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) в предметных олимпиадах и конкурсах: во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде по кубановедению, журналистике, политехнической, математике; в конкурсах научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук обучающихся Кубани и др., проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края, а также МОУО.</p> <p>Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>	<p>Список победителей и призеров подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный директором МБОУ СОШ №9 Л.В. Луценко . Призер муниципального этапа исследовательских проектов конференции «Эврика» 2013-2014 уч.года (копия распоряжения УО администрации МО Калининский район №340 от 13.05.2014г)</p>	5 б
2.2	<p>Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) обучающихся.</p> <p>Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>	Материал отсутствует	

2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	<p>Список победителей и призеров, заверенный директором МБОУ СОШ №9 Л.В. Луценко. Справка №25 от 30.01.2018г. о подтверждении роли учителя в подготовке победителей и призеров конкурсов, не имеющих официального статуса, заверенная директором МБОУ СОШ № 9 Л.В. Луценко</p> <p>1) Копия диплома регионального призёра Международного конкурса «British Bulldog» 2016г. 2) Копия диплома районного призёра Международного конкурса «British Bulldog» 2016 г. 3) Копия диплома победителя всероссийской конкурсной программы Exam Trainer 2018г. 4) Копия диплома победителя всероссийской конкурсной программы Exam Trainer 2018г.</p>	<p>10б</p> <p>10б</p> <p>10б</p> <p>10б</p> <p>Итого 40б</p>
2.4	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	Достижения (сертификат об успешной сдаче международного экзамена, тестирования).	Материал отсутствует.	
2.5	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Материал отсутствует.	
<b>3</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования</b>			
<b>3.1</b>	<b>Совершенствование методов обучения и воспитания</b>			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	<p>Письменный отчет Гарькуши О.А., заверенный директором МБОУ СОШ № 9 Л.В. Луценко, об использовании современных образовательных технологий (разноуровневого обучения, информационно-коммуникативной, проектной, здоровьесберегающей) в учебном процессе. Конспекты открытых уроков (5 конспектов) Положительные отзывы учителей о проведенных открытых уроках (10 отзывов)</p> <p>1) Конспект открытого урока английского языка в 5 классе «Лондон- столица Великобритании», проведенного 19.01.2016 г.</p>	15 б

3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Отзыв руководителя районного МО учителей иностранных языков, учителя английского языка высшей категории МАОУ СОШ № 1 Чуприны И.И. на урок английского языка в 5 классе «Лондон- столица Великобритании» от 19.01.2016 г. Отзыв руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла, учителя русского языка и литературы первой категории МБОУ СОШ № 9 Субботиной С.Н. на урок английского языка в 5 классе «Лондон- столица Великобритании» от 19.01.2016 г.
3.1.3.	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	2) Конспект открытого урока химии в 9 классе «Алюминий и его соединения», проведенного 17.03.2016г. Отзыв заместителя директора по ВР МБОУ СОШ № 2, учителя химии высшей категории Ручкиной Н.П. на урок химии в 9 классе «Алюминий и его соединения» от 17.03.2016 г. Отзыв учителя биологии первой категории МБОУ СОШ № 9 Невтрило В.Н. на урок по химии в 9 классе «Алюминий и его соединения» от 17.03.2016 г. 3) Конспект открытого урока химии в 9 классе «Фосфор и его соединения», проведенного 02.2015г. Отзыв руководителя районного МО учителей химии, учителя химии первой категории МАОУ СОШ № 1 Каблучкиной Н.Б. на урок химии в 9 классе «Фосфор и его соединения» от 03.02.2015 г. Отзыв учителя химии МБОУ СОШ № 10 Новожиловой Т.Н. на урок химии в 9 классе «Фосфор и его соединения» от 03.02.2015 г. 4) Конспект открытого урока английского языка в 8 классе «Условные предложения», проведенного 28.11.2016г. Отзыв руководителя районного МО учителей иностранных языков, учителя английского языка высшей категории МАОУ СОШ № 1 Чуприны И.И. на урок английского языка в 8 классе «Условные предложения» от 28.11.2016 г. Отзыв зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 9 Кротко Л.В. на урок английского языка в 8 классе «Условные предложения» от 28.11.2016 г. 5) Конспект открытого урока по химии в 8 классе «Кислоты», проведенного 06.12.2017г. Отзыв районного тьютора учителей химии, учителя химии

			<p>МБОУ СОШ № 1 Бабенко Н.В. на урок химии в 8 классе «Кислоты» от 06.12.2017 г.</p> <p>Отзыв учителя химии МБОУ СОШ № 10 Новожиловой Т.Н. на урок химии в 8 классе «Кислоты» от 06.12.2017 г.</p> <p>Справка-подтверждение №24 от 30.01.2018г. об отсутствии нарушений по технике безопасности при проведении уроков химии, заверенная директором МБОУ СОШ №9 Л.В. Луценко.</p>	<p>56</p> <p>Итого 206</p>
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по</p>	<p>Перечень ЦОР (5 видов) к разделам программы за межаттестационный период, используемых аттестуемым в образовательной деятельности, заверенный директором МБОУ СОШ №9 Л. В. Луценко: 1) электронные методические материалы и электронные учебники, 2) электронные таблицы, 3) аудио и видео материалы, 4) мультимедийные презентации, 5) материалы образовательных ресурсов сети интернет</p> <p>Скриншоты страниц сайтов, используемых аттестуемым в образовательной деятельности</p> <p>Личная страница аттестуемого на интернет-сайте <a href="https://proshkolu.ru/user/garkusha255/">https://proshkolu.ru/user/garkusha255/</a>, где расположена методическая копилка учителя по предметам химия и английский язык, воспитательной работе (скриншот страницы сайта)</p>	<p>5 б</p> <p>10 б</p> <p>Итого 156</p>

		направлению профессиональной деятельности.		
<b>3.2</b>	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Обобщение опыта работы по теме «Совершенствование обучения иностранному языку на основе форм самообучения» (справка № 02-10/80 от 22.12.2017, заверенная директором МКУ КМЦ Ревякиной Е.В.) Обобщение опыта работы на районном фестивале педагогических идей и инноваций в 2017г. (копия грамоты УО администрации МО Калининский район 2017г.) по теме «Возможности современного урока химии в рамках ФГОС»	5 б  5 б  Итого 10б
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Выступление по теме «Химическое равновесие» на РМО (справка УО администрации МО Калининский район № 300 от 29.12.2017, заверенная директором МКУ КМЦ Ревякиной Е.В.) Выступление по теме «Разноуровневое обучение как важное средство качества преподавания» на РМО (справка УО администрации МО Калининский район № 301 от 29.12.2017, заверенная директором МКУ КМЦ Ревякиной Е.В.)	5 б  5 б  Итого 10б
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Материал отсутствует	
3.2.2	Инновационная деятельность профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Материал отсутствует	



3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УПШ вида), родителей, педагогического сообщества	Имеет высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка №23 от 30.01.2018г., заверенная директором МБОУ СОШ №9 Л.В. Луценко, об отсутствии мотивированных обращений родителей по итогам деятельности педагога.	10 б
<b>3.3</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета.  Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий*	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.  Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т. п.)*	Положительная рецензия № 329 от 29.12.2017 на сборник тестового материала по для проведения уроков закрепления, повторительно-обобщающих уроков по теме «Углеводороды» для 10 класса, заверенная директором МКУ КМЦ УО администрации МО Калининский район Ревякиной Е.В.	4 б
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей  Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Материал отсутствует  Победитель муниципального этапа ежегодного X Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (естественнонаучное направление) (копия приказа УО администрации МО Калининский район №797 от 13.11.2015г.)	10 б
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (копия приказа УО администрации МО Калининский район № 736 от 19.10.2015г.) Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (копия приказа УО администрации МО Калининский район № 646 от 21.10.2016г.) Член жюри районной научно-практической конференции школьников «Эврика» (копия приказа УО администрации МО	5б 5б 5б

		<p>соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов</p> <p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I-VII вид) ГИА (I-VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОО, судейство на профессиональных конкурсах обучающихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов*</p>	<p>Калининский район № 187 от 24.03.2017 г.)</p> <p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (копия приказа УО администрации МО Калининский район № 716 от 16.10.2017г.)</p>	<p>56</p> <p>Итого 206</p>
3.3.4	Организационно-методическая работа	<p>Работа в качестве тьютора, учителя – апробатора новых учебно – методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, территории.</p> <p>Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*</p>	Материал отсутствует	
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых	Материал отсутствует	

		учителей (руководителя педагогической практики)		
3.3.6	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК*	Материал отсутствует	
<b>4</b>	<b>Повышение квалификации</b>			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Копия удостоверения №4683/15 о повышении квалификации с 24.08.2015г. по 19.11.2015г. в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО». (108 ч)	20 б
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Копия удостоверения №6312/17 о повышении квалификации с 10.04.2017г. по 14.04.2017г. в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями химии в период перехода на новые образовательные и при подготовке к итоговой аттестации»». (40 ч) Копия сертификата участника семинара «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках химии и биологии с использованием ресурсов издательства «Просвещение» 8-9.02.2018г. (16часов)	5б  5б  Итого 10б
<b>5</b>	<b>Отраслевые награды</b>			

5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Грамота начальника УО администрации МО Калининский район Е.А.Соляник «За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования» (приказ управления образования от 29.09.2015 года № 671)	56
<b>ИТОГО</b>				<b>209баллов</b>

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Группа специалистов:

Руководитель группы: \_\_\_\_\_  
подпись

Топка Наталья Ивановна  
Ф.И.О.

Члены группы: \_\_\_\_\_  
подпись

Ручкина Наталья Петровна  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись

Петровская Надежда Николаевна  
Ф.И.О.