

УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического совета

протокол № 14 от 16.04.2018 г.

Директор МБОУ СОШ № 9

Гречаная Балка



Л.В.Луценко

19 апреля 2018 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной
школы № 9 хутора Гречаная Балка за 2017 год**

х.Гречаная Балка, 2018

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 9 хутора Гречаная Балка (МБОУ СОШ № 9 х.Гречаная Балка)

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

353797, Краснодарский край, Калининский район, хутор Гречаная Балка, улица Первомайская, 40.

Адрес электронной почты:

school9@kalin.kubannet.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет:

school9-kalin.ru

Учредитель:

администрация муниципального образования Калининский район. Функции учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования Калининский район, начальник управления образования Елена Андреевна Соляник. Адрес: ст.Калининская, ул.Ленина, 147, тел. (86163) 21864.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

ОГРН 1022303952406

ИНН 2333007817

Устав : утвержден Постановлением администрации МО Калининский район от 28.07.2015 г. № 489.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23 ЛО1, номер бланка 0001422, № 04341 от 29 июня 2012 года департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01, номер бланка 0000535, № 02796 от 27 января 2014 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Количество смен – 1

Количество учащихся на конец 2017 учебного года – 191 человек.

Программа развития школы: программа развития на 2016-2020 г.г., принята на заседании Совета школы, протокол № 5 от 17 января 2016 года

Система управления

Управление учебно - воспитательным процессом в школе осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Кротко Лилией Владимировной, заместителем директора по воспитательной работе Тютиной Татьяной Пантелеймоновной. В школе функционирует методический совет под руководством завуча, методические объединения классных руководителей, учителей начальной школы, учителей предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла.

Социальный педагог – Невтрило Валентина Николаевна, педагог-психолог – Кисляк Татьяна Алексеевна, ответственный за аттестацию кадров – Кротко Лилия Владимировна.

Заведующий хозяйственной частью - Табачникова Ирина Игоревна. Библиотекарь – Диденко Лариса Владимировна.

Настоящая организационная структура сформирована и работает в соответствии с целями и задачами школы, должностными обязанностями и планами работы. Кроме того, созданы и функционируют органы общественного управления: педагогический совет, родительское собрание, Совет школы, общее собрание школьников, родительский комитет.

Организация УВП. Оценка образовательной деятельности

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 2011г. школа работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. С 1 сентября 2014г. школа работает по ФГОС ООО, учащиеся 5-8 классов осваивают новые стандарты образования. Для них также организована система дополнительных развивающих кружков, которые ведут преподаватели среднего и старшего звена. Классы третьей ступени - профильные: 10-11 классы социально-педагогическим профилем, который обеспечивается тематическими элективными курсами и усилением предметов русский, алгебра, геометрия. Элективные курсы обеспечивают подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации и поддерживают в соответствии с профилем познавательные интересы обучающихся. Объем часов по каждому курсу, последовательность их изучения и оценка определены согласно УП школы.

Школа работает по трем образовательным программам: для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, для 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО и для 9-11 классов, обучающихся по БУП 2004г.

Анализ деятельности школы по повышению качества обучения:

На 31.12.2017г. в школе обучалось 191 учащихся, которые распределены по ступеням обучения следующим образом:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
77	94	20

Качество обучения:

2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
99,5%	50,3%	100%	48,6%	98,8%	50,6%

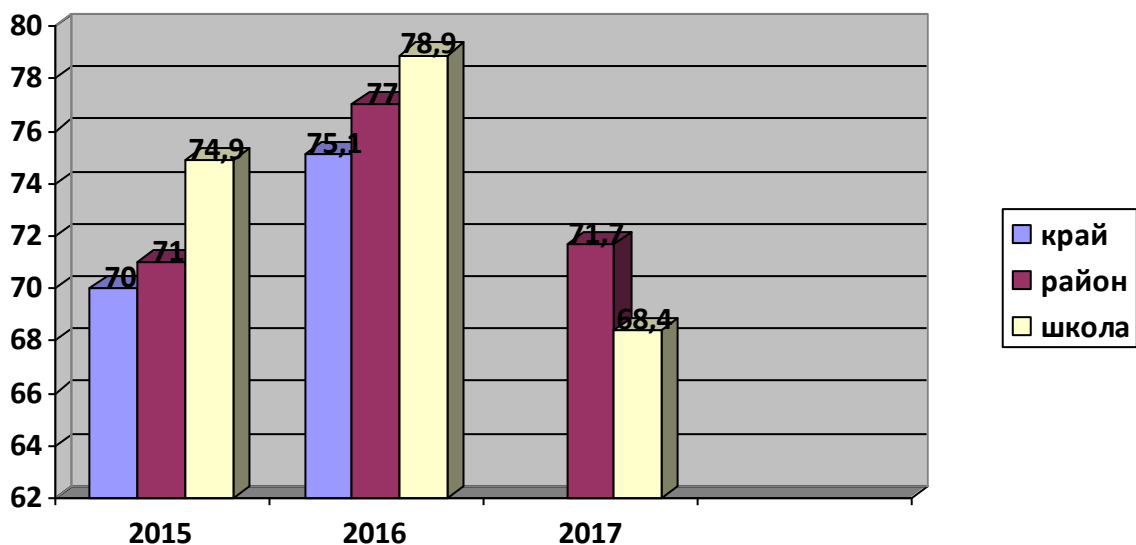
Данный вопрос должен стать основополагающим при определении задач работы школы на учебный год.

Приведенные цифры иллюстрируют незначительное повышение уровня качества знаний (порядка 2%) . Однако по итогам года имеется 1 условно переведенный ученик 7 класса Клименко И. (по обществознанию), ученик 9 класса Братчик И. (русский язык, литература, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, география). Ликвидация академической задолженности по истории для Клименко И. назначена на конец сентября 2017г. Братчик И. на основании заявления матери продолжит обучение по программам 9 класса по очной форме. Достижение 100% обученности должно стать основополагающим вопросом при определении задач работы школы на будущий учебный год.

Необходимо сказать, что в отчетном периоде не была решена задача закрепления 100% результатов обученности на ОГЭ и ЕГЭ, а также повышение среднего балла по русскому языку и математике на ЕГЭ. Несмотря на организацию системы дифференцированных дополнительных занятий с учащимися, включение в систему контроля административных диагностических работ по обязательным и выборным экзаменам в течение всего 2 полугодия, работу со спецификациями и демоверсиями, обучающими сайтами, ведение диагностических карт, занятия выпускников 11 класса в районной школе ЕГЭ, итоги ГИА 9, 11 ниже прошлогодних.

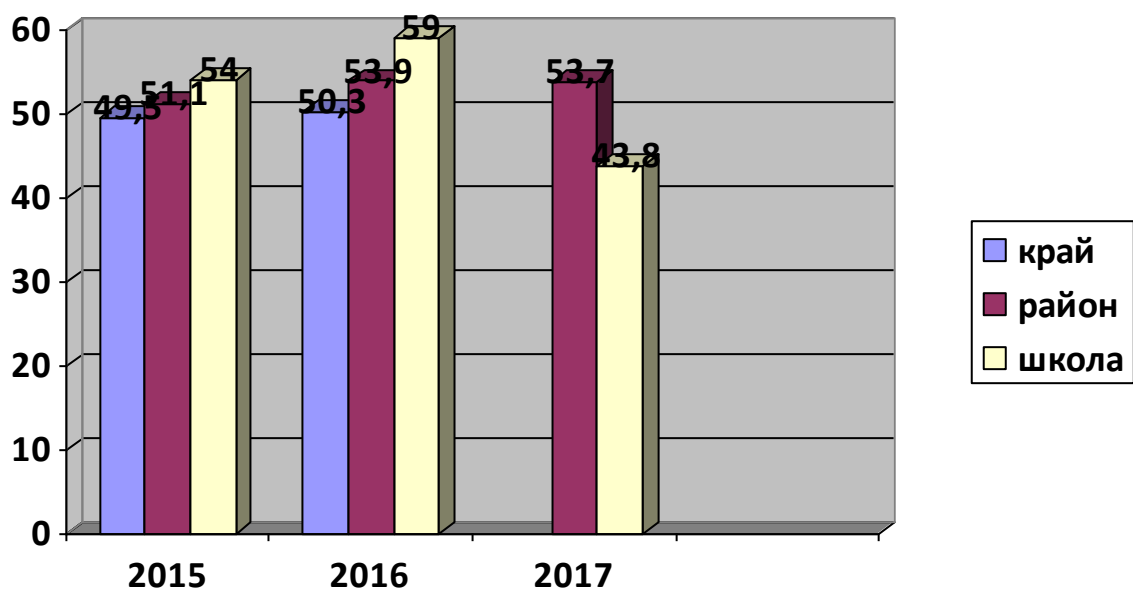
Итоги ЕГЭ за последние 3 года

Русский язык ЕГЭ



Наблюдается снижение среднего балла по предмету. По итогам ЕГЭ по русскому языку все учащиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе ниже прошлогодних результатов на 10,5 баллов и ниже среднерайонных цифр.

Математика ЕГЭ



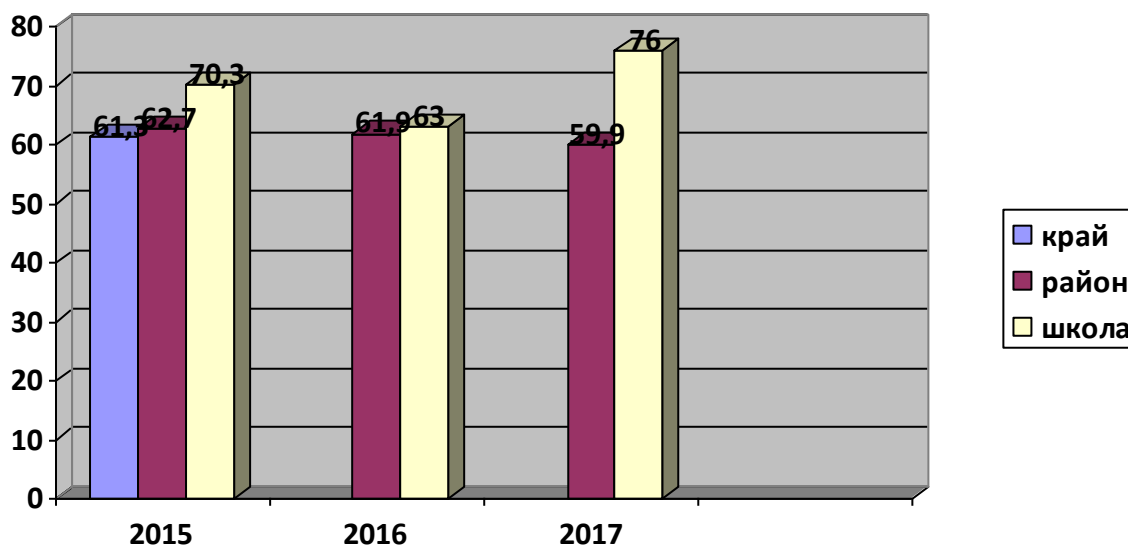
Наблюдается существенное снижение среднего балла по предмету - 10,7 балла. Самый низкий показатель за 3 последние года. Один ученик из класса не прошел порог успешности, получив 23б. (как и в прошлом году). С учетом его результатов средний балл по школе составил 48,3б. Результаты ниже среднерайонных.

По итогам базовой математики в школе 100% обученность и 100% качество знаний. Получено 4 «5» (в прошлом году 5) и 3 «4» (в прошлом году 2). 4,57 – средний балл по базовой математике, как и в прошлом году.

Подобная картина по предметам по выбору. Наблюдается общее снижение среднего балла по школе практически по всем предметам.

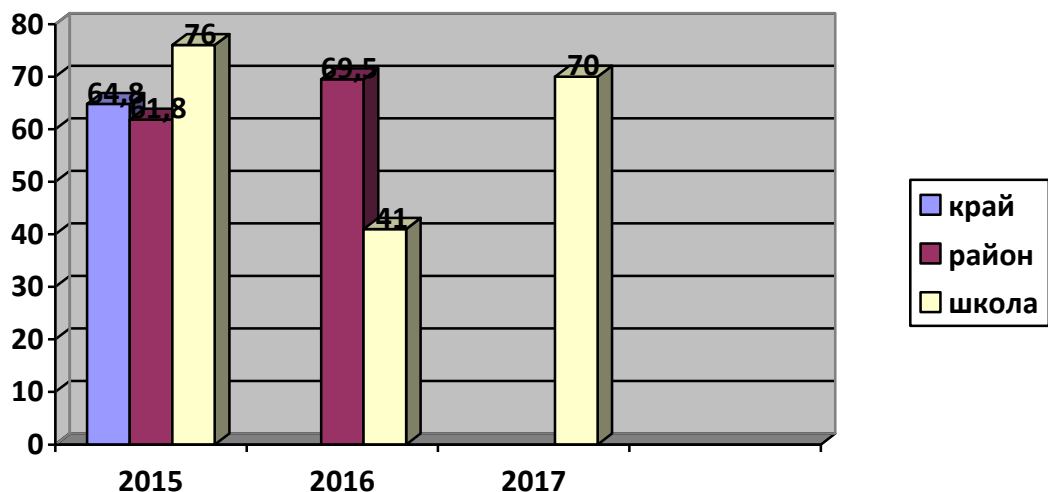
Исключение из отрицательной динамики составили 2 предмета, которые сохранили положительную динамику как внутри школы, так и в сравнении с районными показателями:

ЕГЭ по биологии

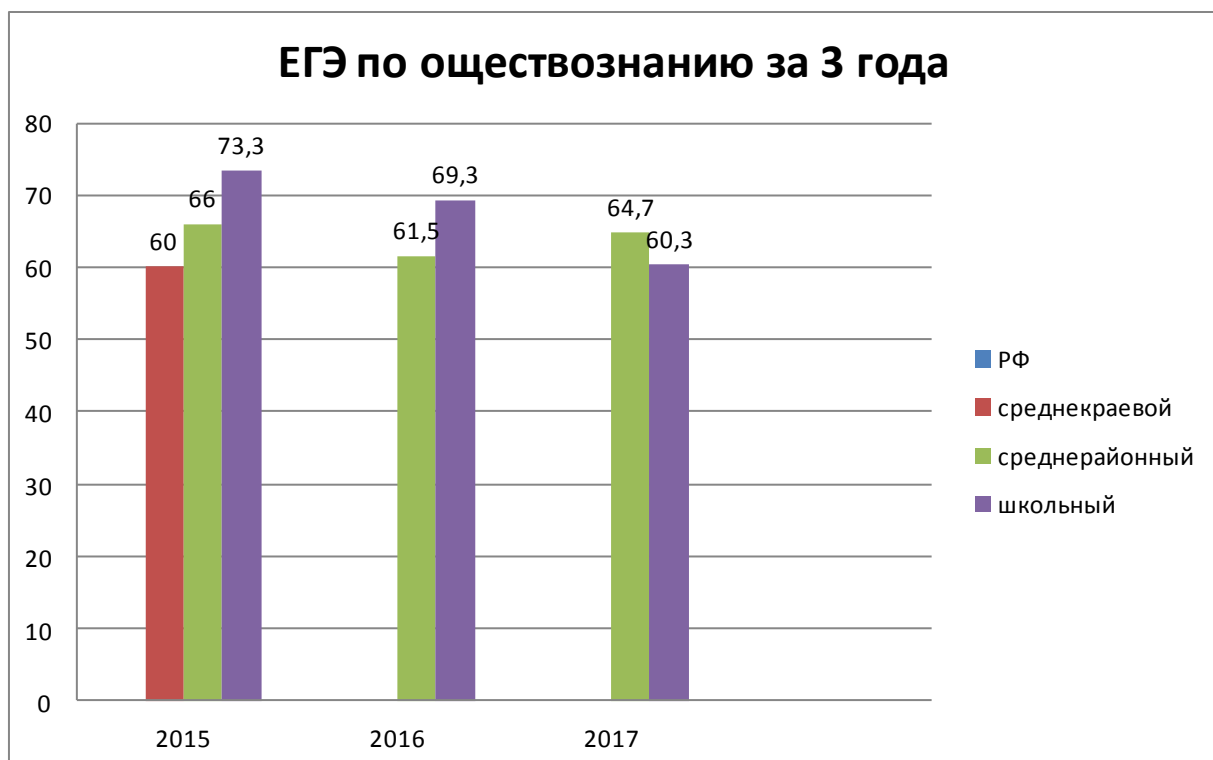


По результатам ЕГЭ средний балл по школе увеличился на 13б., показатель школы выше среднерайонных данных 59,9б.

ЕГЭ по химии



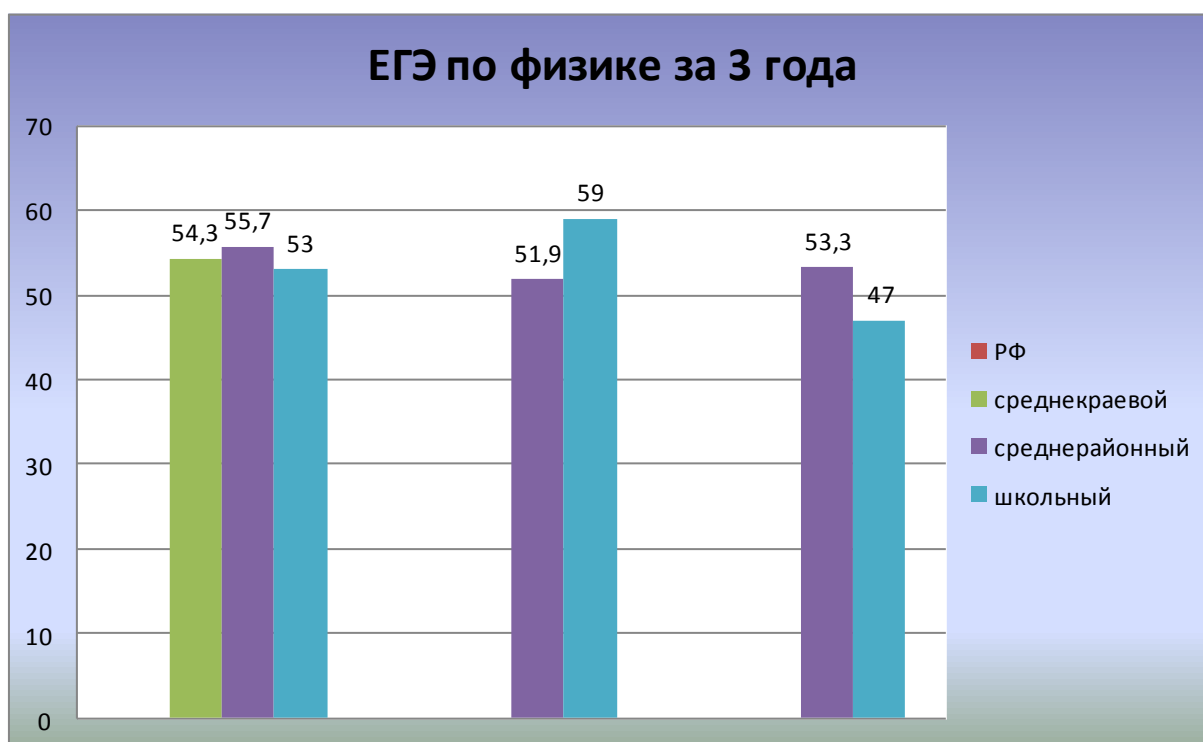
Итоги ЕГЭ по химии показали самый низкий результат за последние 4 года. По сравнению с прошлым годом результаты снизились на 28,5 б. Если брать средний балл за последние 3 года, то разница составила 19б. Кроме того, итоги ниже среднерайонных. Нестабильные показатели ГИА должны стать поводом для внутришкольного контроля за преподаванием данного предмета.



2016г. прервал рост среднего балла по предмету. Средний балл по предмету в 2017г. также снизился на 9б., и не удержался против среднерайонных цифр – 64,7б.



Третий год подряд ученики школы выбрали для сдачи экзамен по информатике. Результаты значительно ниже прошлогодних баллов (лишь на 2 балла выше порога успешности) и ниже среднерайонных.

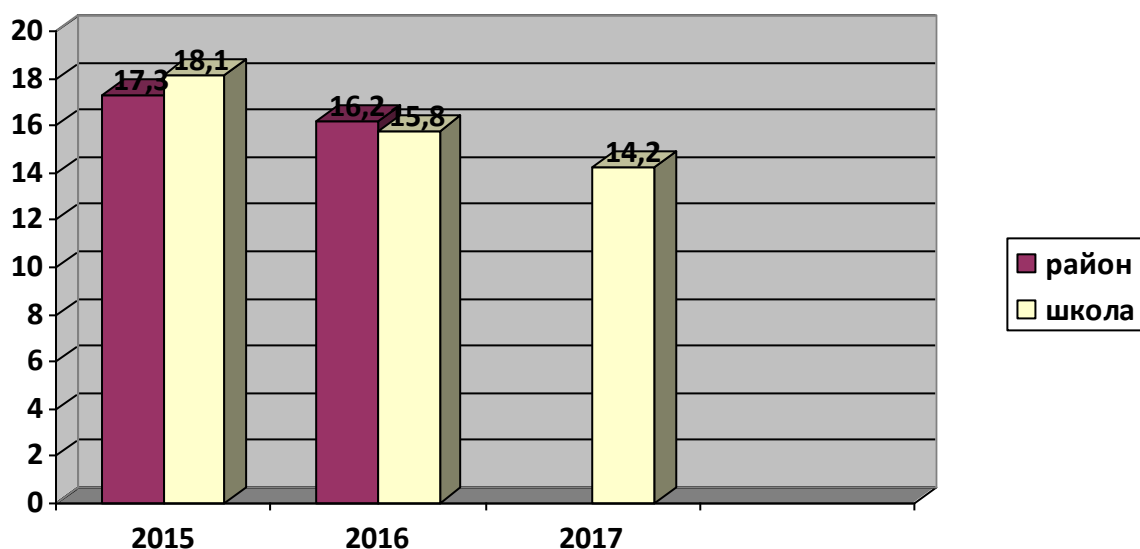


По результатам ЕГЭ средний балл по школе ниже прошлогоднего на 12б. , за последние 3 года это самый низкий показатель.

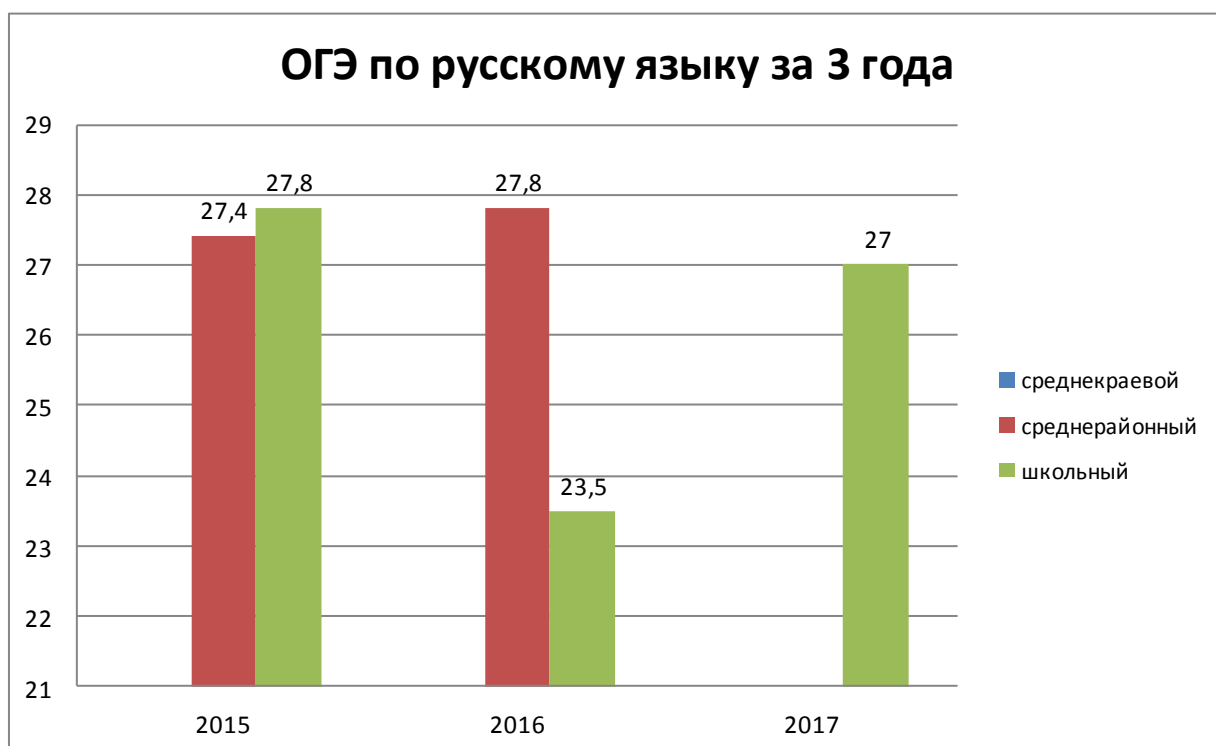
Результаты основного государственного экзамена показали, что не удалось добиться отсутствия «2» на экзамене. Неудовлетворительные оценки были получены как по обязательным экзаменам (русский язык 1, математика 2), так и по выборным предметам (информатика и ИКТ -1). По сравнению с прошлым годом успехи ниже. Не удастся также решить проблему повышения среднего балла.

Качество знаний по результатам ОГЭ

ОГЭ по математике



В 2017г. средний балл по школе снизился на 1,6б. Обученность составила 89,5 (в прошлом году 100%), качество 47,4 (в прошлом году 81,3%)м (76,5%).



По итогам ОГЭ по русскому языку выпускники показали 89,5 (в прошлом году 100%) обученность и 47,4% (в прошлом году 31,3%) качества. Средний балл остался практически тем же (-0,8б).

В текущем учебном году школьники выбирали для сдачи по 2 экзамена по выбору. Это были следующие предметы: биология, химия, информатика и ИКТ, география, литература, обществознание.

Результаты следующие (в скобках даны результаты прошлого года):

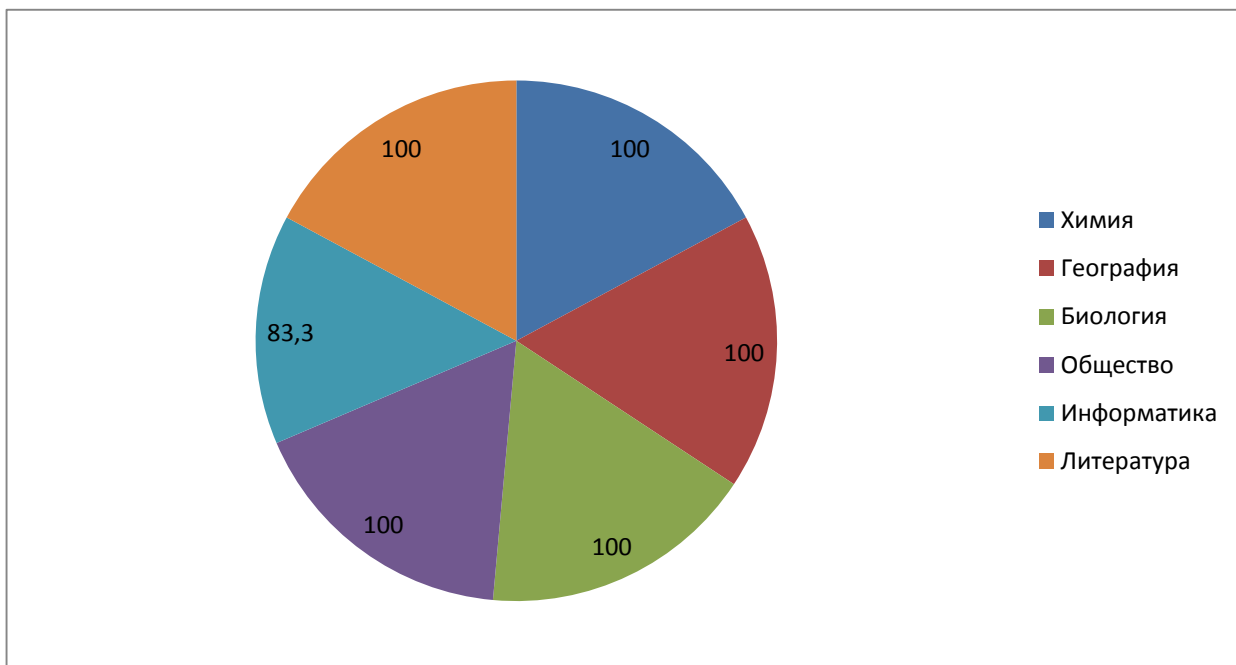
предмет	учитель	число сдававших	обученность	качество	средний балл
Химия	Гарькуша О.А.	2(6)	100(83)	50(16,6)	19,5 (13,5)
География	Мишуринская Ж.В.	12 (4)	100(75)	60(75)	20,6(19,5)
Биология	Невтрило В.Н.	5(5)	100 (100)	100(60)	33,8 (28,2)
Обществознание	Чуенко Т.В.	12(13)	100(92)	75(30,7)	27,3 (20,2)
Информатика и ИКТ	Мощенская Н.А.	6(2)	83,3(100)	66,6(100)	11,8 (17,5)
Литература	Кротко Л.В.	1	100	100	22

Традиционно самым выбираемым предметом остается обществознание. Увеличилось количество сдающих географию, информатику и ИКТ. Впервые выбрали литературу, не выбрали физику.

Самый низкий процент обученности по информатике – 85,3%, самый высокий – по химии, географии, биологии, литературе, обществознанию – 100%.

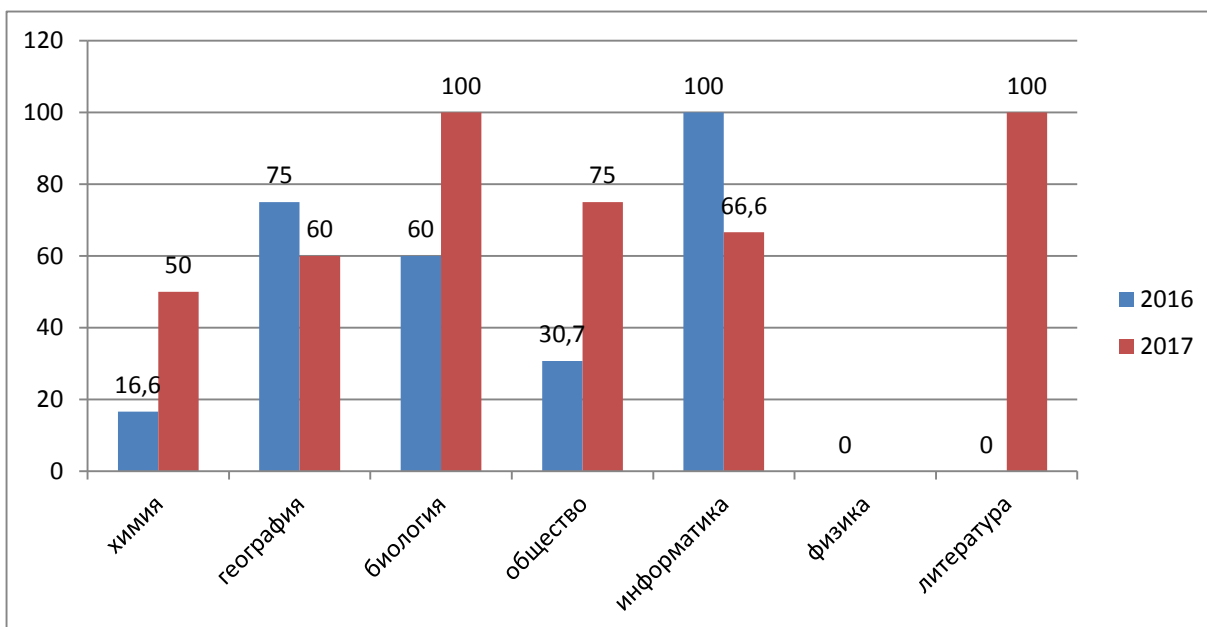
Качество знаний наиболее высокое показали учащиеся по литературе и биологии 100% (в прошлом году по географии и биологии 75% и 60% соответственно). Самые низкие показатели – по химии и географии 50% и 60% соответственно (в прошлом году по физике 0 % и химии – 16,6%).

Обученность по предметам



Качество знаний по результатам ОГЭ

за 2 последних года



3.2. Анализ работы с одаренными

Работа с одаренными учащимися в МБОУ СОШ №9 проводилась по утвержденному плану в т.ч. в рамках работы научного общества «Хочу все знать» (рук. Мишурина Ж.В.), в котором состоят 12 учащихся. Учителя школы работали с учащимися 1-11 классов. Были определены следующие традиционные направления работы: всероссийская олимпиада школьников, краевые предметные олимпиады, предметные конкурсы, краевая заочная школа «Юниор», НПК «Эврика».

Подготовка учащихся велась в рамках индивидуальной работы и в рамках предметных школьных кружков. Все запланированные направления деятельности были охвачены. Кроме этого, школьники участвовали в других конкурсах муниципального и краевого уровней: «Жуковские чтения», «Свободный микрофон», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «Бритиж бульдог», предметные викторины для младших школьников и др.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество участия в предметных олимпиадах в отчетном году увеличилось, возросло число дипломов призеров и победителей по сравнению с прошлым годом

Школьный этап (5-11 классы) 2016-2017 учебный год						
Участники		:Призеры			Победители	
Количество участия	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	
2016-2017	347 (с повтором)	87 (без повтора)	120 (с повтором)	35 (без повтора)	53 (с повтором)	25 (без повтора)
2015-2016	256	92	99	39	50	16

Анализ муниципального этапа показал следующие цифры:

Муниципальный этап (7-11 классы)					
Участники		Призеры		Победители	
Количество участия	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами
55	19	11	7	1	1

По сравнению с прошлым учебным годом число участников муниципального этапа ВОШ возросло. Школьные цифры выше среднерайонных:

ОУ	ИТОГО участников в 2014 в %	ИТОГО участников в 2015 в %	Итого участников в 2016 в %
№ 9	88,41	72,97	77,0
район	53,25	58,71	54,5

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в этом году выглядит следующим образом (процент призерства по школе ниже среднерайонных цифр):

ОУ	% призерства от участников 2016-2017
район	24,5
№ 9	21,1

Динамика результативности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде по сравнению с прошлым годом отрицательная. Процент призерства от числа участников снизился на 4,8%:

ОУ	% призерства от участников 2014	% призерства от участников 2015	% призерства от участников 2016	% призерства от участников 2017
№ 9	23,0	18,0	25,9	21,05
среднерайонный	16,9	19,3	22,2	24,48

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников произведен на основании протоколов районных олимпиад:

В 2014-2015 -12 победителей и призеров, в 2015-2016 – 9 , в 2016-2017г -12.

В прошлом году перед педколлективом была поставлена задача: увеличить результативность участия в муниципальном этапе за счет увеличения количества призеров и победителей и уменьшения количества неоправданных участий школьников. Количество участников муниципального тура постоянно увеличивается : 2014-2015 - 61% , 2015-2016- 72%, 2016-2017 – 76% от общего количества детей 7-11 классов. Число победителей муниципального этапа осталось тем же в процентном отношении. Ниже представлены цифры по призовым и первым местам:

год	% Числа участников	% победителей от участников	% победителей от призеров
2014	61	1,6	
2015	72	2,7	12,5
2016	76	1,8	20

Список призеров и победителей муниципального тура

Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

Предмет	победитель	призер	учитель
Биология	Сосидка И.	Скрипник Г.	Невтрило В.Н.
Литература		Шалимова Е.	Кротко Л.В.
Обществознание		Шалимова Е. Сосидка И.	Чуенко Т.В.
ОБЖ		Перепичай В.	Сидоренко А.А.
География		Сосидка И.	Мишурина Ж.В.
Русский язык		Сосидка И.	Кротко Л.В.
Математика		Пустовалова А. Сосидка И	Табачникова О.Г.
Физическая культура		Хапро А. Анохин В.	Багнюк С.Ф.

По предметам результаты распределились следующим образом:

№	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	13	3	3	2	0	0
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	26	12	3	5	1	1

4	География	21	11	3	4	1	
5	Информатика	17	4	1	0	0	0
6	История	25	8	1	4	0	0
7	Искусство (МХК)	11	4	1	0	0	0
8	Литература	41	12	2	6	1	0
9	Математика	47	16	13	8	2	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	25	13	4	6	2	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	24	12	4	4	1	0
13	Право	9	2	4	5	0	0
14	Русский язык	34	9	4	4	1	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0
16	Физика	17	4	1	1	0	0
17	Физическая культура	26	5	8	5	2	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	11	5	1	1	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
ИТОГО*		347	120	53	55	11	1

Кроме того, ученики школы приняли участие в региональных олимпиадах. Учащиеся школы заняли 4 призовых места (в 2015-2016г 3 призовых места) по кубановедению в 5-11 классах.

Викторина по кубановедению

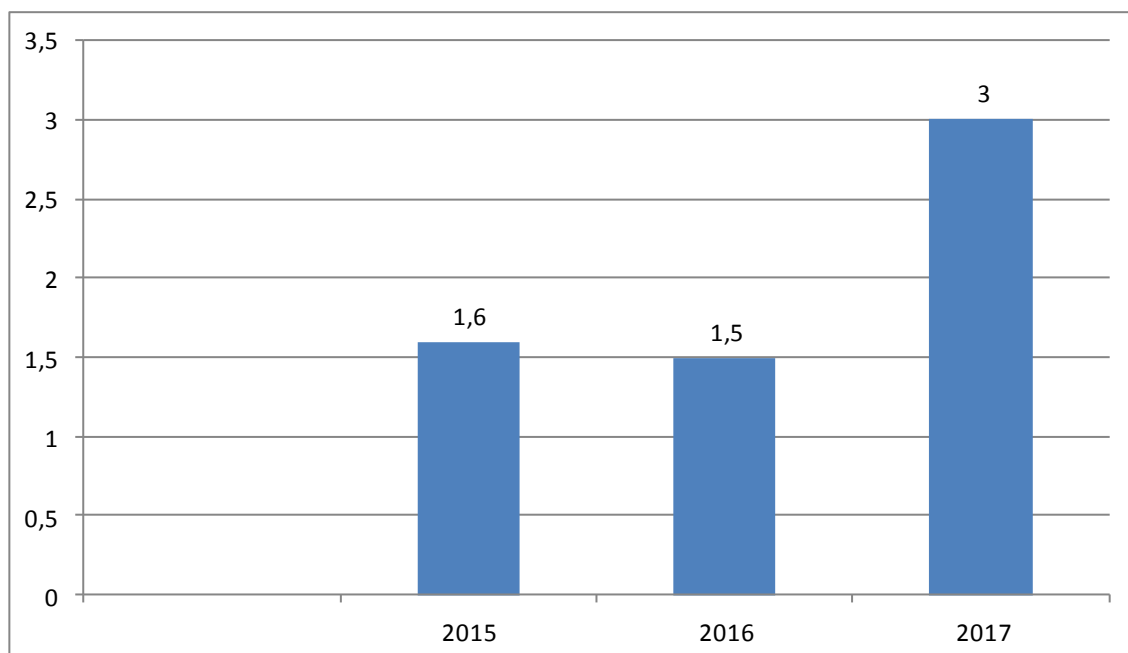
в 2016-2017 учебном году для учащихся 1-4 классов (школьный уровень)

МБОУ	Участники викторины	Количество учащихся	Численность участников викторины	Численность призёров викторины	Численность победителей викторины
СОШ №9	1класс	21	17	2	1
	2класс	17	7	1	-
	3класс	20	10	2	-
	4класс	16	11	2	-
	Итого	74	45	7	1

В олимпиаде по ОПК принял участие 21 ученик из 6-11 классов. 3 стали победителями, 14 чел – призерами. Еще 10 чел из 4,5 класса выполнили викторину по ОПК, 4 из них стали призерами школьного уровня (в прошлом году 2 призера муниципального уровня).

Ученики школы активно участвовали в зональных и краевых этапах олимпиады и преподаватели готовили их к этим уровням. Стал участником краевого этапа ВОШ по праву, русскому языку, географии. (в 2015-2016г. 1чел. Кротко Д. , физ-ра). Сосидка И, Артеян Л, Волкодав Д – участники зонального этапа олимпиады по кубановедению. Ученик 9 класса Сосидка И. занял 2 место в зональном этапе олимпиады по кубановедению.

Процент участия школьников в зональном и региональном этапах ВОШ от общего числа школьников:



Ученик 9 класса Сосидка Иван стал финалистом муниципального конкурса «Ученик года 2017» и был награжден путевкой на профильную смену в детский оздоровительный лагерь. Артемян Луся – участница данного конкурса.

Одной из проблем 2015-2016 учебного года стала недостаточная работа с научными проектами учащихся. В отчетном периоде трое учащихся школы (Сосидка А., Артемян Л., Сидоренко Д.) стали участниками районной НПК. Сосидка А. получил диплом победителя, Артемян Л. И Сидоренко Д – призеров.

Динамика участия школьников в НПК:

Год	Участие	Результативность
2014-2015	0,5%	100%
2015-2016	2%	50%
2016-2017	1,6%	100%

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом процент участия остался примерно тем же, однако результативность увеличилась вдвое.

В будущем учебном году необходимо активизировать работу по участию учителей физкультуры, химии, биологии, географии, физики,

информатики, русского языка в проектной, исследовательской деятельности, особенно в среднем звене. Необходимо отметить, что ФГОС предусматривается обязательная проектная деятельность учащихся, а работ представлено очень мало. То же замечание и к учителям, ведущим предметные кружки и элективные курсы. Задача подготовить каждому учителю исследовательский проект учащихся 1-3 ступени не выполнена.

Информация об участии учащихся МБОУ СОШ №9 в российских интеллектуальных конкурсах в 2016-2017 учебном году

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учащегося, победителя или призера районного уровня	Итоги
1	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – край 100 народов»	февраль 2017 (очно-заочный)	1	Артеян Луся	Победитель (диплом 2 степени)
2	Международный математический игра-конкурс «Кенгуру»	Март 2017	45 (в прошлом году 36)	3победителя+8 призеров Багдасаров Даниил ПобеденныйКонстантин Парада Ксения Невтрило Николай Сидоренко Дмитрий Сосидка Иван Отрошко Анна Пустовалова Алина Кияшко Екатерина	(в прошлом году 4 победителя и 8 призеров) Призер 2 место Призер 3 место Победитель Призер 2 место Призер 3 место Победитель

				<p>Кисляк Артем</p> <p>Парада Анна</p>	<p>Призер 2 место</p> <p>Победитель</p> <p>Призер 2 место</p> <p>Призер 2 место</p> <p>Призер 2 место</p>
3	Международный игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»		(в прошлом году 67)	<p>(2016-2017: 4 победителей и 6 призеров)</p> <p>Судницына Олеся</p> <p>Дубакова Екатерина</p> <p>Волкодав Дмитрий</p> <p>Субботина Анастасия</p> <p>Сосидка Иван</p> <p>Костенко Екатерина</p> <p>Артянян Луся</p> <p>Пустовалова Алина</p> <p>Кисляк Артем</p> <p>Скрипник Галина</p>	<p>(2015-2016: 8 победителей и 4 призера)</p> <p>Призер 3 место</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Призер 3 место</p> <p>Победитель</p> <p>Призер 3 место</p> <p>Победитель</p> <p>Призер 2 место</p> <p>Призер 3 место</p> <p>Призер 3 место</p>

4	Международный литературный игра-конкурс «Пегас»		54 (в прошлом году 46)	(9победителя+13 призеров) Судницына Олеся Зверев Денис Дубакова Ирина Победенная Кристина Грачев Александр Истомин Виктор Ульянов Никита Дубакова Екатерина Багдасарова Эвелина Ваймер Маргарита Косценевич Милана Субботина Олеся Парада Ксения Батаева Полина Волкодав Дмитрий Субботина Анастасия Кобецкая Татьяна Пенина Ирина Кисляк Артем Пустовалова Алина Артеян Луся Албул Екатерина	(7 победителей+13 призеров 2015-2016 уч год) Победитель Призер 2 место Призер 3 место Победитель Призер 2 место Призер 3 место Победитель Призер 2 место Призер 3 место Победитель Призер 2 место Призер 3 место Победитель Победитель Призер 2 место Призер 3
---	---	--	-------------------------	---	--

					<p>место</p> <p>Победитель</p> <p>Призер 2 место</p> <p>Победитель</p> <p>Призер 2 место</p> <p>Призер 3 место</p> <p>Победитель</p>
5	2 Международная онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Апрель 2017	1-4	<p>Пшиков К</p> <p>Мельник А.</p> <p>Андреев А.</p> <p>Прохорова А</p> <p>Дубакова И</p> <p>Зверев Д</p> <p>Соседка А.</p> <p>Победенный К.</p> <p>Магилат Е.</p> <p>Победенная К.</p> <p>Грачев А.</p> <p>Джигиль А.</p> <p>Перепичай А.</p> <p>Бирюк Е.</p> <p>Миляков В.</p> <p>Бирюк В.</p>	<p>Победители-10</p> <p>Призеры -4</p> <p>Участник-4</p>

				Ус М. Жирновая А. Парада А.	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Ниже представлены данные учащихся, обучавшихся в заочной школе «Юниор» в 2016-2017 учебном году, и их участие в олимпиадах другого уровня:

№ п/ п	Фамилия	Имя	Клас с	Школьные		Муниципальн ый		Конкурс		
				(5-8 класс)		(5-8 класс)		«Эврика- Юниор		
				ПБ Д	ПР З	ПБД	ПРЗ	Участн ик	ПБ Д	ПР З
1	Дубакова	Екатерина	5		4					
2	Рудова	Руслана	5	2						
3	Ваймер	Маргарит а	6		2					
4	Победенный	Констант ин	6	1	5					
5	Субботина	Олеся	6							
6	Мишуринск ий	Денис	7							
7	Невтрило	Николай	7	3	7					
8	Сидоренко	Дмитрий	7	2	4					1
9	Волкодав	Дмитрий	8	2	3		1			
10	Пшикова	Анна	8		3					

11	Рашко	Юлия	8	1	1					
12	Семенова	Алина	8	1	2					
13	Субботина	Анастасия	8		2					

Учащиеся школы учились в заочной краевой школе «Юниор» и показали хорошие результаты. Многие из них награждены грамотами за успехи в обучении. Дубакова Е., 5 класс, получила грамоту по кубановедению, Сидоренко Д. и Невтрило Н., учащиеся 7 класса, - по биологии. Волкодав Д. (8 класс) – грамота по русскому языку, Семенова А. (8 класса), Пшикова А. (8 класс) – грамоты по биологии.

3.3.Работа со слабоуспевающими

По итогам 2015-2016 учебного года в школе был 1 условно переведенный ученик 8 класса Непоп Владислав, который не ликвидировал академическую задолженность по алгебре и геометрии и был оставлен на повторное обучение в 7 классе. По итогам 2016-2017 учебного года 1 ученик 7 кл. Клименко Иван переведен в 8 кл. условно с академической задолженностью по обществознанию и 1 ученик 9 класса Братчик И. как не прошедший ГИА.

14.10.2016г. разработан и утвержден план работы со слабоуспевающими учащимися, сформирован список слабоуспевающих учащихся 9, 11 классов, приказом (№258 от 06.10.2016) закреплены за каждым педагоги-наставники, утвержден график дополнительных занятий (приказ №259 от 06.09.2016), велись диагностические карты, проводились индивидуальные занятия и консультации. Отдельно был разработан план работы со слабоуспевающими учащимися 9 класса (от 04.10.2016). К работе с выпускниками привлекались все учителя-предметники школы, педагог-психолог. Регулярно родителям всех учащихся рассылались уведомления по предварительным итогам четверти за 2 недели до ее окончания, по итогам четверти для родителей неуспевающих учащихся. А также уведомления по итогам всех диагностических работ в 9 и 11 классах.

Особенно активно в текущем году велась работа с родителями слабоуспевающих выпускников 9 класса. В основном, это дети из неблагополучных, неполных семей. Проводились Советы профилактики (29.09.2016, 25.10.2016, 24.11.2016, 7.02.2017, 6.03.2017) , педагогические советы (протокол №7 от 13.12.2016), выездные педсоветы на дом к учащимся, использовались возможности совета профилактики администрации Куйбышевского с/п.

Данный вопрос стоял на ВШК. В марте 2017г. проведена проверка работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися 8-9 классов, посещены уроки русского языка, математики, проверены поурочные планы учителей, проведено собеседование с учителями-предметниками.

Однако проведенная работа не дала ожидаемых результатов. 2 ученика из группы риска получили на ГИА по 2 неудовлетворительных оценки.

По итогам индивидуальной работы с родителями удалось 1 ребенка из 2 класса определить на обучение по программам 8 вида, 2 учеников (2 и 8 класса) по программам 7 вида.

На педагогическом совете школы рассматривались как традиционные вопросы, так и проблемы современного дня их теоретические и практические основы. В августе состоялся традиционный педсовет (протокол № 1 от 31.08.2016) с анализом учебно-воспитательной работы школы за прошедший период. Утвердили учебные планы и учебную нагрузку, годовой календарный график, рабочие программы по предметам, в т.ч. адаптированные, методику оценивания элективных курсов и предмета ОРКСЭ, УУД учащихся на 2016-2017 уч.год. Был утвержден выбор предметов и график промежуточной аттестации, перечень учебников на 2017-2018 учебный год. На педсовете рассматривались анализ итогов 1-3 четвертей, итоги краевых и районных диагностических работ, аттестация учителей, неудовлетворительная успеваемость учащихся, обучение на дому. А также теоретические вопросы: «Реализация новых возможностей уроков технологии в рамках концепции технического образования в Краснодарском крае», «Адаптация учащихся 1,5 классов к новым условиям воспитания и обучения», «Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями», «Организация и состояние охраны труда и техники безопасности на уроках физической культуры и технологии в школе», вопросы воспитательного характера: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе гражданско-патриотического

воспитания личности». Решения педагогического совета носят конкретный рекомендательный и обязательный характер: «учителям ... в срок до ... разработать план работы с неуспевающими на весенние каникулы и представить его на согласование», «классному руководителю ... ежедневно осуществлять индивидуальный контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью следующих учащихся ...», «педагогу-психологу в срок до ... провести мониторинг психологической готовности участников ОП к ГИА», «организовать в период осенних каникул (с 31.10 по 3.11) ИГЗ с различными группами учащихся в соответствии с существующим графиком» и др.

На педсовете учителя школы знакомят коллег не только с новыми подходами в работе, опытом педагогов других школ, но и делятся своим опытом, наработками, проблемами. Используют цифровые данные, видеофайлы, работы учащихся, образцы документации, используемой в работе. При формулировке решения часто используется не только предложенный проект, но и вырабатывается совместный через мозговой штурм, исходя из реалий школы.

МБОУ СОШ №9 обеспечена педагогическими кадрами. Незакрытых вакансий нет. В 2016-2017 учебном году в соответствии с планом курсовой подготовки прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов: Невтрило В.Н., учитель биологии, Сидоренко А.А., преподаватель-организатор ОБЖ, Мишурина Ж.В., учитель географии, Костенко С.И., учитель ИЗО, Кротко Л.В., учитель русского языка и литературы. В настоящее время нуждается в курсовой подготовке следующие учителя школы : Невтрило В.Н., учитель технологии, Сидоренко А.А., учитель технологии, Табачникова О.Г., учитель математики, Чуенко Т.В., учитель музыки – 4 чел.

В текущем учебном году в соответствии с запланированным графиком прошли аттестацию 2 педагога, подтвердив 1 категорию (Табачникова О.Г., Чуенко Т.В.). Т.о. доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, составляет 66,6%.

В будущем году планируется прохождение педагогами аттестации по следующему графику:

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки аттестации (месяц)

Для установления первой квалификационной категории			
1.	Гарькуша Ольга Анатольевна	учитель химии	Март 2018
2.	Кисляк Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов	Март 2018
3.	Мощенская Наталья Андреевна	учитель математики, информатики	Апрель 2018
Для установления высшей квалификационной категории			
1.	Невтрило Валентина Николаевна	социальный педагог	Ноябрь 2017
2.	Сидоренко Александр Андреевич	учитель технологии	Март 2018
3.	Жижилева Нина Сергеевна	учитель начальных классов	Декабрь 2017

2 учителя планируют подтвердить 1 категорию, а 1 – получить ее, что позволит еще увеличить процент категорийности коллектива.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы приняли участие в районном педфестивале «Инновационный поиск» (Гарькуша О.А. по теме «Возможности современного урока в условиях ФГОС», Табачникова О.Г. по теме «Подготовка к ГИА по математике слабо мотивированных учащихся в условиях современной школы»). Учитель Мощенская Н.А. стала призером районного конкурса «Учитель года». Как недостаток в работе коллектива можно отметить отсутствие в отчетном периоде педагогов, принявших участие в дистанционных и заочных конкурсах различного уровня.

В проекте «Сетевой город» на сегодняшний день участвуют все 16 учителей школы. Сегодня школа учится использовать возможности программы, а также вовлекает всех участников образовательного процесса в единое информационное пространство, создаваемое посредством АИС. В настоящее время школой заполнены все поля системы, отдельные учителя-предметники завершают работу по выставлению годовых оценок в систему и закрывают программы.

Работа с АИС работниками школы осуществляется со всех компьютеров, находящихся в школе, дома, в кабинете директора, завуча, библиотеке и т.д. Однако стоит отметить низкую скорость работы системы, невозможность зачастую загрузить данные в рабочее время учителя. Возможности системы родителями используются редко, предпочтение отдается бумажным документам.

Педагогами школы ведется активная систематическая работа в разделах «Расписание», «Классный журнал», заполнен раздел «Школьное руководство», внесены данные учителей, родителей, детей. КТП экспортировано в программе XL всеми учителями. Администрация школы планирует завершить перевод учащихся в следующий класс к 25.08.2017.

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Воспитательный процесс в современной школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель воспитательной работы является создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Формировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами.
2. Сохранить нравственное, психическое и физическое здоровье детей, воспитать осознание учащимися необходимости ведения здорового образа жизни.
3. Развивать систему школьного самоуправления, создавая условия для проявления неформального лидерства учащихся.
4. Создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления** воспитательной деятельности школы:

- Духовно-нравственное воспитание

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Профилактическое направление
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Взаимодействие с родителями
- Работа детской организации «Радуга»

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-патриотическое и правовое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодёжи, в 2016 -2017 учебном году был утверждён план проведения Уроков мужества.

Особое место в системе патриотического воспитания занимают мероприятия с учащимися: Вахта памяти - выставление почётного караула у обелиска Победы, поздравления ветеранов, участие в торжественном шествии на 9 мая, «Бессмертный полк», Уроки мужества, день вывода войск из Афганистана, празднование памятных дат (3 декабря, 9 декабря, 15 февраля, 23 февраля, 9 мая): организация выставок, просмотр фильмов, мероприятия в рамках месячника .

23 февраля в школе прошла торжественная линейка, посвящённая открытию месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы,

В этом году традиционный месячник проходит под девизом «Святой дело – Родине служить!», и в этих словах — отношение к великому подвигу и победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Главная цель месячника — патриотическое воспитание детей и молодежи. Школьники ,

представители общественных организаций, казаки и военные — все внесут свой вклад в формирование общей патриотической картины.

Каждый молодой человек, помимо того, что будет иметь в жизни различные профессии, должен обладать еще одной, которая объединяет всех граждан Российской Федерации – быть защитником своей Родины. А для этого надо быть сильным и смелым, умело обращаться с оружием и быть готовым выполнить свой воинский долг, если это потребуется. Учащиеся 11 класса посетили на дому и взяли интервью у офицера запаса Пискун Владимира, среди учащихся среднего звена прошёл конкурс рисунков «Служу Отечеству», учащиеся 9 класса выпустили тематическую стенгазету «900 горьких дней», все классы оформили в виде стенгазеты информацию об основных датах ВОВ - «Боевой листок», в школе прошли уроки мужества, приуроченные дню снятия блокады Ленинграда.

Учащиеся школы приняли участие в районном торжественном мероприятии приуроченном к открытию Месячника, а также в конкурсе «Свободный микрофон»

8 февраля в 4 классе на занятиях кружка учащиеся познакомились с традициями воспитания девочки-казачки и узнали о том, какой вклад внесли женщины Кубани в период Вов.

В 2, 3, 5 классах прошли Уроки мужества, приуроченные к памятной дате – День памяти юного героя антифашиста. Учащиеся 3 класса выпустили стенгазету и боевой листок о пионерах –героях.

Была организована выставка рисунков и плакатов «Боевой листок» - историю победы пишем вместе. Оформлена выставка поделок и экспонатов оружия времён Великой Отечественной войны. Оформлен стенд «Выпускники на службе Отечеству»

Учащиеся старших классов приняли участие в соревновании по разборке и сборке автомата, а также провели состязание по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, приняли участие в акции «Согреем сердца ветеранов».

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «К подвигу героев сердцем прикоснись».

13 февраля 2017 года в день освобождения хутора Гречаная Балка от немецко- фашистских захватчиков прошёл митинг памяти. Время неумолимо отдаляет от нас грозные события минувшей войны. Но оно не в силах стереть в памяти народа то, что отпечаталось навсегда: трудности войны, радость побед и горечь утрат. С 13 февраля по 7 марта 1943 года шло победоносное освобождение нашего района от немецко-фашистской нечисти.

Ученица 11 класса Албул Екатерина приняла участие и стала победителем IV жуковских чтений в номинации «Роль Г.К. Жукова в военной науке и искусстве».

В день годовщины вывода Советских войск из Республики Афганистан, прошли мероприятия и классные часы «Жизнь, ставшая легендой», приуроченные к этой дате. Юноши старших классов приняли участие в состязаниях «Солдат будущего», а 17 февраля встретились с

спортивной борьбе с командами классов казачьей направленности в станице Гривенской. Артеян Луся защищала честь района в краевом этапе конкурса «Край 100 народов» и стала призёром.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районном фестивале «Равнение на подвиг». Ребята представили вниманию присутствующих историю подвига артиллериста Герасименко Емельяна Ивановича.

17 февраля во всех классах школы были проведены Уроки Мужества «Горячее сердце».

На Уроках мужества ребятам рассказали о Всероссийской общественно – государственной инициативе «Горячее сердце», школьники узнали имена героев, номинированных на вручение нагрудного знака «Горячее сердце». В рамках месячника учащиеся начальной школы приняли участие в спортивных соревнованиях «Весёлые старты», для мужской половины прошёл спортивный конкурс «А ну-ка мальчики!»

21 февраля состоялось мероприятие приуроченное закрытию месячника и посвящённое празднованию Дня Защитника Отечества. На мероприятии были отмечены грамотой учащиеся и коллективы, принявшие активное участие в проведении месячника. Каждый класс подготовил номера на патриотическую тему: песни, инсценирование, видеоролики, танцы военных лет – всё это оставило неизгладимые впечатления о мероприятии. Такие мероприятия пробуждают интерес к истории и культуре Родины, учат уважению к своим корням и, конечно же, дарят массу положительных эмоций подрастающему поколению.

Учащиеся школы поздравили ветеранов и пожилых пенсионеров с наступающим праздником и подарили открытки, которые сделали своими руками. Коллектив учащихся и учеников приняли участие в спортивных соревнованиях на Кубок памяти Клименко В.И.

В преддверии празднования Дня Победы были организованы следующие мероприятия : Акция «Память сильнее времени», организация работ по благоустройству территории памятника, участие в акции «Бессмертный полк», участие в акции «Платок солдата», акция «Окна Победы», оформление клумбы Победы , проведение акций: «Вахта памяти», военно-патриотическая игра «Зарница», «Георгиевская ленточка», кинотеатр в школьном дворе «Они защищали родину!», общешкольная торжественная линейка «Победа к нам приходит вновь и вновь», участие в краевой акции «Маяки Победы», участие в праздничном митинге, посвященном Дню Победы, участие в военно-патриотическом марше «Парад войск», патриотическая акция «Свеча памяти».

В мероприятия в рамках месячника были привлечены и учащиеся , состоящие на профилактическом учёте и нарушившие КЗ № 1539.(справка кл).рук)

Духовно-нравственное направление

Следует отметить, что 2017 год – год празднования 80-летия со дня образования Краснодарского края и 225-летия заселения казаков на Кубани. В связи с этим, огромное число мероприятий было посвящено этой дате: это и спортивные эстафеты, и конкурсы рисунков и газет, конкурсы чтецов, сочинений, фоторабот, фестивали-конкурсы.

2017 год – объявлен годом экологии. В школе были проведены Акции «Школьный дворик», «Чистые берега», «Лучшая клумба», «Покормите птиц», классный час «Бытовые и промышленные отходы – проблема современного мира», конкурс экологических листовок «Сохраним природу Кубани», экологический месяц по озеленению школьного двора, Экологический трудовой десант, конкурс рисунков на экологическую тему.

Были организованы мероприятия с участием родителей: Дни здоровья, экскурсии, «Огоньки» - поздравления с праздниками.

Очень активно приняли участие в таких мероприятиях как: «Школа, здравствуй!», Проведение единого Всекубанского урока «Имя Кубани», Участие в мероприятиях к Дню солидарности против терроризма-линейка памяти жертв Беслана, «День самоуправления», Кубанская ярмарка «Золотая осень», «Миллион тон кубанского риса», «Пасха в кубанской семье», «День образования Краснодарского края», день матери, новогодние мероприятия, «8 марта!», Последний звонок.

В творческом конкурсе «Новогодняя сказка» ученик 3 класса Савченко Станислав стал призёром. Евдотьева Анастасия и Шалимова Екатерина победители районного конкурса «Кубань православная».

Творческая активность наших обучающихся настолько велика, так в традиционном конкурсе «Лучший ученик – 2017» приняли участие сразу 2 ученика нашей школы, Сосидка Иван - вышел в финал конкурса, достойно представив наше образовательное учреждение на всех этапах конкурса.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом регулярно проводятся педсоветы, совещания при директоре, заседания штаба воспитательной работы, затрагивающие проблемы воспитания. В текущем

учебном году вопросы профилактики были рассмотрены на совещаниях при директоре: «О выполнении планов помощи несовершеннолетним, которые находятся в СОП», на общешкольном родительском собрании (протоколы от 05.09.2016г., от 20 01.2017г, от 10.03.2017г.), на заседании штаба воспитательной работы (протокол №1 от 09.09.2016., № 2 от 21.20.2016г., №3 от 24.11.2016г, № 5 от 16 01.2017г, №7 от 20.03.2017г.). на общешкольном родительском собрании, на заседании штаба воспитательной работе были заслушаны итоги работы педагога –психологи и социального педагога «О работе педагога – психолога с учащимися из семей, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, учащимися, состоящими на профилактическом учёте» на заседании МО классных руководителей «Методы профилактической работы с несовершеннолетними». На заседаниях заслушивались отчёты классных руководителей по профилактической работе с учащимися, а также по работе с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШК.

2 декабря на заседании СП были рассмотрены ходатайства классного руководителя на учащихся 9 класса Клименко Ивана и Сергеева Алексея о постановке на профилактический учёт за неудовлетворительную успеваемость, неуважительное отношение по отношению к одноклассникам и взрослым. (Клименко И. и Сергеев А. поставлены на внутришкольный учёт).

13 декабря состоялось очередное заседание СП, на котором был рассмотрен вопрос о совершении правонарушения учащимися 9 класса Клименко И., Сергеевым А., и Юдаковым Павлом на территории Тимашевского района. По решению СП был поставлен Юдаков Павел на внутришкольный профилактический учёт.

Профилактическую работу с учащимися, которые состоят на учёте ВШУ проводят закреплённый за ними классный руководитель Кротко Л.В., социальный педагог, Невтрило В.Н., педагог-психолог Кисляк Т.А.. заместитель директора по ВР Тютин Т.П. и др социальные партнёры, которые вовлекают их к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Запланирована профилактическая работа на зимних каникулах.

Составлен план индивидуально-коррекционной работы с данными учащимся, ведётся профилактическая работа. Учащийся задействованы в общешкольных и классных мероприятиях, посещают секцию «Волейбол», посещают дополнительные занятия предметам по подготовке к ГИА, были трудоустроены отделом молодёжи с 24 по 30 марта 2017г. Сергеев Алексей и Клименко Иван .

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях совета профилактики и малого педагогического совета. На заседании штаба воспитательной работы были заслушаны учащиеся 9 класса (Парада Юлия, Евдотьева Анастасия) нарушившие КЗ №1539 КК (протокол

№ 5 от 16.01.2017г.). В период со 2 июня по 8 июня ученицы были трудоустроены.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. проведена неделя Здоровья, лекции по профилактике суицида, мероприятия по безопасности в сети Интернет, «Уроки безопасного интернета», мероприятия по патриотическому воспитанию «Святое дело – Родине служить», тематические вечера для старшеклассников, с привлечением к участию учащихся, находящихся в группе риска. В течение учебного года проводятся классные часы и беседы по профилактике беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Ежемесячно проводятся открытые мероприятия по профилактике наркомании и табакокурения.

Велось педагогическое наблюдение за учащимися, требующих особого педагогического внимания. Проводились педагогические диагностики на самооценку учащихся данной категории. Проведены заседания Совета профилактики, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений и беспризорности, осуществлялся контроль занятости учащихся, состоящих на различных формах учета, работа с родителями

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания («Об ответственности родителей за воспитание», «Безопасный онлайн», «Воспитание начинается в семье»)

Организации школьного совета по профилактике правонарушений: определен состав Совета и составлен план работы Совета по профилактике правонарушений на 2016 - 2017 учебный год, проведено 10 заседаний, на которых неоднократно рассматривали поведение и успеваемость обучающихся. По результатам работы Совета приняты соответствующие меры:

- на внутришкольный учет поставлен 3 человека - асоциальное поведение;
- на начало 2015-2016 учебного года было 14 обучающихся требующих особого педагогического внимания, на конец года стало 10 обучающихся.

С обучающимися, стоящими на учете в «группе риска», проводится постоянная индивидуальная профилактическая работа. В течение всего учебного года принимались следующие меры по профилактике правонарушений среди обучающихся лиц:

- Реализован План по правовому воспитанию обучающихся лица. Согласно плану было проведены мероприятия, классные часы правовой тематики, проведена «Правовая неделя» с участием учителей истории и учителей других предметов на темы: «Вы и Ваши права», «Гражданин, гражданство, право», «Учимся быть достойными гражданами», «Гражданин – Отечества достойный сын», «Конституция РФ», «Конвенция по правам ребенка», «Азбука прав ребенка».

Организация досуга учащихся, состоящих на всех видах учёта.

№	ФИО, дата рождения , класс	ВШУ дата и причина постанов ки	МКДН дата и причина постанов ки	Досуговая занятость учащихся, вовлечение в кружки и секции					
				Кружк и	Спортив ные секции	Клубы	Другие формы	ДД Т	Д Ю С Ш
1	Сергеев Алексей Эдуардови ч 29.03.2001, 9 класс	02.12.2016 нарушение Устава школы	Постановле ние от 24.01.20017 г.№3/8, отказ о возбужден ии дела об администр ативном правонару шении 29.12.2016г	Эл. Курс ОПК	Спортклу б: волейбол,	-	Тимуров ский отряд, посещен ие занятий по подгото вке к ГИА	-	в о л е й б о л
2	Клименко Иван Витальев ич 24.07.2001. 9 класс	02.12.2016 нарушение Устава школы	Постановле ние от 24.01.20017 г.№3/10, отказ о возбужден ии дела об администр ативном правонару шении 29.12.2016г	Эл. Курс ОПК	Спортклу б: волейбол,	-	Тимуров ский отряд, посещен ие занятий по подгото вке к ГИА	-	в о л е й б о л

3	Юдаков Павел Владимирович 24.07.2001. 9 класс	13.12.2016 совершено правонарушение	Постановление от 24.01.2017 г. №3/9, отказ о возбуждении дела об административном правонарушении 29.12.2016г	Эл. Курс ОПК	Спортклуб: волейбол		Тимуровский отряд, посещение занятий по подготовке к ГИА		
---	--	--	---	--------------	---------------------	--	--	--	--

Статистика, состоящих на учёте

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	семей	учащихся	семей	учащихся	семей	учащихся	семей	учащихся	семей	учащихся
ВШУ	2	3	2	2	1	3	0	4	0	3
ОПДН	1	1		2		1	0	1	0	3
КДН		1		2	1	2	0	1	0	3

Статистика нарушений Закона 1539 КЗ

2013	2014	2015	2016	2017
-	Клименко В Сосидка Д Фатеев А Волкодав Д	-	-	Парада Ю. Евдотьева А.
0	4	0	0	2

Школьное ученического самоуправления.

Школьное ученического самоуправления принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. Учебный

год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

В детском объединении создаются "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Самым массовым и популярным остаются гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, здоровье сберегающее, экологическое, культуротворческое и эстетическое, направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, чтобы приобщить детей к культуре здорового образа жизни именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности. Часть учащихся, состоявших на внутри школьном учёте, проявили активность, показали себя с лучшей стороны, поэтому ставился вопрос о снятии с учёта. Этому способствовала также работа детского самоуправления. Учащиеся и учителя привлекали «трудных» подростков в мероприятия, проводилась работа по профилактике правонарушений. Все учащиеся, состоящие на учёте в КДН и внутри школьном учёте были заняты в свободное время кружковой деятельностью, выполняли индивидуальные поручения

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерских отрядов.

