

Анализ работы МБОУ СОШ №9 х.Гречаная Балка по формированию профильного класса в 2017г.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения, в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе в 2016-2017 учебном году продолжилась работа по организации предпрофильной подготовки в 9 классе и организовано профильное обучение школьников в 10-11 классах.

- Нормативно - правовая база данного направления работы опирается на:
- ФЗ «Об образовании» в редакции 2012 г., предусматривающей вариативность образования, индивидуализацию образования;
 - Концепцию модернизации образования;
 - приказ МО РФ № 000 «Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта и Федерального БУПа»;
 - письмо МОНиМП КК № 47-16601/16-11 от 16.09.2016г. «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2017году»
 - приказ МОН КК «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае» №5758 от 5.11.2015
 - приказ МОНиМП КК «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае» №2468 от 15.06.2017
 - порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в профильный класс МБОУ СОШ №9 (приказ МБОУ СОШ №9 х.Гречаная Балка №141 от 27.06.2017)
 - Устав ОУ.

Необходимость создания профильных классов в школе была обусловлена двумя основными факторами:

- во-первых, желанием родителей, и, конечно, самих учащихся изучать углубленно ряд предметов в обычной общеобразовательной школе;
- во-вторых, потребностью в более основательной подготовке наших учащихся к поступлению в высшие учебные заведения, так как прослеживается разрыв между уровнем подготовки учащихся общеобразовательных школ и уровнем вступительных экзаменов в ВУЗ.

В 2016-2017 учебном году на базе школы профильное обучение осуществлялось в двух профильных классах: 11 класс оборонно-

спортивного профиля и 10 класс естественно-математического профиля . В учебных планах присутствовал обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, и выделялись профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне, определяющие направленность оборонно-спортивного профиля: физкультура и ОБЖ и естественно-математического профиля: биология, геометрия и алгебра и начала анализа. Поддержка учебных предметов и расширение их образовательных возможностей осуществлялась в классах старшей ступени за счет элективных курсов: в 11 классе «Медицинская география», «Социальная безопасность», «Химия на службе спасателей», «Экология питания человека». В 10 классе «Медицинская география», «Социальная безопасность», «Химическая лаборатория знаний», «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ», «Техника написания сочинения по литературе».

Одной из задач работы школы в 2016-2017 учебном году была организация предпрофильной подготовки в 9 классе. Ориентационные курсы: «Избранные вопросы математики» и «Трудные случаи правописания» обеспечивали дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы. Ориентационные курсы: «Основы православной культуры» и «Общая физическая подготовка» обеспечивали духовно-нравственное развитие обучающихся, а также удовлетворяли потребность в двигательной активности учащихся и формировали здоровый образ жизни.

Кроме того, работа по предпрофильной ориентации в школе проходила еще по нескольким направлениям:

1. Проведение родительских собраний и классных часов, с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профилизации.
2. Определение конкретных возможностей школы по преподаванию профильных предметов в соответствии с имеющимися кадровыми и материально-техническими ресурсами школы.
3. Анкетирование в 9 классе по вопросам определения предпочтений учащихся.
4. Выбор предметов для сдачи на ГИА для возможного поступления в 10 профильный класс.
5. Проведение в конце 9-го класса экзаменов по выбору в зависимости от предполагаемого профиля обучения.
6. Участие в районной ярмарке вакансий учебных заведений Краснодарского края. Участие в краевом форуме рабочих профессий, встречи с представителями Калининского ЦЗН. Работа с официальными сайтами ССУЗов и ВУЗов.

Основными целями и задачами предпрофильной подготовки в 2016-2017 учебном году являлись:

- создание условий обучающимся 9 класса для предварительного самоопределения в отношении дальнейшего профильного обучения;
- формирование готовности у обучающихся 9 класса к принятию решения о выборе индивидуального образовательного маршрута на старшей ступени или при выборе профессионального учебного заведения;
- организация психолого-педагогической поддержки учащимся в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе;
- формирование у обучающихся общеобразовательных навыков, необходимых для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;
- осуществление подготовительной работы для аттестации за курс основной школы.

Одним из главных направлений предпрофильной подготовки является **информационная работа с учащимися и их родителями**. В первой четверти классным руководителем 9 класса были проведены классные часы и родительские собрания, посвященные организации предпрофильной подготовки. Информационная и профориентационная работа включала в себя информирование о выборе учебных предметов для сдачи на ОГЭ (протоколы классного часа и родительского собрания №1 от 08.11.2016), знакомство с учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования города, с ВУЗами и ССУЗами, расположенными на территории Краснодарского края, знакомство с предметами, выбираемыми для сдачи на ГИА при зачисления в профильные классы, Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае, а также с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в профильный класс МБОУ СОШ №9 (приказ МБОУ СОШ №9 №32 от 11.01.2016) (протоколы родительского собрания и классного часа №2 от 29.11.2016 и №2 от 06.12.2016).

Со второго полугодия проводился ряд мероприятий, способствующих определению дальнейшей образовательной траектории учащихся на старшей ступени обучения. Были проведены мероприятия по **ознакомлению с перечнем предметов** для сдачи профильных экзаменов (предметы по выбору учащихся) выпускниками 9-х классов. Выпускникам и их родителям были разосланы **памятки родителям** «О государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х классов в 2017 году. О правилах проведения ОГЭ в 2017 году»

Была организована встреча обучающихся 9 класса с представителями Калининского центра занятости населения, обеспечено участие выпускников в региональном форуме учебных заведений края «Формула успеха» и районной ярмарке вакансий учебных заведений. Информация буклетов профессиональных учебных заведений, ВУЗов и ССУЗов, полученные от учебных заведений, изучалась еженедельно на элективном курсе «Информационная работа, профильная ориентация». Данный элективный курс использовался и для знакомства с профессиями, их особенностями, профессиональными ограничениями, требованиями. Изучались сайты учебных заведений (вкладки «Для поступающих»).

С 13 по 18 марта 2017г. проводилась тематическая Неделя « Мы готовимся к ГИА» (приказ №40 от 09.03.2017), в рамках которой проводились следующие мероприятия: анкетирование учащихся 9 класса, родительское собрание, ауторенинг учащихся, выпуск стенгазеты, встречи с выпускниками прошлых лет и др.

Для оказания помощи учащимся 9 класса, с целью познания ими своих возможностей и способностей, их сопровождения педагогом-психологом школы было проведено несколько исследований, тренингов: по определению профессионального типа личности, «Диагностики профессиональных предпочтений», опросник «Я предпочту», «Карта интересов» , «Ауто тренинг успешного ученика» и др. По результатам диагностики с учащимися и их родителями проводилась индивидуальная работа как педагогом-психологом, так и классным руководителем, и администрацией школы. Классными руководителями было проведено анкетирование учащихся 9 класса с целью выявления их образовательных запросов, изучения степени готовности к осознанному выбору профессии. Это позволило скорректировать первоначальный выбор предметов учащимися в соответствии с их дальнейшим образовательным маршрутом.

По состоянию на январь 2017г. (по сравнению с октябрем 2016) **ситуация с выбором предметов** была следующая:

№	№СОШ	<u>ХИМИЯ</u> количество человек	<u>БИОЛОГИЯ</u> количество человек	<u>ГЕОГРАФИЯ</u> количество человек	<u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u> количество человек	<u>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</u> количество человек	литература	Общее кол-во обучающихся
1	МБОУ СОШ 9	3	5	13	14	4	1	20
2	МБОУ СОШ 9	2	5	13	12	7	1	19

Отмечены незначительные изменения, которые происходили в результате проводимой работы.

7 из 19 выпускников (37%) планировали продолжить обучение в 10 классе, хотя в определении профиля участвовали все ученики 9 класса. По предварительным данным на этом этапе работы **планировалось открытие социально-педагогического профиля обучения** в 10 классе в 2017-2018 учебном году.

Параллельно проводилась **работа по формированию портфолио** достижений обучающихся на основании Положения о введении портфолио достижений обучающегося (приказ СОШ №9 №150/7 от 1.09.2011)

В течение третьей четверти в школе активно **проводился мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся** профильного и предпрофильных классов по предметам ОГЭ и ЕГЭ с целью прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин (краевые, районные, административные диагностические работы, пробные экзамены).

После 1 марта 2017г. определен окончательный список экзаменов для сдачи на ОГЭ.

Выбор предметов и социальный заказ родителей, ранее проведенная работа показали, что в 2017-2018 учебном году в 10 классе возможна **реализация социально-педагогического профиля со следующими профильными предметами: алгебра и начала анализа, биология.**

Из вышперечисленных экзаменов на ОГЭ большинство сданы успешно, однако получена неудовлетворительная оценка по информатике и ИКТ-1 «2».

Результаты ГИА по профильным предметам таковы:

Математика Результат успеваемости 89,5% , качество 47,4%. Показатель среднего балла по предмету ниже среднерайонного (районный 16,2, школьный 15,8).

По итогам ОГЭ по **русскому языку** выпускники показали 89,5 % обученность и 47,4% качества.

Результаты выборных экзаменов следующие:

предмет	учитель	число сдававших	обученность	качество	средний балл
Химия	Гарькуша О.А.	2	100	50	19,5
География	Мишуринская Ж.В.	12	100	60	20,6
Биология	Невтрило В.Н.	5	100	100	33,8
Обществознание	Чуенко Т.В.	12	100	75	27,3

Информатика и ИКТ	Мощенская Н.А.	6	83,3	66,6	11,8
Литература	Кротко Л.В.	1	100	100	22

После завершения ГИА-9 приказом по школе была создана **школьная экспертная комиссия по приему в профильный класс** (приказ №145 от 28.06.2017г.). В процессе заседания комиссии (протокол №4 от 15.07.2017) был произведен анализ документов, представленных для зачисления в профильный 10-ый класс МБОУ СОШ № 9 от 9 выпускников школы (заявления, аттестаты, портфолио). Определен проходной балл (476), оставлен рейтинг обучающихся, претендующих на зачисление в профильный 10-ый класс МБОУ СОШ № 9 социально-педагогического профиля и вынесены рекомендации к зачислению в 10 класс социально-педагогического профиля обучения .

По итогам заседания комиссии был издан приказ о зачислении учащихся в 10 класс социально-педагогического профиля (№7-У от 15.07.2017)

В 2017-2018 учебном году в учебном плане 10 класса социально-педагогического профиля обучения присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов. В профиле выделяются профильные общеобразовательные предметы, определяющие направленность выбранного профиля : биология, информатика и ИКТ. Элективные курсы: «Русское правописание» (1 час), «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ» (0,5 часа), «Техника написания сочинения по литературе» (0,5 часа) - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Курсы в количестве 4 осуществляют межпредметные связи, являются профориентационными, общеразвивающими, удовлетворяют познавательные интересы учащихся, расширяют возможности их социализации: «Основы предпринимательства», «Медицинская география», «Социальная безопасность», «Химическая лаборатория знаний». Учебный план сформирован в соответствии с выбором учащихся, определение педагогического состава, отвечающего требованиям заявленных направлений обучения.

В 10 классе планирует обучаться 9 чел.

Необходимо выделить **главные проблемы**, связанные с методическим сопровождением профильного обучения и обозначить пути их решения:

- проблема программного обеспечения учебного плана (практическое отсутствие программ, отвечающим условиям профильного обучения, решение проблемы – их модификация);
- обеспечение учебной литературой профильных предметов и элективных курсов отсутствует. Проблему не решает составление конспектов, к тому же, обучение по конспектам, не обеспечивает качество обучения;

- отсутствует сетевое взаимодействие между школой, ОУ среднего и высшего профессионального образования. На сегодняшний день школа сотрудничает лишь с одним ОУ среднего профессионального образования.

Исходя из анализа о проделанной работе, можно сформулировать **задачи на 2017-2018 учебный год:**

- продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образовательного маршрута через реализацию предпрофильной подготовки;
- продолжить пополнение учебно-методической базы для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- расширить для обучающихся выбор спецкурсов, мотивируя педагогов для участия в предпрофильной подготовке (подбор новых программ, курсы повышения квалификации);
- продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения, в том числе и дистанционную;
- расширять сеть взаимодействия школы с ВУЗами и ССУЗами края.

Заместитель директора по УВР

Кротко Л.В.

Директор СОШ №9

Л.В.Луценко