



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ –СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**

ПРИКАЗ

«08» мая 2014 года

№ 88/1

Об утверждении Положения о промежуточной аттестации и итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 2373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.05.2014 № 47-6501/14-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО», на основании решения педагогического совета учителей СОШ №9 от 8.05.2014 №8 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о промежуточной аттестации и итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» (Приложение).
2. Довести содержание данного Положения до сведения учителей школы.
3. При проведении промежуточной аттестации в 1-4 классах, обучающихся по ФГОС НОО, руководствоваться настоящим Положением.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Кротко Л.В..

Директор СОШ № 9



А.Н.Невтрило

Положение о промежуточной аттестации и итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №9 х.Гречаная Балка

1. Общие положения

1.1. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося.

1.2. Промежуточная аттестация проводится с соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 2373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.05.2014 № 47-6501/14-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, настоящим Положением.

1.3. Положение регламентирует порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов ФГОС НОО.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся за курс начального общего образования проводится в 4 классе в форме итогового контроля, проводимого как учителями, так и администрацией школы в конце учебного года, согласно графику, утверждаемому на заседании педагогического совета школы, закрепляется приказом по школе, и доводится до сведения участников образовательного процесса.

1.5. Классный руководитель 4-го класса доводит до сведения учащихся и их родителей предметы и форму итогового контроля за курс НОО.

2. Порядок промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по учебным четвертям, а в 1 классе - с 3 четверти второго полугодия. Четвертные отметки выставляются в баллах.

2.2. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.3. Обучающимся, пропустившим 50% и более учебных занятий в течение четверти может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись «н/а» (не аттестован).

2.4. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

2.5. В конце учебного года выставляются годовые оценки по всем предметам учебного плана.

2.6. Обучающийся, получивший в конце учебного года годовую отметку «2» по одному предмету, переводится в следующий класс условно. В течение первого полугодия неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме зачёта. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

3. Формы и методы итоговой оценки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3.1. Предметом итоговой оценки является достижение учащимися 4 класса предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы НОО.

3.2. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации (по четверти и году) обучающихся 4 класса, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений,

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень усвоения обучающимися 4 класса основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

3.3. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся, такие как ценностные ориентации обучающегося, индивидуальные личностные характеристики.

3.4. Итоговая оценка выпускника формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам и результатов выполнения итоговых работ по русскому языку, математике, литературному чтению и комплексной работы на межпредметной основе.

3.5. Аттестационные материалы разрабатываются и определяются педагогами начальных классов. Школа оставляет за собой право использовать результаты краевых диагностических работ по указанным предметам и результаты комплексной мониторинговой работы.

4. Итоговая оценка выпускника при переходе от начального к основному общему образованию

4.1. Для фиксирования результатов итоговой оценки освоения ООП НОО, учителем заполняется «Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса» на каждого учащегося. (Приложение №1, раздел 1). В нем фиксируются результаты промежуточной аттестации за 4 класс, результаты итоговых работ по предметам и комплексной мониторинговой работы. Кроме того, индивидуальный оценочный лист содержит вывод об уровне освоения обучающимися ООП НОО (Приложение №1, раздел 2)

4.2. В МБОУ СОШ № 9 принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

«5» - обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне и при выполнении итоговых работ выполняет не менее 90-100% заданий базового уровня.

"4" - обучающийся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне и при выполнении итоговых работ выполняет не менее 66-89% заданий базового уровня.

«3» - обучающийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне и при выполнении итоговых работ выполняет не менее 31-65% заданий базового уровня.

«2» - обучающийся не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне и при выполнении итоговых работ выполняет не менее 0-30% заданий базового уровня.

4.3. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом школы решения об успешном освоении обучающимся ООП НОО и его переводе на следующую ступень обучения.

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения итоговых работ обучающихся;

- довести до сведения участников образовательного процесса сроки проведения итоговых работ;
- утвердить расписание итоговых аттестационных работ;
- представить анализ итоговой аттестации на заседание педсовета.

5.2. Классные руководители, учителя создают необходимые комфортные условия в помещениях, отведенных для проведения итоговых контрольных работ. Проводят анализ итоговых аттестационных работ.

6. Порядок перевода обучающихся.

6.1. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при наличии положительных итоговых оценках, фиксируемых в индивидуальном оценочном листе.

6.2. Обучающиеся, не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса
МБОУ СОШ №9 Калининского района

(фамилия, имя)

№ п/п	Учебные предметы (по учебному плану)	Предметные результаты			Метапредметные результаты			
		Результаты промежуточной аттестации (годовая оценка)	Результаты итоговых работ	Итоговая работа	Результаты комплексной мониторинговой работы	% выполнения	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка

Приложение №1, раздел 2

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	отлично	90-100% заданий базового уровня
2	Обучающийся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	хорошо	66-89% заданий базового уровня
3	Обучающийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	удовлетворительно	31-65% заданий базового уровня.
4	Обучающийся не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	неудовлетворительно	0-30% заданий базового уровня