

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года в МБОУ СОШ №9 х. Гречаная Балка

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 9 было 7 выпускников 11-го класса, все они находились на дневной форме обучения.

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. Кроме того, каждым учителем-предметником были составлены планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену. Для слабых школьников (Бойко М., Герасименко А.) с учетом диагностических карт разрабатывались индивидуальные планы. В школе разработан план информационно-разъяснительной работы, план работы со слабоуспевающими учащимися, которые были обсуждены на методических объединениях, педагогическом совете, утверждены директором школы.

При подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МБОУ СОШ №9 была проделана следующая работа:

- Проанализированы результаты ЕГЭ 2016 года, итоги поступления учащихся в вузы и ссузы.
- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.
- Создана школьная база данных об участниках ЕГЭ.
- В школьном коридоре и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ.
- Подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам.
- Проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ЕГЭ в 2017 году, родители принимали участие в краевых собраниях, организованных в формате видеоселектора.
- Велась индивидуальная работа с семьями Бойко и Герасименко по вопросу успеваемости учащихся и низких результатов диагностических работ, по вопросу выбора предметов и формы их сдачи на ЕГЭ.
- Учителя постоянно обновляли и пополняли банки тестовых заданий по ЕГЭ, работали с интернет-ресурсами, методическими сайтами.
- В течение 2 полугодие еженедельно проводились административные диагностические работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.
- С учащимися 11 класса работал школьный психолог, который в том числе направлял свою деятельность на снятие тревожности школьников, повышение их самооценки.

Постоянно обновляемую информацию об итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся и родители могли посмотреть на стенде, размещенном в коридоре, «Единый государственный экзамен» и на сайте школы.

Составлены списки учащихся, сдающих экзамены по выбору. Оформлены специальные уголки в кабинетах математики (заведующий кабинетом Табачникова О.Г.),

биологии (заведующий кабинетом Невтрило В.Н.), история и обществознание (заведующий кабинетом Чуенко Т.В.), русский язык и литература (заведующий кабинетом Субботина С.Н.), химии (заведующий кабинетом Гарькуша О.А.), информатика (заведующий кабинетом Мощенская Н.А.), физика (заведующий кабинетом Невтрило А.Н.), где размещены образцы КИМов, кодификаторы, бланки ответов, минимальные баллы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся и учителей. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Дети посещали районную школу ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки и молодежной политики Краснодарского края, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых, муниципальных и школьных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ, максимально использовались возможности ИГЗ и элективных курсов.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все 7 человек.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Математика сдавалась в 2-х уровнях: базовом и профильном. Уровень выбирали сами учащиеся по рекомендации учителя-предметника, администрации школы, родителей. 7 из 7 учащихся сдавали оба уровня, 1 ученик не сдал профильный уровень математики.

По русскому языку и базовой математике обученность составила 100%, по математике профильного уровня – 83,3%. Качество образования по математике базового уровня 100%.

Все выпускники 2017 года -100% приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 9 приняли участие в экзаменах, выбор которых в большинстве традиционен.

Сравнительная таблица прогнозируемых и фактических результатов ГИА 9,11

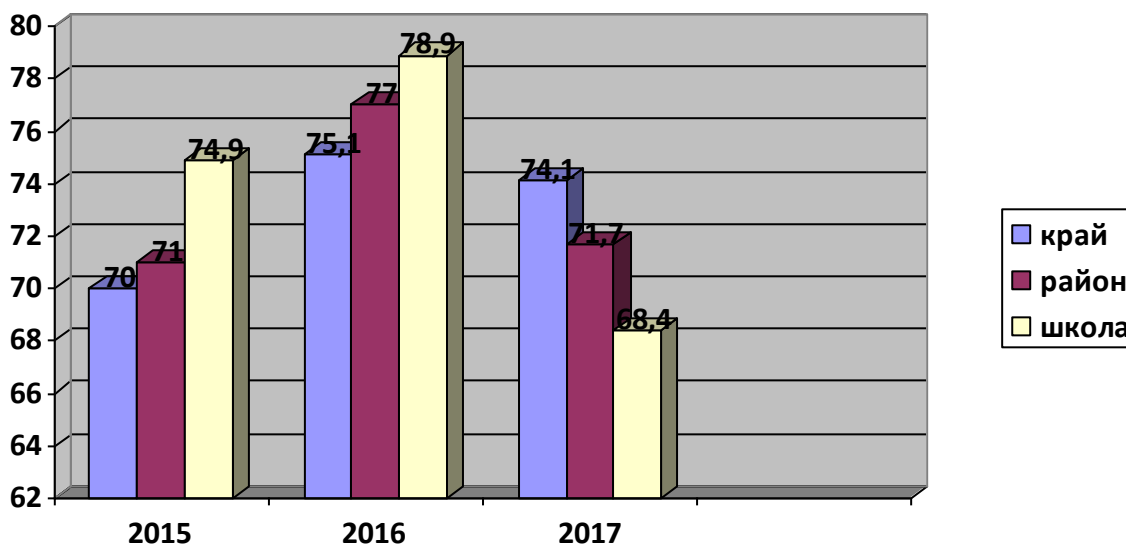
Условно перевод	Второ годники	ЕГЭ рус	ЕГЭ мат	ЕГЭ физ	ЕГЭ общ	ЕГЭ истор	ЕГЭ хим	ЕГЭ инф	ЕГЭ биолог
0/1	0/1	70/68,4	43,6/48,3	37/47	61,8/60,3	60/64	75/68	50/42	70/76
ОГЭ рус	ОГЭ матем	ОГЭ общ	ОГЭ биол	ОГЭ хим	ОГЭ литер	ОГЭ инфо	ОГЭ географ		
23,5/27	13/14,2	22,2/27,3	22,5/33,8	20,5/19,5	18/22	11,5/11,8	19,3/20,6		

Как видно из таблицы, фактические результаты среднего балла ОГЭ превысили ожидаемые по всем предметам, за исключением химии. Результаты ЕГЭ выше ожидаемых по математике, биологии, физике, истории, ниже по информатике, обществознанию, химии, русскому языку.

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам 58,4 (последнее место в районе). В 2015-2016 учебном году этот показатель был четвертым (69,66). По всем предметам ЕГЭ средний балл - 59,36.

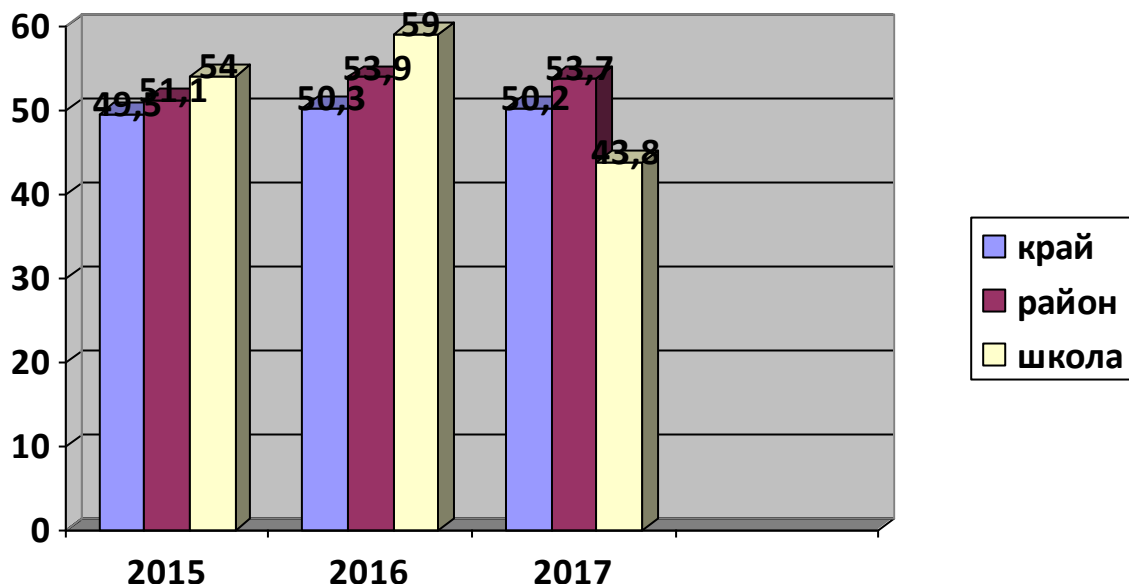
Средний балл ОГЭ по обязательным предметам – 20,6б; по всем предметам – 22,26.

Итоги ЕГЭ за последние 3 года Русский язык ЕГЭ



Наблюдается снижение среднего балла по предмету. По итогам ЕГЭ по русскому языку все учащиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе ниже прошлогодних результатов на 10,5 баллов и ниже среднерайонных и краевых цифр. Утрачена позитивная динамика, наблюдавшаяся последние годы.

Математика ЕГЭ

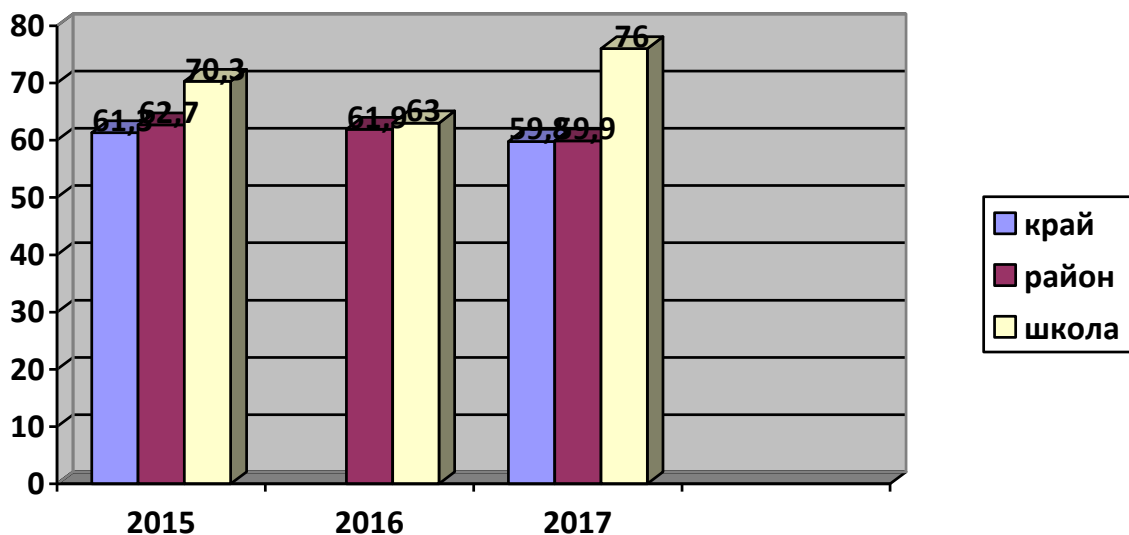


Наблюдается существенное снижение среднего балла по предмету - 10,7 балла. Самый низкий показатель за 3 последние года. Один ученик из класса не прошел порог успешности, получив 23б. (как и в прошлом году). С учетом его результатов средний балл по школе составил 48,3б. Результаты ниже среднерайонных и среднекраевых. За последние 3 года это самый низкий результат.

По итогам базовой математики в школе 100% обученность и 100% качество знаний. Получено 4 «5» (в прошлом году 5) и 3 «4» (в прошлом году 2). 4,57 – средний балл по базовой математике, как и в прошлом году.

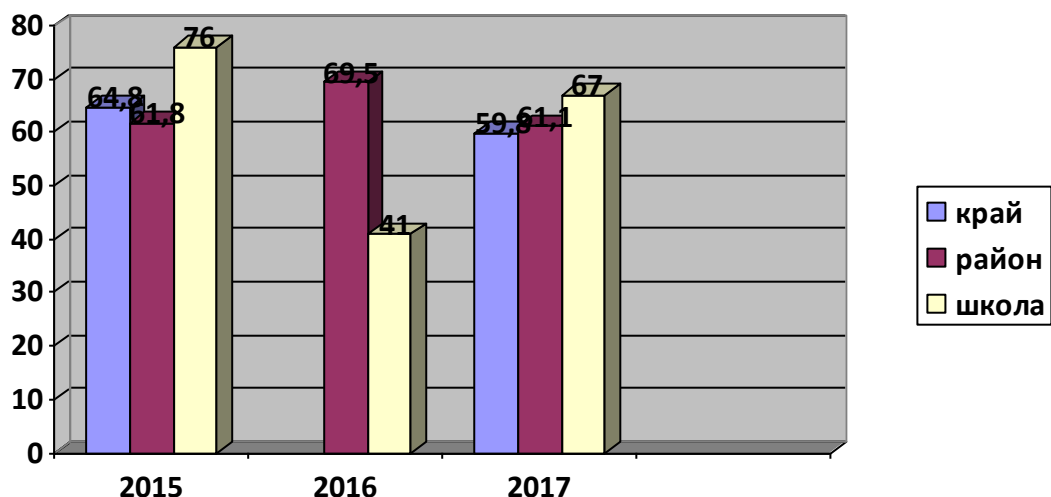
Подобная картина по предметам по выбору. Наблюдается общее снижение среднего балла по школе практически по всем предметам. Исключение из отрицательной динамики составили 2 предмета, которые сохранили положительную динамику как внутри школы, так и в сравнении с районными показателями:

ЕГЭ по биологии

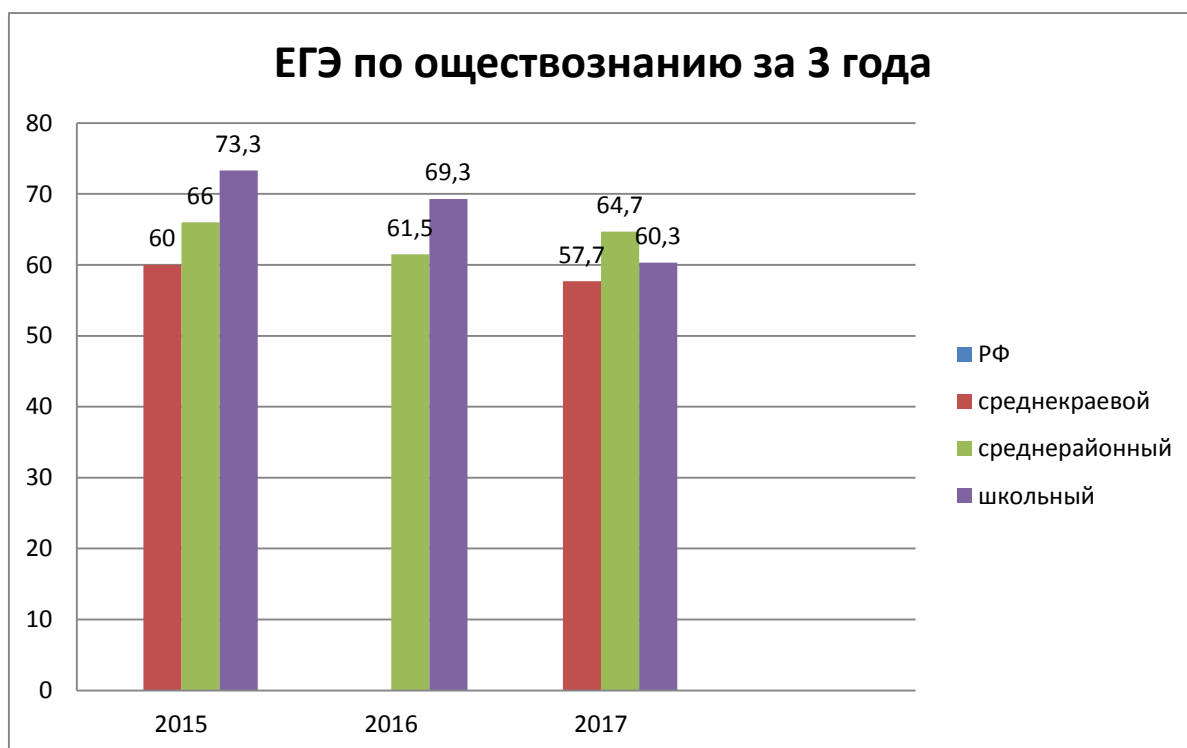


По результатам ЕГЭ средний балл по школе увеличился на 13б., показатель школы выше среднерайонных данных 59,9б.

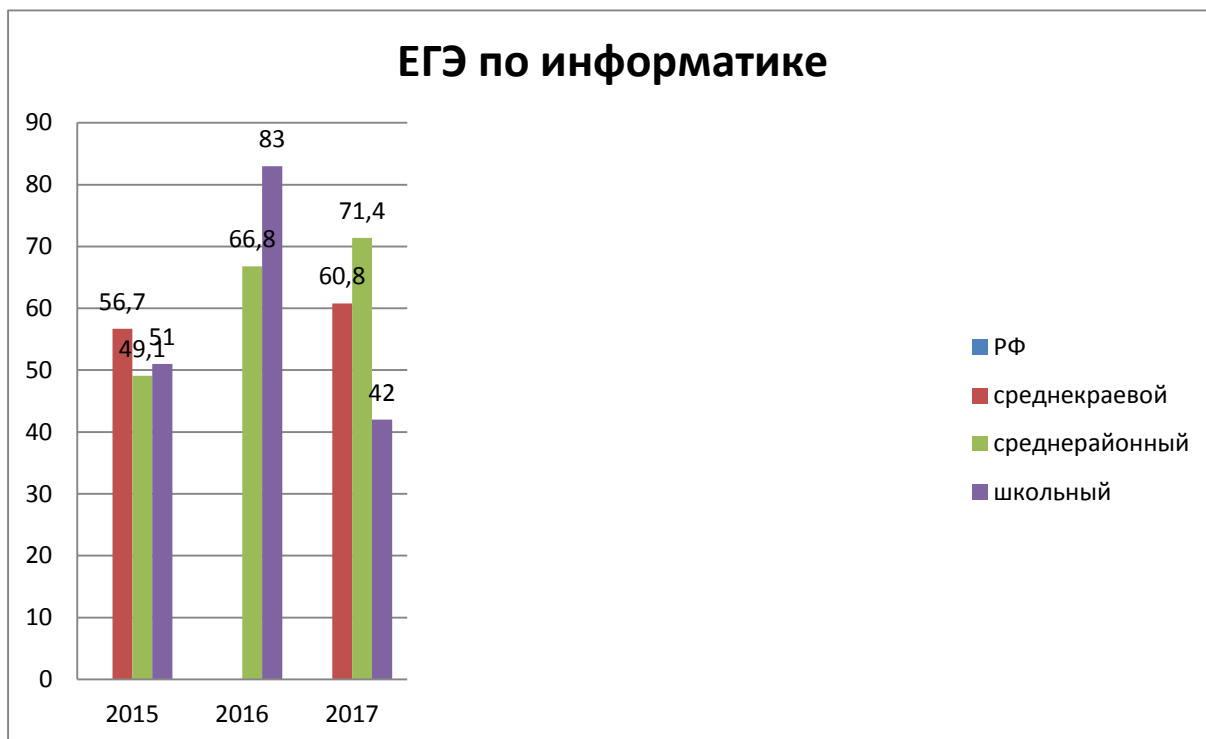
ЕГЭ по химии



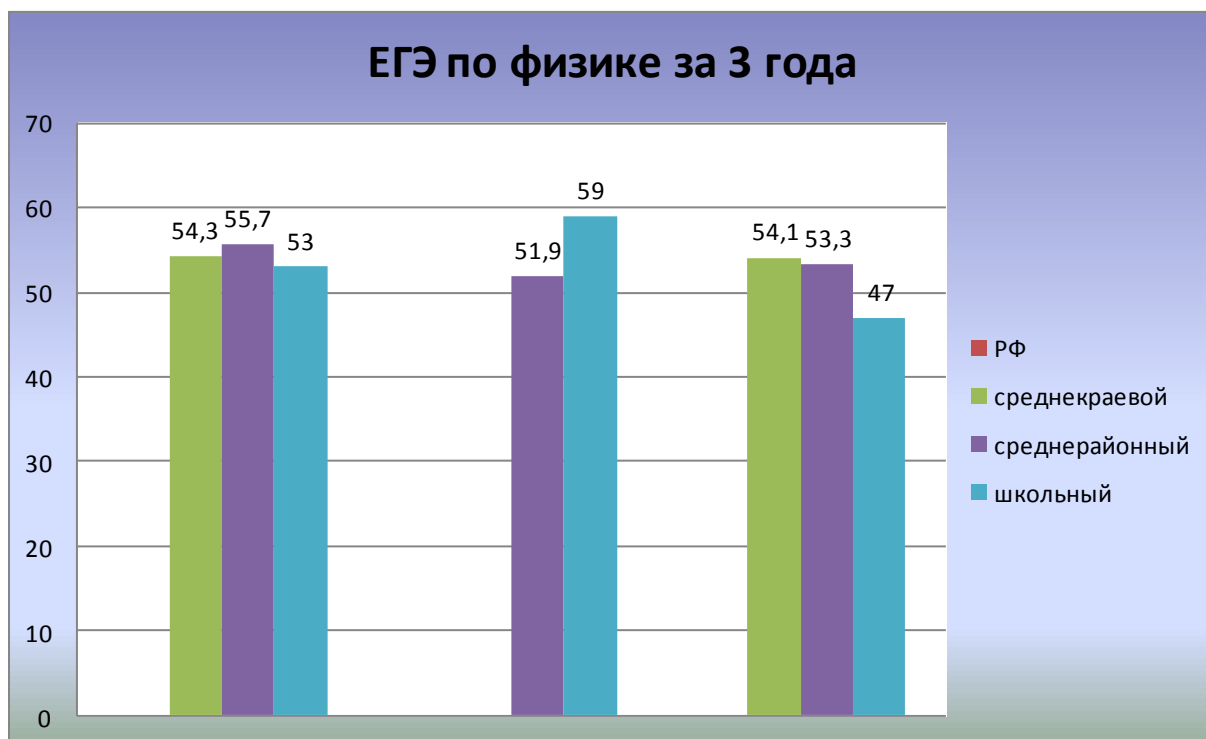
Итоги ЕГЭ по химии показали по сравнению с прошлым годом значительное улучшение результатов: повышение на 26 б. На внутришкольном контроле стояло преподавание данного предмета в течение 2-х лет. Нестабильные результаты можно объяснить, в том числе и различным уровнем знаний и способностями к изучению данного предмета выпускников.



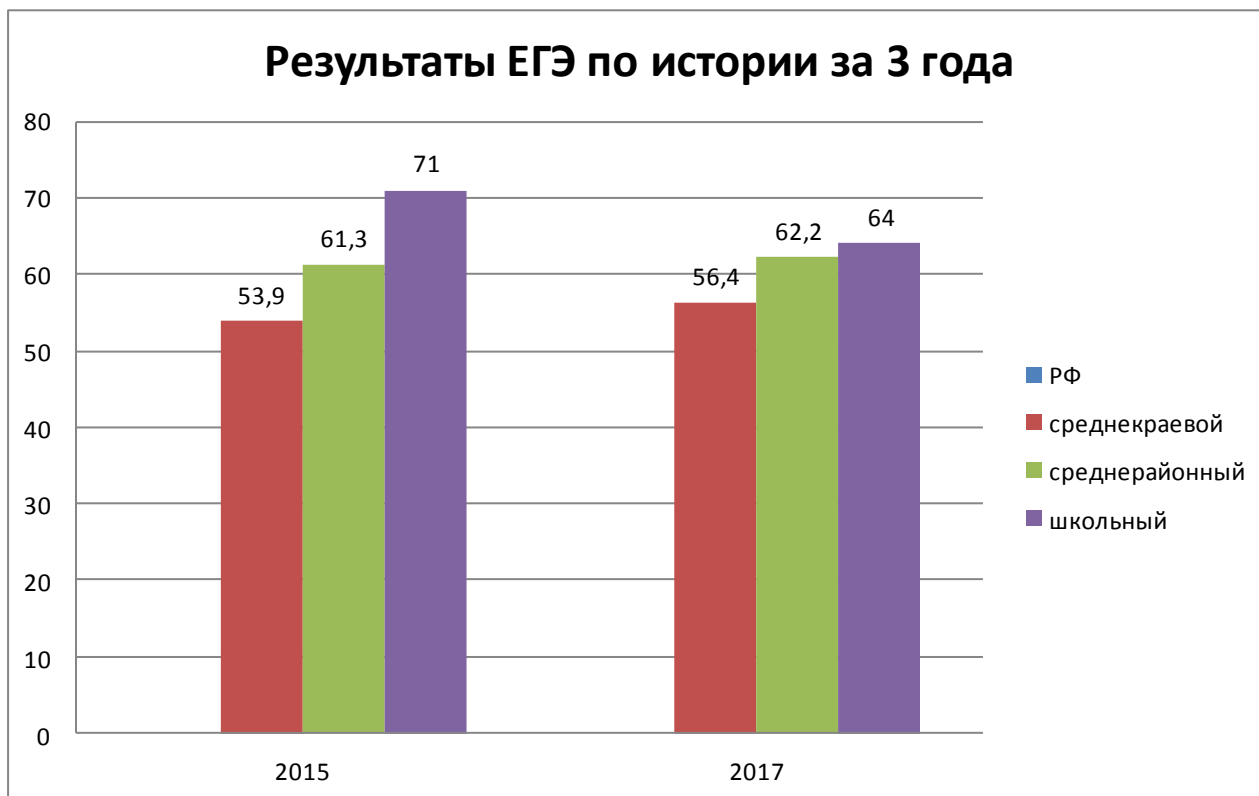
2016г. прервал рост среднего балла по предмету. Средний балл по предмету в 2017г. также снизился на 9б., и не удержался против среднерайонных цифр – 64,7б.



Третий год подряд ученики школы выбрали для сдачи экзамен по информатике. Результаты значительно ниже прошлогодних баллов (лишь на 2 балла выше порога успешности) и ниже среднерайонных и среднекраевых цифр.



По результатам ЕГЭ средний балл по школе ниже прошлогоднего на 12б., за последние 3 года это самый низкий показатель. Результаты значительно отстают от районных и краевых.



Как видно из диаграммы, средний балл по истории понизился на 76. В 2015 и 2017 гг. этот предмет сдавали по 1 ученику. Результаты учащихся школы выше районных и краевых показателей.

В целом результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе можно признать удовлетворительными, все выпускники получили аттестаты и продолжили обучение в ВУЗах, ССузах. Однако, с четвертого рейтингового места в 2016 году школа переместилась на предпоследние позиции.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Усилить требования к уровню подготовки и теоретических знаний, практических навыков к учащимся 10-11 классов.
2. Вести подготовку к сдаче ЕГЭ только с учетом уровня индивидуальных достижений учащихся.
3. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков и занятий во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Продолжить практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ, административные контрольные работы с целью контроля уровня подготовленности учащихся к сдаче ЕГЭ.
6. Поставить на внутришкольный контроль преподавание математики, информатики, физики, русского языка в классах 2 и 3 ступени (в 8-11 классах).
7. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.
8. Продолжить обращаться за консультациями и помощью к психологу школы.

9. Работать над повышением показателя среднего балла по обязательным и выборным предметам.

Заместитель директора по УВР

Л.В.Кротко

Директор СОШ №9

Л.В.Луценко

