

АНАЛИЗ итогов основного государственного экзамена 2016 - 2017 учебного года в МБОУ СОШ № 9 х.Гречаная Балка

Аттестация выпускников проводилась в соответствии с нормативными документами и рекомендациями по вопросам организации и проведения государственной аттестации.

В 2016-2017 учебном году перед коллективом школы стоял ряд первоочередных задач:

- закрепить 100% показатель обученности на ГИА,
- обеспечить соответствие годовых и экзаменационных оценок,
- продолжить работу над повышением среднего балла.

Курс основной общей школы по общеобразовательным программам в 2016- 2017 учебном году окончили 19 учащихся. Из них все были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли. Все выпускники получили аттестаты государственного образца. Учащихся, отлично окончивших основную школу, 2 чел.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавались в форме основного государственного экзамена всеми учащимися. Школе не удалось выполнить поставленную задачу: выпускники 9 класса получили неудовлетворительные оценок по обязательным и выборным экзаменам.

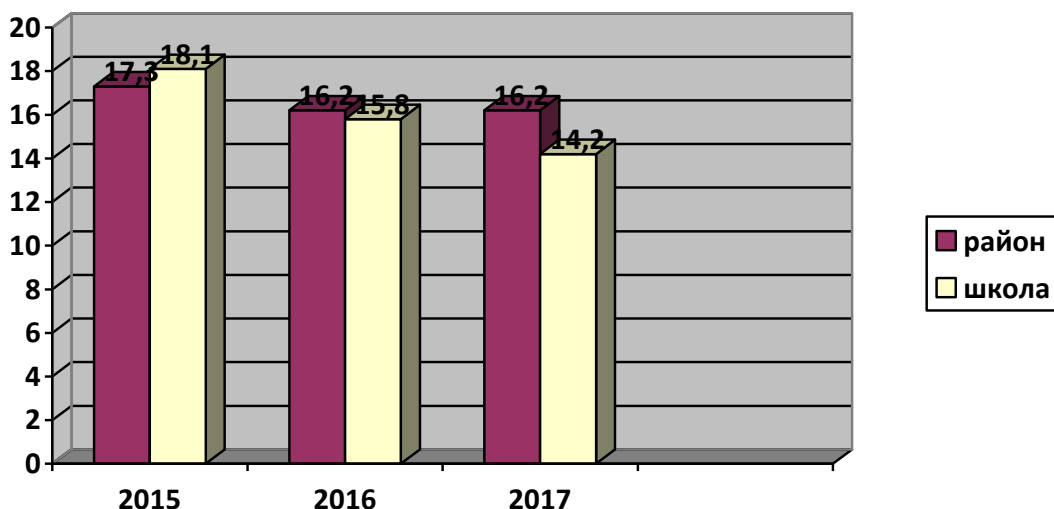
Средний балл по обязательным предметам ниже среднерайонных цифр, показатели по русскому языку выше прошлогодних, а и математике самые низкие за последние 3 года. В таблице видна динамика среднего балла:



Результаты основного государственного экзамена показали, что не удалось добиться отсутствия «2» на экзамене. Неудовлетворительные оценки

были получены как по обязательным экзаменам (русский язык 2, математика 2), так и по выборным предметам (информатика и ИКТ -1). По сравнению с прошлым годом успехи ниже. Не удастся также решить проблему повышения среднего балла.

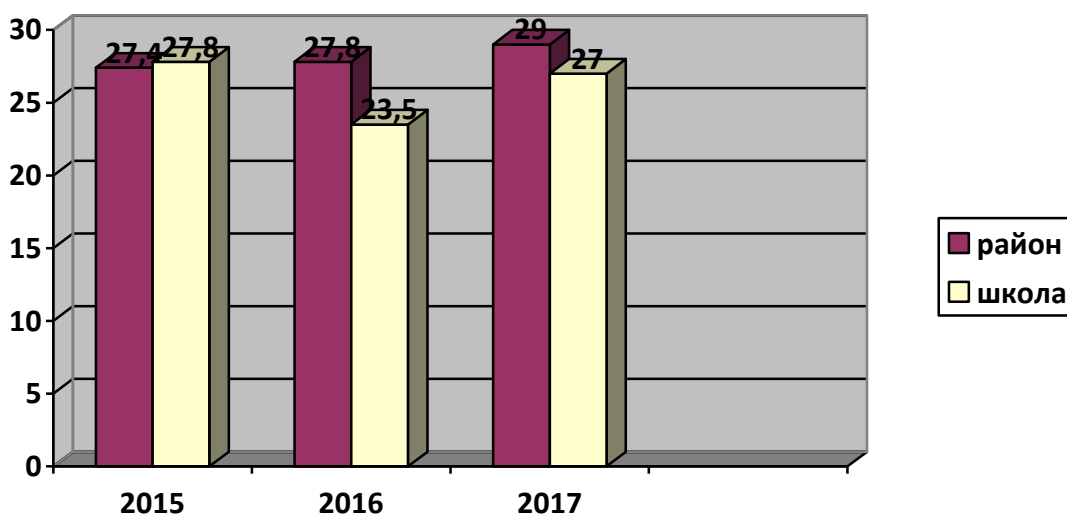
ОГЭ по математике



В 2017г. средний балл по школе снизился на 1,6б. Обученность составила 89,5 (в прошлом году 100%), качество 47,4 (в прошлом году 81,3%). Это ниже районных цифр. Кроме того, 64,6% - процент среднерайонного качества в противовес 47,4 – школьному, что составляет очень значительную разницу.

По математике было 2 неудовлетворительных результата (Сергеев А., Перепичай О.), которые на пересдаче получили «3».

ОГЭ русский язык



По итогам ОГЭ по русскому языку выпускники показали 89,5 (в прошлом году 100%) обученность и 47,4% (в прошлом году 31,3%) качества. По русскому языку было 2 неудовлетворительных результата (Клименко И., Сергеев А.), которые на пересдаче получили «3». Средний балл повысился (+3,5б). Это

является положительной динамикой по сравнению с прошлым годом. Кроме того, 64% - процент среднерайонного качества в противовес 47,4 – школьному, что составляет очень значительную разницу. Уровень обученности и качества по русскому языку в точности повторяет картину результатов по математике. Это может говорить об объективности оценивания педагогами знаний учащихся.

В текущем учебном году школьники выбирали для сдачи по 2 экзамена по выбору. Это были следующие предметы: биология, химия, информатика и ИКТ, география, литература, обществознание.

Результаты следующие (в скобках даны результаты прошлого года):

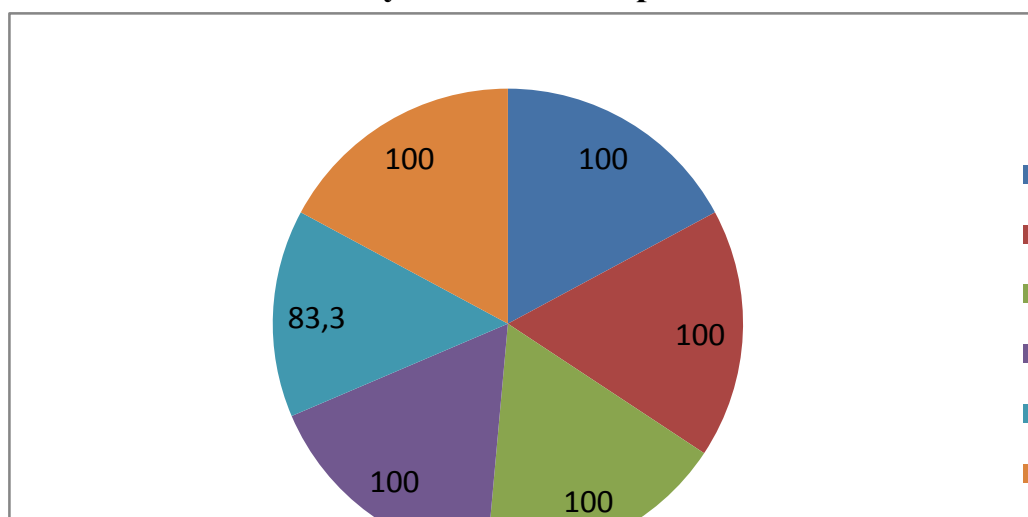
предмет	учитель	число сдававших	обученность	качество	средний балл
Химия	Гарькуша О.А.	2(6)	100(83)	50(16,6)	19,5 (13,5)
География	Мишурина Ж.В.	12 (4)	100(75)	75(75)	21,9(19,5)
Биология	Невтрило В.Н.	5(5)	100 (100)	100(60)	33,8 (28,2)
Обществознание	Чуенко Т.В.	12(13)	100(92)	75(30,7)	27,3 (20,2)
Информатика и ИКТ	Мощенская Н.А.	6(2)	83,3(100)	66,6(100)	11,8 (17,5)
Литература	Кротко Л.В.	1	100	100	22

Традиционно самым выбираемым предметом остается обществознание. Увеличилось количество сдающих географию, информатику и ИКТ. Впервые выбрали литературу, не выбрали физику.

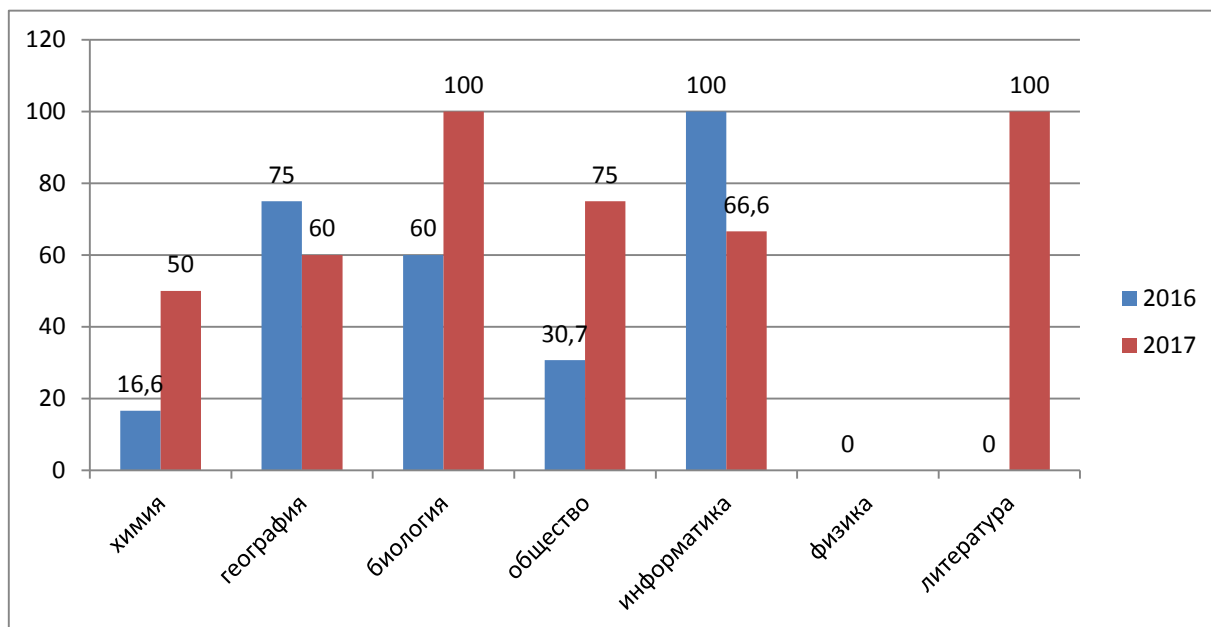
Самый низкий процент обученности по информатике – 83,3% (Клименко И. получил «2» и пересдавал экзамен), самый высокий – по химии, географии, биологии, литературе, обществознанию – 100%.

Качество знаний наиболее высокое показали учащиеся по литературе и биологии 100% (в прошлом году по географии и биологии 75% и 60% соответственно). Самые низкие показатели – по химии и географии 50% и 60% соответственно (в прошлом году по физике 0 % и химии – 16,6%). Однако по химии можно наблюдать положительную динамику по качеству знаний от 16,6% до 50%. По географии, хотя качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось, все-таки результаты среднего балла выше среднерайонного.

Обученность по предметам



Качество знаний по результатам ОГЭ за 2 последних года



Ниже представлены показатели качества знаний в сравнении с районными:

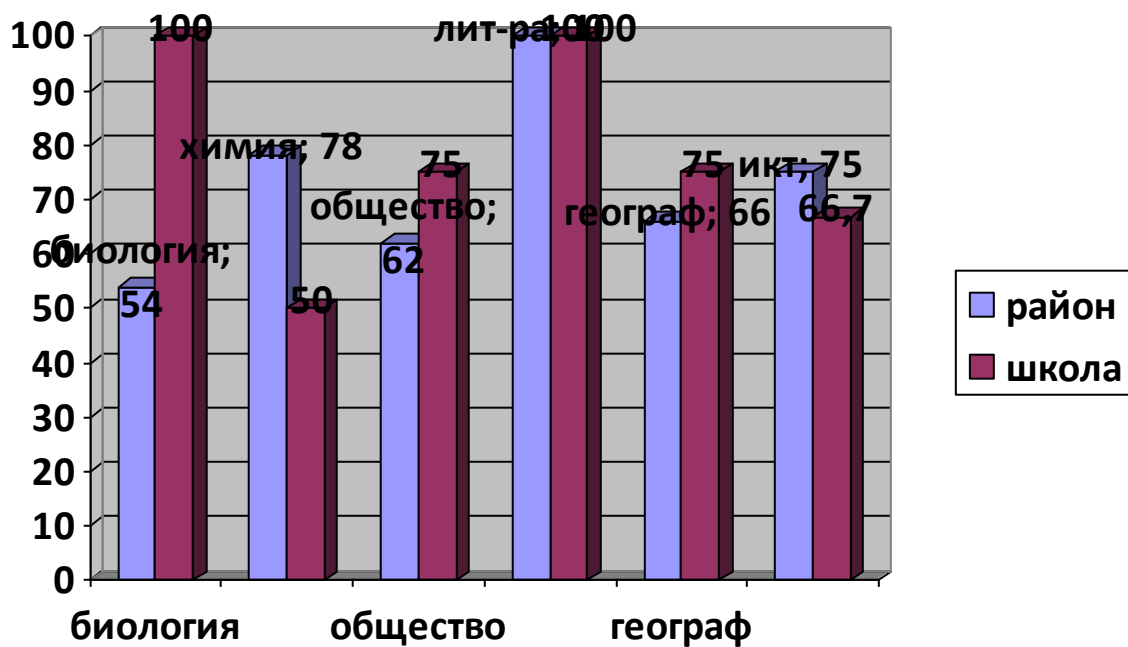
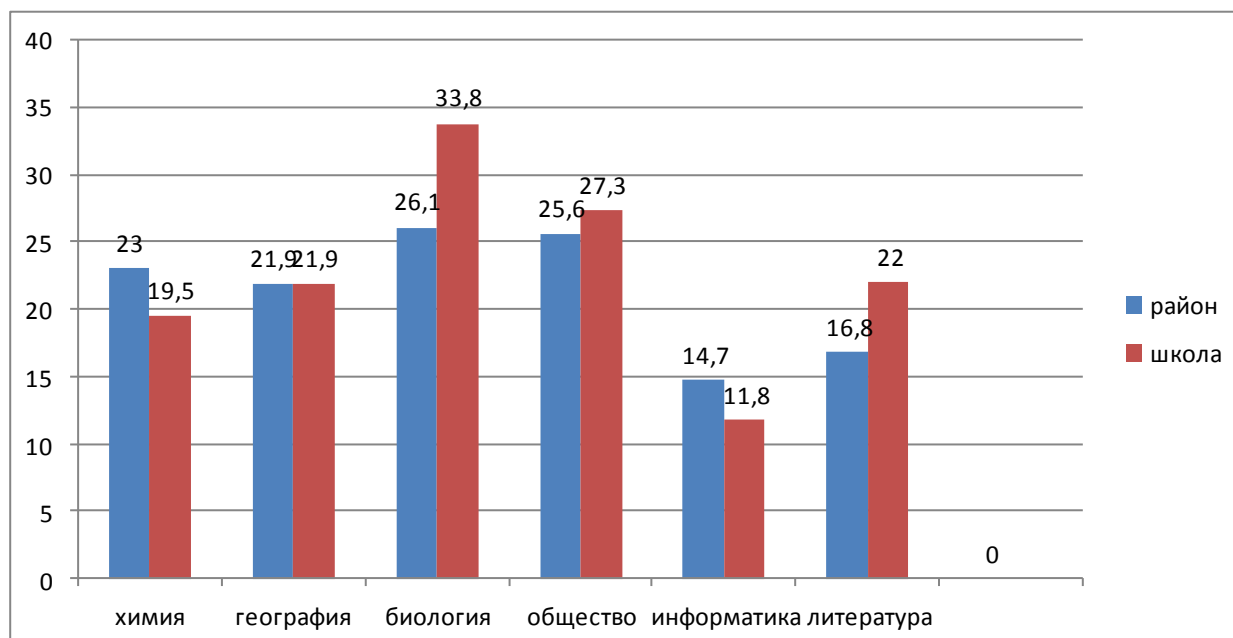


Таблица среднего балла по предметам ОГЭ



Как видно, значительные успехи по данному показателю достигнуты по биологии, обществознанию, литературе. Равен средний балл по школе районному по географии. По предметам химия, информатика этот показатель значительно ниже.

Таким образом, по всем показателям (обученность, качество знаний, средний балл) проблемными, не показавшими положительной динамики, оказались в 2016-2017 учебном году следующие предметы: математика в 9,11 классах (учителя Мощенская Н.А., Табачникова О.Г.), информатика в 9,11 классах (учитель Мощенская Н.А.), русский язык в 11 классе (учитель Субботина С.Н.).

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней общей школы можно признать удовлетворительными, т.к. все обучающиеся получили аттестат и продолжили обучение.

Выводы по проведению и результатам ГИА в 2017 году:

Школа провела удовлетворительную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно – распорядительным документам проходила своевременно через совещания различного уровня, наглядную агитацию, классные собрания, родительские собрания.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Контроль со стороны классного руководителя Кротко Л.В. за ходом подготовки детей к ГИА, посещением ИГЗ и консультаций был постоянный,

неоднократно проводились родительские собрания, посвященные подготовке к экзаменам. Это является положительным аспектом в работе коллектива.

Учителями-предметниками была проведена большая работа с учащимися, уделено должное внимание как теоретическим вопросам, так и практической части ОГЭ.

Отрицательной стороной работы следует считать расхождение годовых оценок по выборным предметам и оценок, полученных на ОГЭ.

Рекомендовано в 2017-2018 учебном году:

1. Руководителям МО (Гарькуше О.А., Субботиной С.Н.) на заседании предметных методических объединений и Кротко Л.В. на педагогическом совете школы в августе 2017г. проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.
2. Учителям-предметникам в срок до 20.10.2017 разработать планы подготовки к ОГЭ 2018г. и обеспечить безусловное их выполнение в течение года.
3. Учителям-предметникам проводить дифференцированные ИГЗ с учениками 9 класса, регулярно заполнять диагностические карты и систематически использовать их данные в работе.
4. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, контролировать объективность выставления оценок по предметам.
5. Вынести на внутришкольный контроль преподавание химии, математики, информатики.
6. На заседании предметных методических объединений (Гарькуша О.А., Субботина С.Н.) анализировать результаты проводимых КДР и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, своевременно производя корректировку КТП.
7. Включить в план работы МО (Гарькуша О.А., Субботина С.Н.) вопросы деятельности с одаренными и слабоуспевающими детьми.
8. Классному руководителю 9 кл. Чуенко Т.В. в 2017-2018 учебном году вести жесткий контроль за посещаемостью, успеваемостью и посещением ИГЗ, консультаций учениками 9 класса. Обеспечить через ИРР раннее определение предметов по выбору.
9. Учителям-предметникам (Табачниковой О.Г., Субботиной С.Н.) готовить к ГИА-9 ученика 7 вида по демоверсиям ГВЭ 2018г., применяя индивидуальный и дифференцированный подходы.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- продолжит работу над 100% показателем обученности на ОГЭ,
- обеспечивать соответствие годовых и экзаменационных оценок, работать над объективностью выставления оценок,
- продолжить работу над повышением среднего балла, в т.ч. через индивидуальную работу с сильными учениками,

- продолжить расширять круг предметов, выбираемых для сдачи на ГИА через профориентационную работу классного руководителя, внеклассную работу учителей – предметников.
- использовать в работе методические рекомендации ИРО КК и ФИПИ.

Заместитель директора по УВР

Директор СОШ №9



Л.В.Кротко

Л.В.Луценко